

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Студент гр.113512 Матюш И.И.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

В начале, как известно, было слово. Но в век компьютерных технологий, когда информации стало в разы больше, чем когда-либо раньше, нам приходится осваивать и усваивать тот или иной материал гораздо быстрее. Вот здесь и приходит на помощь визуализация, основной целью которой является использование зрительного аппарата восприятия человеком информации. Это позволяет получать информацию с помощью сенсорно-образной информационной подсистемы, имеющей существенное преимущество в скорости по сравнению с символично-логической подсистемой.

В нашей работе за основу были взяты три лабораторные по информатике за первый семестр. Необходимо было отразить такие пункты как содержание, выполнение контрольных заданий, ответы на вопросы. Работа выполнена в виде сайта с интуитивно понятным интерфейсом.

Задачи визуализации решались различными методами. В лабораторной работе №1 использовались такие программные продукты, как Macromedia Flash 8 от Adobe, суть использования которых заключалась в том, чтобы оживить эти самые решения. Далее, говоря о демонстрации выполнения заданий (лабораторные работы №2,3), был использован способ представления информации в виде видео, где можно увидеть ход выполнения того или иного действия (выполняемого пункта лабораторной работы) в режиме реального времени, что даёт образное представление о контенте.

В результате мы имеем электронный учебный курс лабораторных работ по информатике, руководствуясь которым, можно получить достаточно точное представление о темах, затронутых в лабораторных работах, которые в свою очередь были взяты за основу для выполнения поставленной задачи. Сравнивая обычный курс лабораторных работ (текстовая версия) с предлагаемым (видео версия), можно сделать вывод, что присутствие визуализации, в том или ином виде, весьма позитивно в информатике (в информатике в первую очередь), так и в какой либо другой точной науке, для наиболее хорошего и быстрого усвоения учебного материала.

Использование метода визуализации является аналогом скорочтения, значительно превосходя его именно в скорости восприятия информации.