

## РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ЛЕКЦИИ

Студент гр. 113211 Позняк И.С.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

**Урок - лекция.** Цель такого урока – создание учащимися электронного конспекта. Ученик своим трудом добывает знания, используя информационный блок, предлагаемый ему в ходе учебного процесса многоуровневым последовательно-фреймовым тьютором<sup>1</sup>. Результат - «собственный» электронный конспект из ответов на вопросы разного уровня сложности. Каждый ответ имеет собственную «цену», что позволяет оценить деятельность учащегося в течение всего занятия. В ходе учебного процесса, помимо электронного конспекта, выходным продуктом является так же и информация, доступная преподавателю о ходе учебного процесса, которую мы называем экспресс диагностикой. Программа, по каждому ученику, в ходе занятия отслеживает, как он приобретает знания (формирует электронный конспект), что оценивается как некоторая сумма баллов. Эта сумма формируется в ходе всего электронного урока, и, как правило, этот процесс не всегда является равномерным, что отражают построенные соответствующие графики. Можно произвести оценку с позиции учителя – сколько правильных ответов, сколько было ответов базовой и повышенной сложности и так далее. Можно произвести оценку и с позиции ученика, определив, какие трудности возникли при обдумывании ответов. При соответствующей статистической обработке результатов такую информацию (аналитику) можно получить в ходе учебного процесса и воспользоваться ей *в реальном масштабе времени*, повысив за счёт этого качество учебно-воспитательного процесса.

### Литература

Рогальский, Е.С. Экспресс анализ при проведении электронных уроков / Е.С.Рогальский // Международная НПК «Робототехника и искусственный интеллект -2011», Железногорск, 2011, 2 декабря

---

<sup>1</sup> Многоуровневый последовательно-фреймовый тьютор – виртуальный тьютор с элементами искусственного интеллекта, предлагающий вопросы различного уровня сложности (в зависимости от уровня подготовки учащегося) в каждом кадре (диалогом окне) последовательно.