

**РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ В БНТУ
(НА ПРИМЕРЕ КАФЕДРЫ «РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»)***А.Р. Околов**Белорусский национальный технический университет*

Цифровая педагогика или цифровизация образования – это не просто полная компьютеризация образовательного процесса, в том числе, и с подключением к интернету, а всестороннее использование современных информационных технологий во всех сферах деятельности вуза, основной целью которых является подготовка современных, активных, творчески мыслящих, высококвалифицированных специалистов.

Уже сейчас на кафедре «Робототехнические системы» ФИТР БНТУ в 4-х аудиториях активно используются цифровые устройства обучения, такие как: интерактивные доски, электронные проекторы и ЖКИ панели, подключенные к компьютеру и интернету и т.п., что позволяет повысить качество и объем лекционного и иного материала, представляемого как в форме презентаций, так и других формах, используемых в технологиях очного и дистанционного образования [1]. Каждый год подготавливаются ЭУМК по нескольким учебным дисциплинам, что, вместе с развитием депозитария библиотеки БНТУ, является существенным информационным источником для студентов. Появляются широкие возможности по использованию различных облачных платформ [2].

Установка в аудиториях видеокамер и точек wi-fi доступа позволяет организовать онлайн-обучение в форме вебинаров [3], видеоконференций, научных диспутов и дискуссий, а также дает возможность студентам использовать собственные гаджеты, что значительно повышает их активность и интерес к обсуждаемым темам.

Цифровизация лабораторий оказалась наиболее актуальной в нынешних условиях удаленного обучения, т.к. позволила разделять потоки на несколько аудиторий и существенно облегчить и сделать более эффективной дистанционную работу преподавателей с использованием современных онлайн платформ непосредственно со своего рабочего места.

Список использованных источников

1. Околов А.Р. Использование педагогических технологий дистанционного обучения в системе очного образования: Материалы Одиннадцатой международной научно-технической конференции «Наука – образованию, производству, экономике», 2013. – Минск. – Т. 1. – С. 264.
2. Околов А.Р. Применение облачных вычислений в системе образования: Материалы Тринадцатой международной научно-технической конференции БНТУ «Наука – образованию, производству, экономике», 2015. – Минск. – Т. 1. – С. 227.
3. <https://times.bntu.by/faculties/6767-Ponimanie-sebia-i-tehnologia>

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ
НА ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ В ЛИЦЕЕ БНТУ***О.П. Очеретняя**Лицей Белорусского национального технического университета*

Образование как процесс целенаправленного духовного, интеллектуального и физического развития личности осуществляется через обучение. Основной формой организации обучения любому предмету, и в частности, математике является урок.

Для изучения учебных предметов «Математика» и «Физика» на повышенном уровне в учреждениях общего среднего образования традиционно используется классно-урочная система обучения. Однако рассмотрение содержания общего математического образования в рамках традиционного урока не приводит к желаемым результатам учебной деятельности учащихся. Образовательный процесс в лицее БНТУ при изучении предметов «Математика» и «Физика» организован на основе лекционно-практической системы обучения, широко рас-