

РОЛЕВАЯ СТРУКТУРА СЕМЬИ В ОЖИДАНИЯХ СТУДЕНТОВ

БНТУ, Минск

Существуют различные классификации типов распределения ролей в семье. Так, по И.В. Гребенникову, существует три типа распределения семейных ролей: централистический (или авторитарный, с оттенками патриархальности), когда во главе стоит один из супругов, нередко жена, которому принадлежит верховная власть в решении основных вопросов семейной жизни; автономный – муж и жена распределяют роли и не вмешиваются в сферу влияния другого; демократический – управление семьей лежит на плечах обоих супругов примерно в равной мере.

Для изучения, какой тип более популярен в обществе, проводилось множество исследований. Так же было проведено исследование в БНТУ. Принимали участие студенты 2 курса (18-19 лет). Для изучения использовалась методика «Семейные роли» модификация Черникова А.В. (авторы техники Джина Огден и Энн Зевин, 1970).

По результатам исследования можно отметить: в роли организатора домашнего хозяйства за совместное выполнение высказались 67% девушек и 46% юношей, как только мужскую обязанность отметили 6% девушек и 20% юношей. Остальные отметили данную роль как сугубо женскую.

Роль-обязанность закупщика продуктов 60% девушек и 66% юношей отметили как совместную. Как только мужскую или женскую – мнения девушек разделились поровну по 20%, а среди юношей 6% отметили, как только мужскую, остальные – как только женскую.

Роль зарабатывающего деньги 87% девушек и 33% юношей отметили как совместную, остальные – как только мужскую, как только женскую – никто не отметил.

Роль казначея 60% девушек считают женской, а 27% девушек и 67% юношей считают только мужской, за разделение данной роли высказались 13% девушек и 33% юношей.

Обязанность убирать квартиру оценили, как только женскую 80% девушек и 53% юношей, как совместную деятельность отметили 20% девушек и 47% юношей.

Роль повара 53% девушек и 26% юношей отметили как совместную, остальные – как только женскую, как только мужскую – никто не отметил.

Роль организатора праздников и развлечений, как только женскую отметили 90% девушек и 53% юношей, как совместную оценили 10% девушек и 33% юношей, как только мужскую – 20% юношей.

Человеком, принимающим важные решения в семье, как совместные решения отметили 46% девушек и 60% юношей, как только мужскую – 54% девушек и 40% юношей, как только женскую – никто не отметил.

На основании результатов можно отметить, что студенты смешивают черты централистической семьи и демократической. Многие девушки и юноши придерживаются традиционных ролей, однако многие роли планируют выполнять вместе. Наиболее важными ролями в семье студенты не зависимо от пола считают роли организатора домашнего хозяйства, зарабатывающего деньги, принимающего важные решения.

УДК 378.015.3.

Игнатович В.Г.

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

БНТУ, Минск

Современному человеку сложно представить деятельность в системе образования вне информационных средств обучения,