

КОМБИНИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ

А.Э. Павлович

Сущность комбинированной системы представлена на рис 1.

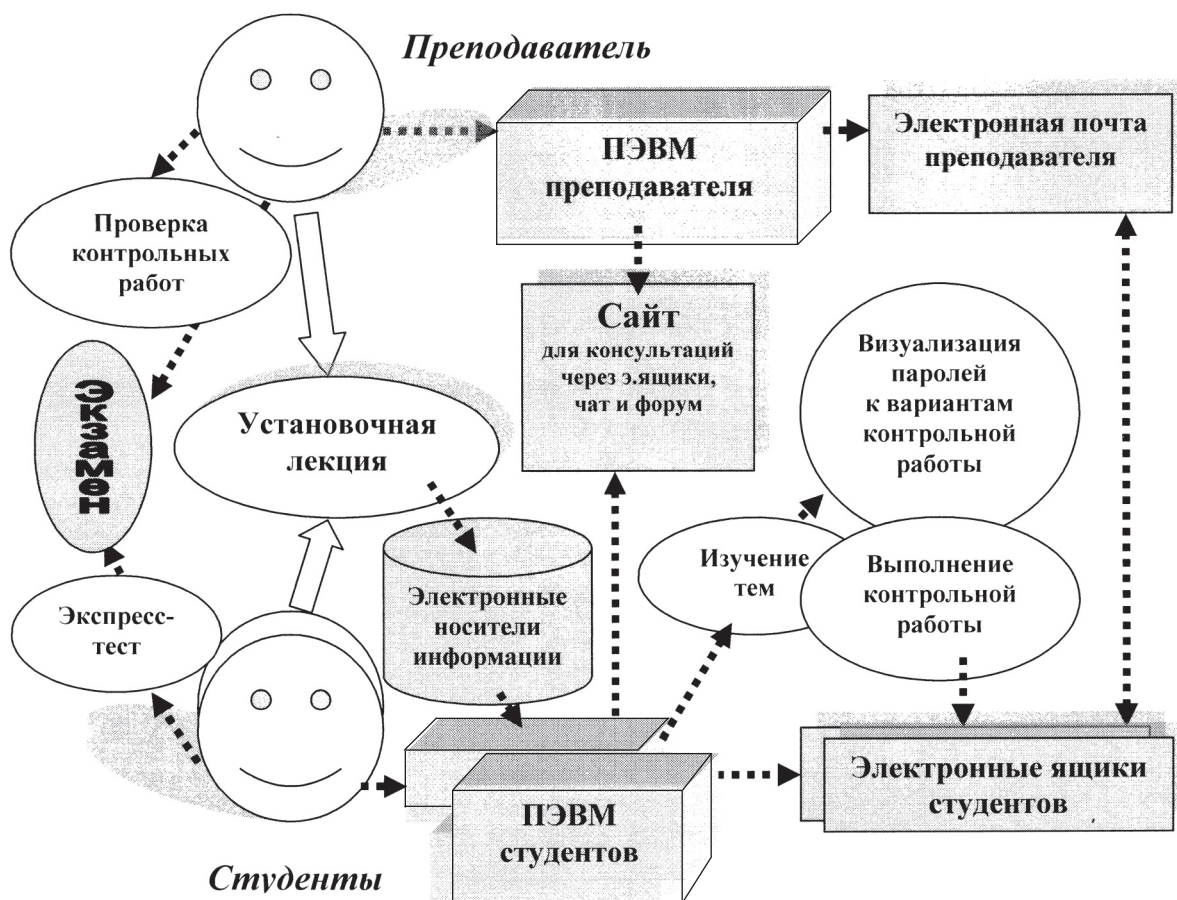


Рис. 1. Элементы комбинированной системы образования

По данной схеме студенты самостоятельно изучают полученный материал на электронных носителях, консультируясь с преподавателем и между собой через электронную почту, форум и чат сайта учебного заведения.

Проверка усвоения материала проводится с помощью контрольной работы. При этом содержание ее варианта обучающий должен визуализировать самостоятельно, введя пароль, который он получит, выполнив с положительным результатом все компьютерные тесты, тренинг умений, задания и учебную игру.

Допуск к экзамену получают по средствам выполнения экспресс-теста (30 мин), который выявит самостоятельность выполнения контрольной работы каждым обучающимся.

Содержание информации, которая выдается на установочной лекции, показана на схеме рис. 2, а фрагмент положительного результата теста с визуализацией пароля к заданию по контрольной работе для конкретного его варианта — на рис. 3.

