

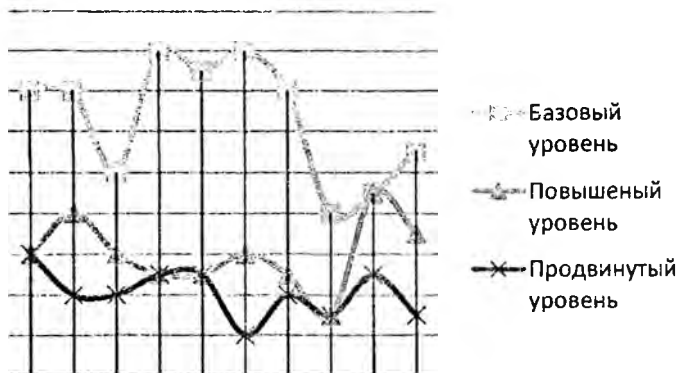
РАСШИРЕННЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Студент гр.113111 Крынец В.А.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Наличие автоматизированных обучающих систем и электронных средств обучения является отправной точкой для разработки педагогических технологий завтрашнего дня. Однако существует ряд проблем проектирования таких систем. Одни находятся на поверхности, другие требуют более глубокого и вдумчивого подхода, часто на пересечении исследований их разных областей знаний. Одному из таких факторов уделено внимание в данной работе. Для этого мы рассмотрим графики экспресс-диагностики. Так, если провести огибающие линии по распределениям ответов в графиках, то, по анализу взаимного расположения огибающих, можно сделать соответствующие выводы.



Если эти линии соприкасаются в нескольких местах, то существует возможность «подтягивания» повышенного уровня к продвинутому. Если эти линии далеки друг от друга, то можно сделать вывод о расслоении группы. Используя такой подход можно создавать более однородные группы, осуществляя осмысленную селекцию, что позволит делать необходимую коррекцию учебного процесса в сторону усложнения или облегчения восприятия учебной программы. Эта информация может быть использована при проектировании занятий в дальнейшем, в результате чего можно повысить качество электронных средств обучения.