

Описанные уникальные разработки представляют лишь небольшую часть того многообразия новых технических решений, которые мы увидим в электромобилях будущего.

Список использованных источников

1. Мировые продажи электромобилей в 2021 году более чем удвоились [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ixbt.com/news/2022/02/14/mirovye-prodazhi-jelektromobilej-v-2021-godu-bolee-chem-udvoilis.html>. – Дата доступа: 13.04.2022.

2. Эксперты: В 2050 году в России будут продаваться только электромобили [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2021/06/10/eksperty-v-2050-godu-v-rossii-budut-prodavatsia-tolko-elektromobili.html>. – Дата доступа: 13.04.2022.

3. История развития электромобиля [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://efut.ru/a/65-istorija-razvitija-jelektromobilja.html>. – Дата доступа: 13.04.2022.

4. Электромобили: преимущества и недостатки электрического двигателя на авто [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://krutimotor.ru/elektromobili-preimushhestva-i-nedostatki-elektricheskogodvigatelya/>. – Дата доступа: 15.04.2022.

5. Электротранспорт будущего: футуристические концепты автогигантов и не только [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://maff.io/future_electric_transport/. – Дата доступа: 15.04.2022.

УДК 37(672.4)

Босанге Бонкото Виннер, Ермоленко Э. В.

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ КОНГО

*Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преподаватель Ермоленко Э. В.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Демократическая Республика Конго (ДРК), бывшая бельгийская колония, получила независимость в 1960 г. Это одно из крупнейших государств Центральной Африки (в 1885 – 1908 гг. называлось Независимое государство Конго (владение бельгийского короля Леопольда II), в 1908–1960 гг. – Бельгийское Конго (колония Бельгии), до 1 августа

1964 г. – Республика Конго, затем – Демократическая Республика Конго, с 1971 г. по 1997 г. – Заир). В 2021 г. в стране проживало 107 миллионов человек (14-е место по численности населения в мире) [2]. Уровень грамотности в ДРК, согласно отчету ПРООН за 2017 г., составляет 77,3% (88,9% для мужчин; 66% для женщин) [6].

Первые школы на территории Демократической Республики Конго появились в XIX веке. Существовали они при христианских миссиях (в основном при римско-католических, иногда при протестантских). Отмечают, что, например, в 1948 году 99,6% учебных заведений находились в ведении христианских миссий [1]. В школах преподавали чтение, письмо и математику, основное внимание уделялось религиозному и профессиональному образованию. После окончания начальной школы учащиеся могли учиться дальше только в католических семинариях [3]. После Второй мировой войны государство начало поддерживать образование. В шестидесятые годы XX века проблема образования стала центральной для правительства. В начале семидесятых годов XX века расходы на образование превышали 25% госбюджета [3]. С течением времени количество начальных школ росло. Однако с началом экономического кризиса в восьмидесятых – девяностых годах XX века ситуация с образованием ухудшилась. По данным ЮНЕСКО, после окончания шестилетней гражданской войны (конец 1990-х – начало 2000-х годов) «ситуация значительно улучшилась: количество детей, посещающих начальные школы, увеличилось с 5,5 миллионов в 2002 году до 13,5 миллионов в 2014 году, а количество детей, посещающих средние школы, увеличилось с 2,8 миллионов в 2007 году до 4,4 миллиона в 2014 году» [4].

Сегодня образование в ДРК контролируется тремя министерствами – Министерством начального, среднего и профессионально-технического образования, Министерством высшего образования, Министерством социального развития. Система образования в ДРК подобна бельгийской системе образования, также есть французские и американские школы. Официальным языком обучения является французский язык. В настоящее время в ДРК все образование платное. К сожалению, не все дети идут в школу, потому что не у всех родителей есть возможность оплачивать обучение.

С рождения до трех лет дети находятся дома, за ними присматривают родители и старшие братья и сестры. В это время ребенка учат хорошим манерам и уже знакомят с азбукой, чтобы подготовить к началу школьной жизни.

В системе образования в Демократической Республике Конго можно выделить пять уровней (циклов).

I. Дошкольный цикл (дошкольное образование, детский сад) – это период с 3 до 5-6 лет. В этот период дети учатся писать, петь. Цель этого

периода – подготовить ребенка к школьной жизни, избавить его от страха перед школой и пробудить живой интерес к учебе.

II. Начальный цикл (начальное образование) – период с 5-6 (обычно пяти с половиной лет) до 12 лет. Цикл состоит из шести классов (два подготовительных, два начальных и два средних). В этот период дети изучают письмо, математику и общую культуру. В настоящее время в начальной школе стараются больше рассказывать о культуре и истории страны, способствуют изучению местных языков. Учащиеся сдают экзамены (французский язык, математика, история и культура) и получают *Certificat d'Etudes Primaires*.

III. Средний цикл (среднее образование) – период с 12 до 18 лет. Учебные программы становятся более академическими, по сравнению с программами начальной школы. В это время продолжается обучение и идет подготовка к учебе в университете, которую юноши и девушки выберут в соответствии со своими навыками, целями и мечтами, появившимися у них за время обучения в школе. Цикл делится на два: ориентационный (два года) и вторичный (гуманитарный, четыре года). Во вторичном цикле учащиеся выбирают одно из направлений, например: литература (латинский или греческий язык, физика, математика, история Демократической Республики Конго, всемирная история, музыка), образование (педагогика и психология), биология и химия, математика и физика, коммерция (коммерческие и административные науки, технические науки (общая механика, электричество, электроника) и многое другое. После окончания средней школы учащиеся сдают национальный экзамен и получают *Brevet d'Aptitude Professionnelle/Brevet d'Instituteur/State Diploma of Long Cycle Studies/Certificat d'Aptitude Professionnelle*.