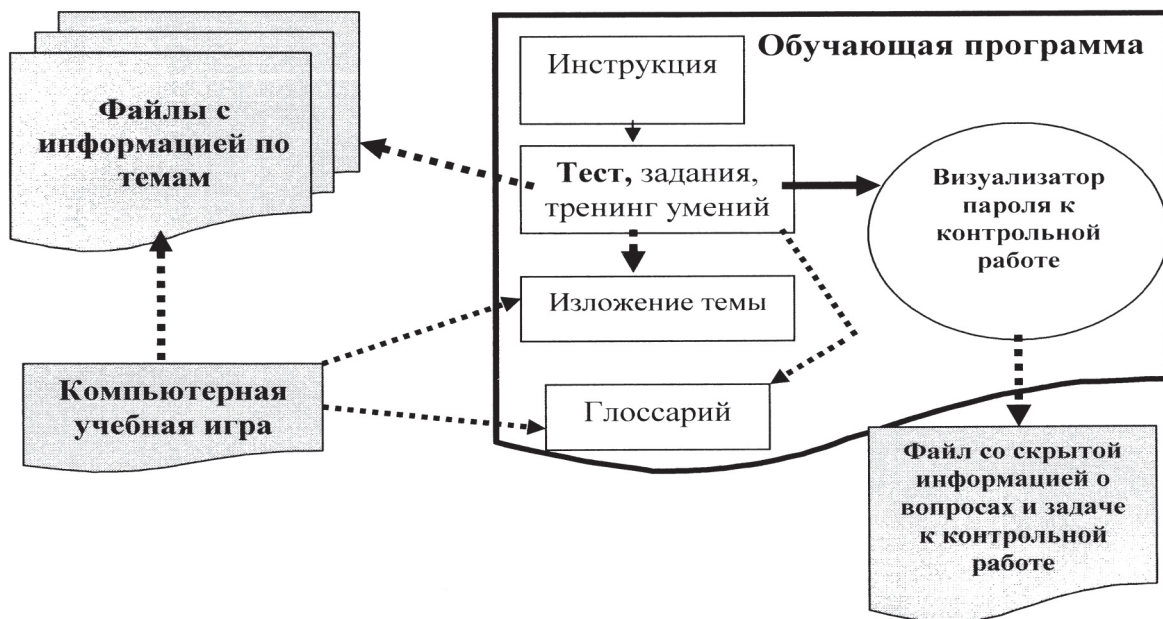


Рис. 2. Схема состава информации, выдаваемой на установочной лекции

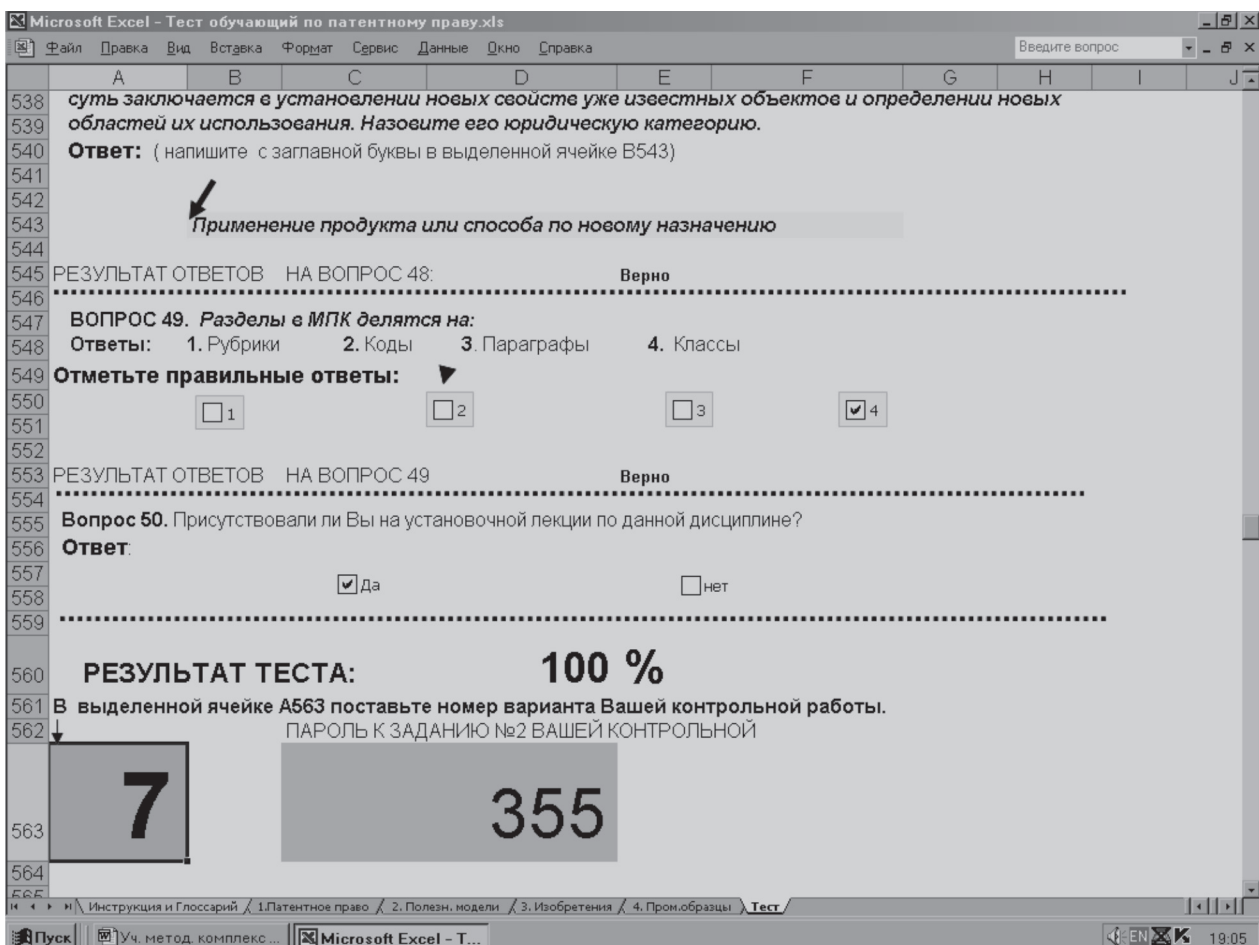


Рис. 3. Фрагмент положительного результата теста электронной обучающей программы по одной из тем с визуализацией пароля к заданию контрольной работы

Каждая электронная обучающая программа в случае отрицательного результата теста (менее 100 %) выдает подсказку к неправильным ответам со ссылкой на конкретное расположение необходимой информации в тематических файлах или в глоссарии и в изложении тем обучающей программы.

В качестве примера на рис. 4–10 разъясняется сущность изучения дисциплины «Промышленная собственность и ее правовая охрана».

На установочной лекции студент записывает электронную папку с файлами по дистанционному обучению.

На нижеприведенной копии монитора (рис. 4) представлено дерево этой папки.

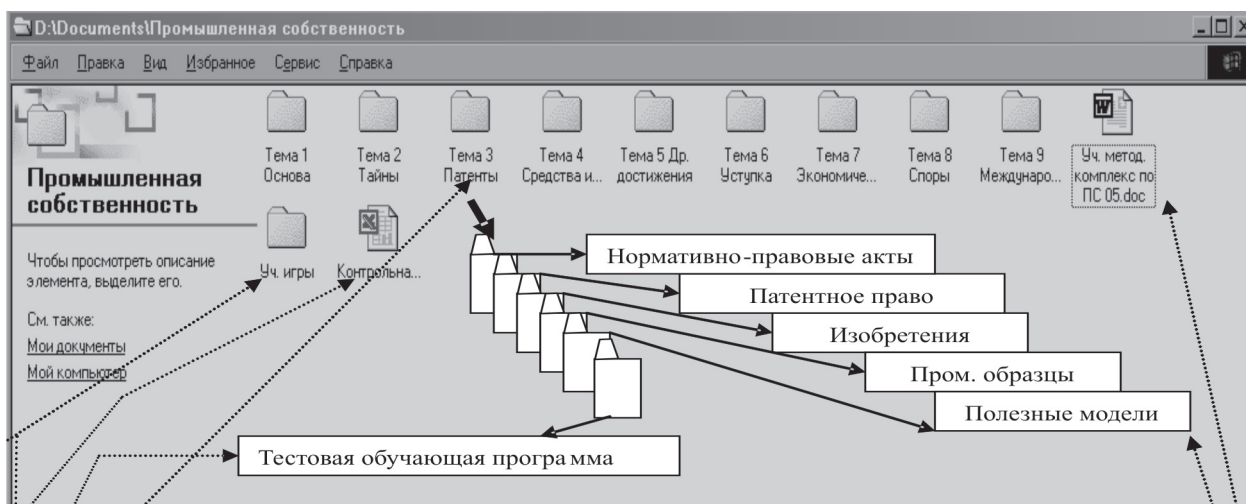


Рис. 4. Содержание электронной папки

Электронная папка «Промышленная собственность и ее правовая охрана» содержит свои папки по темам данной дисциплины. Каждая из них (как показано на примере папки «Патенты») содержит также свои папки с файлами по нормативно-правовым актам (НПА), правилами оформления заявочных материалов на патентование, примерами, передовыми статьями и др. полезными материалами для усвоения темы.

Тестовая обучающая программа содержится в каждой папке по темам дисциплины. Ее сущность поясняется на рис. 2.

Электронная папка содержит также файл «Учебно-методический комплекс по промышленной собственности», который включает в себя рабочую программу по дисциплине и краткое содержание ее тем.

В электронной папке также имеется файл «Контрольная» с обучающей программой, сущность которой раскрывается ниже на рис. 5–9.

Таким образом, обучающийся, изучая материалы файлов по каждой теме дисциплины и выполняя условие каждой тестовой обучающей программы контрольной, «добывает» себе пароль к визуализации вопросов и задачи контрольной работы в файле «Контрольная».

Закрепить термины, определения и др. понятия по дисциплине поможет учебная игра.

Добытый общий пароль складывается из 9 значений паролей по соответствующим темам. Каждый тематический пароль определяется после 100 % выполнения конкретной тестовой обучающей программы.

Продолжение в следующем номере