

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА» В ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЕ MOODLE

Студенты гр. 113710 Красковский А.А., Передерин Е.А.
Ассистент Гундина М.А.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время в сфере образования можно выделить несколько актуальных тем и вопросов, с которыми сталкиваются как студенты, так и преподаватели. Одной из таких тем является переход от системы межличностного взаимодействия «преподаватель-студент» к «преподаватель-компьютер-студент», что сделает процесс обучения оптимальным и позволит студентам работать в индивидуальном темпе на занятии. Одним из эффективных инструментов для решения этого вопроса можно выбрать обучающую систему Moodle, которая в полной мере предоставляет возможности для реализации данного перехода в системе отношений.

В настоящее время начата работа по представлению лабораторного комплекса по дисциплине «Информатика» в обучающей системе Moodle. На данный момент, уже разработана определенная часть курса, включающая в себя общие сведения по данному курсу лабораторных работ, лекционный материал нескольких лабораторных работ, и контрольных вопросы к ним.

Для закрепления изученного материала в курсе используются тесты, вычисляемые вопросы, вопросы-описания, вопросы в закрытой форме (с множественными ответами), короткие ответы.

Таким образом, данная программа может оказать значительную помощь в процессе обучений студентов как дневной, так и заочной формы обучения. Программа достаточно проста в использовании, полна в своем содержании и легко осваивается.

Для полной оценки эффективности данной формы работы со студентами в дальнейшем необходимо проведение тестирования системы в реальных условиях, что позволит оценить недостатки системы и по возможности исправить их. Эффективно курс будет использоваться только тогда, когда он будет отвечать всем требованиям преподавателей, пожеланиям студентов, будет прост в усвоении и будет упрощать образовательный процесс, а не усложнять его. Для этого необходима детальная разработка как самой структуры курса, но и оптимального представления этой структуры в системе Moodle.