После начальной школы некоторые поступают не в среднюю, а в профессиональную школу (автомеханика, парикмахер, кройка и шитье и др.), где в течение пяти лет приобретают профессию либо обучаются определенному ремеслу. По окончании профессиональной школы учащиеся получают удостоверение.

IV. Университетский цикл (высшее образование). Это период осознанного обучения, в течение которого студенты проводят собственное исследование и готовятся к профессиональной жизни. Можно выделить первый цикл высшего образования (поступают в 18 лет, обучение длится три года, по окончании выдают *Diplôme de Gradué*), второй цикл высшего образования (поступают в 21 год, обучение длится 2-3 года, студенты получают *Diplôme de Licence/Ingénieur*, студенты-медики получают *Docteur en Medicine*), третий цикл высшего образования (длится 2-4 года, выдается *Diplôme d'Etudes Supérieures, Diplôme de Spécialiste*, а также *Agregation de L'Enseignement Secondaire Superior*).

V. Докторантура (длится 4-7 лет, завершается защитой диссертации).

В Демократической Республике Конго есть католические, православные, протестантские, кинбангистские, евангелистские школы и др. Православные школы открыты в Киссоте, Кабуги и Муссуме. В католических школах мальчики и девочки обучаются отдельно. И в государственных школах (например, лицей Матонж, лицей Буаня, атенеум (то же, что и средняя школа) де ля Виктуар, атенеум де ля Гомб), и в миссионерских школах (католическая средняя школа Бойокани, средняя школа Мотема Мпико, колледж Бобото, колледж Эликья, колледж святого Рафаэля) существует единая программа обучения.

Первый университет в Демократической Республике Конго открыл свои двери в 1954 году (католический университет, созданный бельгийцами в Леопольдивиле, совр. Киншаса). Сегодня он называется Киншасский университет, туда приезжают учиться студенты со всех концов Африки. Это самый престижный университет страны. Его основные факультеты: юридический, медицинский, информатики, архитектурный, пластических искусств, агрономический, экологический, экономический, литературный, журналистики, политологический.

Затем были созданы другие университеты. В 1955 г. был открыт государственный университет в Элизабетвиле (совр. Лубумбаши). После 1960 г. в Конго появился ряд новых высших учебных заведений. Так, в 1963 г. был открыт протестантский университет в Стэнливиле (совр. Кисангани), в разных городах страны открылись медицинские, сельскохозяйственные, технические, торговые и другие вузы.

В 2002 г. в Демократической Республике Конго, по данным Интернет-источников, насчитывалось около 19100 начальных школ (более чем 5,47 миллиона учащихся), почти 8000 средних школ (1,6 миллиона учащихся), около 326 учебных заведений на 200000 студентов [5].

Список использованных источников

1. Бельгийское Конго [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hmong.press/wiki/Belgian_Congo#Education. – Дата доступа: 01.06.2022.

2. Демография Демократической Республики Конго // Режим доступа: https://ru.frwiki.wiki/wiki/Démographie_de_la_république_démocratique_du_Congo. – Дата доступа: 01.06.2022.

3. Демократическая Республика Конго // Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.krugosvet.ru/enc/strany_mira/DEMOKRATICHESKAYA_RESPUBLIKA_KONGO.html. – Дата доступа: 01.06.2022.

4. Образование в Демократической Республике Конго [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hmong.press/wiki/Education_in_the_Democratic_Republic_of_the_Congo#cite_note-ilab-2. – Дата доступа: 01.06.2022.

5. Система образования в Демократической Республике Конго [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.frwiki.wiki/wiki/Système_éducatif_en_République_démocratique_du_Congo. – Дата доступа: 01.06.2022.

6. En RDC, le taux d’alphabétisation est de 77,3% (statistiques de 2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.radiookapi.net/2019/09/08/actualite/securite/en-rdc-le-taux-dalphabetisation-est-de-773-statistiques-de-2017>. – Дата доступа: 01.06.2022.

УДК 811.161.7.05.687(6)

Ондонго Принсилия Грарида,
Элькана Гидеон Хумнедапваши, Болбас Н. М.

АФРИКАНСКАЯ МОДА И ЕЁ РАЗНООБРАЗНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ

*Научный руководитель: ст. преподаватель Болбас Н. М.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Африканская мода – это творческий способ представить разнообразие культур Африки, подчеркнуть её богатое наследие. Местное производство, хотя и кустарное, часто носит творческий и динамичный характер. Во всем мире этот континент – источник вдохновения для модельеров. Но как ни парадоксально, африканским дизайнерам, чтобы завоевать свое место на рынке, приходится преодолевать множество трудностей.

Именно из Африки пришли многие оригинальные образцы одежды, текстиля, украшений, причесок и множество их комбинаций. Это вышитые бубу (платья-балахоны, сшитые из прямоугольного куска ткани, сложенного пополам), одежда с искусным плетением из Западной Африки, богато расшитые бисером одеяла с юга, канга (название от глагола «ку-канга» языков банту, обозначает «заворачивать»). Канга – это пёстрый элемент одежды в виде прямоугольного куска ткани из хлопка с каймой и текстом. Канга имеет восточные мотивы, которые являются одними из самых известных африканских орнаментов. В восприятии людей всё вышеперечисленное символизирует африканскую культуру. В то же время оно является результатом исторических взаимодействий разных стран. Так,