

ВНЕДРЕНИЕ СЕТЕВЫХ ОБУЧАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Студент гр.113430 Тарендь М.В.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Цель проекта: повышение качества учебно-воспитательного процесса (УВП) за счёт модернизации автоматизированной обучающей системы (АОС), внедрения сетевых образовательных технологий (СОТ) и различных форм электронных уроков, а так же обеспечения современных требований к сетевой и системной компетенции педагогов.

Предмет проекта: разработать компоненты для учебно-воспитательного процесса, реализующего СОТ в информационной среде интеллектуальной АОС, использующей способностную модель обучения и электронные средства обучения.

Проблема: недостаток специализированных методов для разработки и внедрения СОТ и АОС, обеспечивающих реализацию следующих требований: самовосстановления АОС, распараллеливание УВП, автоматизированную настройку на уровень обучающегося, и других современных требований к системам такого направления.

Для реализации необходимо решение поставленных задач:

Разработать, исследовать и внедрить АОС различной сложности, стоимости и функциональности.

Определить оптимальную по соотношению цена- функциональность и качество архитектуру интеллектуальной АОС.

Обеспечить возможность цифрового прогноза результатов в реальном масштабе времени за счёт активных ОС. Одним из основных моментов во внедрении СОТ является разработка многоуровневых цифровых тьюторов (МЦТ) и использование электронных конспектов. Данная обучающая программа может сама подстраиваться под уровень тестируемого студента за счет наличия нескольких уровней вопросов изложенных в интерактивном виде. На основе полученной в результате статистической обработки информации преп. имеет возможность влиять на качество учебного процесса.

Таким образом внедрение СОТ позволит строить обучающий процесс под потребности студента, что обеспечит больший интерес к самому процессу обучения, тем самым повышая уровень его обученности.