

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Махиянова, Е. Б. Проект «Геном человека»: научно-административные аспекты / Е. Б. Махиянова / Человек . – 2012.– № 1 – С. 64–67.
2. The Human Genome Project: big science transforms biology and medicine [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://genomemedicine.biomedcentral.com/articles/10.1186/gm483>. – Дата доступа: 23.03.2022.
3. The human genome project [электронный ресурс] режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/pmc6875757/>. – дата доступа: 23.02.2022.
4. Проект «геном человека» [электронный ресурс] режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/проект_«геном_человека». – дата доступа: 23.03.2022.

УДК 378:621

Научные принципы разработки электронного учебного издания

Трус Е. С., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: канд. физ. - мат. наук, доцент Кравченко Э. М.

Аннотация:

В статье отображены основные дидактические и методические принципы, которым нужно следовать при разработке электронного учебного издания

Важным аспектом создания качественных электронных учебных изданий (ЭУИ) и их использования в учебном процессе является их соответствие требованиям современной дидактики.

Принцип целостности в ЭУИ подразумевает построение учебного материала соблюдая четкую логическую структуру учебной дисциплины.

Принцип научности содержания и методов учебного процесса направлен на обеспечения достаточной глубины, корректности и научной достоверности изложения содержания учебного материала

ЭУИ с учетом последних научных достижений и применением современных методов обучения.

Принцип сознательности и активности учащегося предполагает построение учебного материала активизирующее самостоятельную деятельность обучающихся по поиску информации в электронном научном издании.

Принцип наглядности подразумевает привлечение различных наглядных средств обучения (например, презентация, рисунок, видеофрагмент, схемы).

Принцип индивидуального подхода (адаптивности) направлен на преодоление несоответствия между уровнем учебной деятельности заданным учебной программой и реальными возможностями отдельных обучающихся.

Разработка электронного учебного издания предполагает учет следующих методических принципов:

Принцип модульности направлен на развитие учебного материала на законченные модули, каждый из которых отражает законченный фрагмент учебного материала в построенного в соответствии с программой учебной дисциплины.

Принцип вариативности подразумевает построение модулей таким образом, чтобы обеспечить возможность их приспособления к индивидуальным способностям обучающихся и особенностям конкретной учебной дисциплины.

Принцип открытости предполагает возможность изменения структуры и содержания ЭУИ любым преподавателем, ведущим данную учебную дисциплину, использование в локальных и глобальных сетях.

Принцип интерактивности подразумевает реакцию ЭУИ на действия обучающихся (например, переход по гиперссылкам, внутри пособия).

Принцип эргономичности направлен на разработку ЭУИ с максимальной степенью комфортности использования (сочетание в себе дизайнерских, поисковых и навигационных характеристик).

Таким образом соблюдение выше указанных принципов при разработке электронного учебного издания позволяет создать качественное учебно-методическое средство обучения, которое способствует более эффективному усвоению знаний обучающихся.