

УДК 331.54

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Седнина М. А., директор

Международного института дистанционного образования
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Одной из ресурсных составляющих инновационного развития Республики Беларусь являются квалифицированные кадры, формирование которых осуществляется в сфере образования, науки и технологий.

Для прогнозирования потребности в новых кадровых компетенциях в зарубежных странах проводят масштабные исследования по методологии форсайта, на основе которых разрабатываются долгосрочные стратегии развития экономики, науки и технологий.

Оценку обеспеченности экономики кадрами для инновационного развития целесообразно проводить в три этапа:

- оценка потребности национальной экономики в кадрах для инновационного развития;
- оценка наличия кадров для инновационного развития и их компетенций в организациях реального сектора экономики;
- оценка возможностей системы образования для подготовки недостающих кадров для инновационного развития.

На третьем этапе необходимо оценить, может ли отечественная система образования обеспечить подготовку необходимого количества кадров требуемых компетенций. Реализация третьего этапа базируется на результатах двух предыдущих этапов. Оценка спроса на компетенции в освоении технологических инноваций, а также оценка имеющегося на данный момент уровня развития «инновационных» кадровых компетенций (на основе опроса) может являться основой для возможного пересмотра образовательных программ учреждений высшего образования (далее – УВО), в результате которых могут быть сформированы новые компетенции для внедрения технологических инноваций.

С учетом предварительно полученной информации о наличии или отсутствии кадров соответствующих компетенций и информации о наличии или отсутствии возможности подготовки указанных кадров, на третьем этапе необходимо решить следующие задачи.

Проведение экспертного опроса по программам УВО (опрос руководителей и заведующих профильными кафедрами УВО в отношении имеющихся образовательных программ, направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций кадров для реализации инноваций).

С учетом полученных ранее результатов экспертного опроса для категории отсутствующих кадров и отсутствия возможности их подготовки, а также информации, собранной по УВО необходимо сделать оценку потребности: в подготовке кадров (открывать новые специальности, переобучать); в отправке на обучение за рубеж или в приглашении иностранных специалистов для их обучения.

Формирование перечня востребованных компетенций для реализации прогнозируемых инноваций. При решении данной задачи используется следующая информация:

- данные, полученные в результате анализа мирового опыта по определению компетенций, связанных с внедрением и реализацией технологических инноваций;

- информация, полученная в результате опроса экспертов (предварительный перечень требуемых кадровых компетенций для освоения прогнозируемых инноваций);

- данные результатов проведенных опросов топ-менеджеров организаций.

Разработка рекомендаций для республиканских органов государственного управления по совершенствованию подготовки кадров для инновационной экономики.

Проблема обеспечения соответствия между спросом и предложением компетенций и квалификаций на рынке труда становится все более актуальной. Совершенствование методологии прогнозирования обеспеченности кадрами позволит выявить наиболее перспективные направления подготовки кадров необходимых компетенций и квалификаций, способных заниматься разработкой и внедрением технологических инноваций для дальнейшего развития Республики Беларусь.