

вания возможностей компьютерной и коммуникационной техники. Также можно отметить, что использование данного ЭУМК соответствует основным принципам дистанционного обучения таким как гибкость (возможность изучать в удобное время и в удобном темпе), модульность (учебный материал разбит на модули), своевременный контроль знаний (присутствуют тестовые задания).

Список использованных источников

1. Образовательный стандарт специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» : (ОСВО 1-08 80 08 – 2019 : утв. Министерством образования Республики Беларусь 26.06.2019. – Минск : Министерство образования Республики Беларусь, 2019. – 16 с.

2. Кравченя Э. М. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» / Э. М. Кравченя : утв. Проректором по учебной работе Белорусского национального технического университета А. Г. Бахановичем, 2019. – 15 с.

УДК 378.14:51

О некоторых аспектах математической подготовки студентов технических специальностей

**Лебедева Г. И., канд. техн. наук, доцент,
Воронович Г. К., канд. техн. наук, доцент**

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация:

Рассмотрена проблема математической подготовки студентов технической специальности. Приведены пути повышения успеваемости студентов, их заинтересованности в итоговом результате. В частности, путем применения рейтинговой системы.

Высшая математика является одной из важнейших дисциплин, читаемых в техническом университете. Она является базовой для изучения широкого круга дисциплин. Трудно представить механи-

ку, сопромат, детали машин и так далее без математики. Будущий инженер не только должен знать высшую математику, но и грамотно применять ее аппарат на практике.

В настоящее время получает широкое распространение математическое моделирование различных процессов и объектов. Выпускник вуза не только должен уметь составлять математические модели, но и должен предлагать методы их оптимального решения.

Тем не менее, в настоящее время, стала прослеживаться тенденция к уменьшению часов по курсу высшей математики. Идет уменьшение нагрузки в целом, сокращается количество семестров. На ряде специальностей выполнен переход на одногодичный курс изучения высшей математики.

Чему можно научить студентов за 68 часов? Получается, что в вузе начинает даваться общее представление о высшей математике. В погоне за сокращением общего количества часов снимаются контрольные работы, типовые расчеты. Консультации отсутствуют полностью.

В этих условиях преподаватель должен проявлять максимальную изобретательность, чтобы обучить студентов.

К сожалению, у нас в последние годы существенно снизился уровень школьной подготовки поступающих в вуз абитуриентов. Проблемы выражены достаточно серьезно. Сложить дроби представляется невыполнимой задачей. Среднестатистический студент не имеет представления о тригонометрии в целом. Геометрия представляется чем-то недоступным. Конечно, есть и хорошо подготовленные студенты. Однако общий уровень подготовки будущих специалистов заметно снижен. Особенно это отражается на организации работы студентов. В этих условиях преподаватель должен заинтересовать студентов в конечном результате их знаний. И здесь важную роль призвана сыграть организация самостоятельной работы студентов. Студенты должны научиться правильно изучать предмет. Должны быть заинтересованы в конечном результате.

Особое место в стимулировании работы студентов может быть отведена рейтинговой системе. Рейтинговая система позволяет блочно оценивать знания студентов и по итогам всех промежуточных аттестаций выставить досрочно итоговую оценку. Как правило, студенты очень заинтересованы в такой досрочной сдаче материала, стремятся более активно работать на практических занятиях. При этом количество пропусков занятий существенно сокращается.

Как показала практика, в группах, где проводится рейтинговая система, до сорока процентов студентов получают досрочную аттестацию. Кроме того, у них появляется возможность улучшить свою оценку на итоговом экзамене.

Улучшение может осуществляться как за счет отдельных блоков, так и всего материала в целом. При применении рейтинговой системы существенно повышается уровень знаний студентов и их организованность.

Сам рейтинг может иметь различные формы проведения, различные правила оценки знаний. Наиболее ужившимся в наших группах видом рейтинга является письменная блочная аттестация (промежуточный экзамен). Аттестация проводится по билетам. В билеты включаются как практические, так и теоретические задачи, т. е. аттестация имеет форму настоящего экзамена. Студентам с низкой школьной подготовкой эта система просто необходима.

В целом рейтинговая система заслуживает должного внимания и может быть рекомендована для изучения различных дисциплин.

Конечно, хотелось бы, чтобы в вуз поступали более подготовленные абитуриенты. И хотелось бы, чтобы математика получила достойное внимание со стороны соответствующих структур.

УДК 355.23

О вопросе воспитания будущих офицеров в высших учебных заведениях в условиях информационной войны

Лемешевский О. О., магистр военных наук, преподаватель

УО «Военная академия Республики Беларусь»

Минск, Республика Беларусь

Аннотация:

Рассматриваются проблемы воспитания будущих офицеров в военных учебных заведениях. Показана необходимость акцентировать внимание не только на качественном образовательном процессе, но и соблюдении всеми военнослужащими дисциплины, норм морали. В условиях информационной войны, показана необходимость многократно усилить информирования личного состава по вопросам достижений, положительных примеров Республики Беларусь.