

инфраструктуры, является рост ценности предоставляемых услуг за счет взаимодействия различных субъектов на равноправной основе на качественно новом уровне. В качестве примера можно привести European Logistics Platform.

Формирование цифровой платформы по принципу информационного объединения позволяет создать интегратор, в рамках которого осуществляется межорганизационное взаимодействие одновременно для улучшения сервиса и уменьшения транзакционных издержек. Наиболее известными платформами являются национальная логистическая платформа Китая LOGINK, в Европейском Союзе – SELIS, AEOLIX, FENIX.

Так, например, основная цель проекта AEOLIX (Создание Европейской информационно-логистической облачной платформы) заключается в разработке решений по оптимизации грузопотоков, цифровизации управления цепочками поставок, а также преодолении барьеров во взаимодействии корпоративных информационных систем для принятия логистических решений.

В сентябре 2019 года в Европе запущен проект FENIX (Европейская союзная сеть информационного обмена в области логистики), который будет включать в себя 43 бенефициара и 20 структур по внедрению проекта. Его планируется реализовать в течение 36 месяцев с общим бюджетом 60,6 млн евро. FENIX использует методику взаимодействия с существующими модельными механизмами и результатами проектов AEOLIX и SELIS в качестве «строительных блоков».

На повестке дня стоит разработка цифровых платформ и в ЕАЭС. Необходимо отметить, что в настоящее время наиболее эффективно продвигается работа по разработке оптимальных цепочек поставок грузов с использованием цифровых технологий в рамках Союзного государства. Построение единого транспортного пространства осуществляется системно на основе реализации Плана мероприятий по формированию и функционированию объединенной транспортной системы Союзного государства на 2019–2021 гг.

Евразийская экономическая комиссия разработала концепцию экосистемы цифровых транспортных коридоров, которая предполагает предоставление около 100 сервисов на территории всех стран ЕАЭС (расчет маршрутов, электронные путевые листы, электронные международные транспортные накладные, электронные протоколы результатов проверки органами внутренних дел и др.), которые должны быть взаимосвязаны и работать в едином нормативном поле.

Проект планируется реализовать до 2025 года. Из бюджета ЕАЭС будет выделено 5,8 млрд., из бюджетов стран – членов с учетом средств компаний-участниц – 4,2 млрд. руб. Общая сумма затрат может составить 10 млрд. руб. [2]. Экосистема позволит интегрировать все виды перевозок, но полезнее всего она будет для автомобильных перевозок (их доля составляет 82% от общего количества перевозок). Экономический эффект от функционирования экосистемы составит от 50 до 150 млрд. руб.

Список использованных источников

1. Сборник «Цифровая повестка ЕАЭС 2016-2019-2025» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/digital_agenda_eaeu.pdf. – Дата доступа: 20.09.2020.

2. Седых, О. Цифровая трансформация транспорта и логистики: технологии уже снижают расходы на 40 % / О. Седых [Электронный ресурс] // Информационный портал печатного журнала «Финансовый директор». – Режим доступа: <https://findirector.by/articles/element/tsifrovaya-transformatsiya-transporta-i-logistiki-tekhnologii-uzhe-snizhayut-raskhody-na-40>. – Дата доступа: 10.09.2020.

УДК 802.07.07

MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING BUSINESS ENGLISH

G.V. Prybylskaja

Belarusian National Technical University

Use of modern technologies in teaching business foreign language allows you to open huge opportunities for both students and teachers. In the first place – from the point of view of the

possibility of bilateral cooperation with individual resources on the Internet, in the second – on the basis of the ability to access a diverse and constantly updated global foreign-language professionally-oriented information resources.

A specific feature of mastering a foreign language is its duality: language development, based on the account of psychological factors of communication.

Turning on the computer as an assistant teacher in the learning process allows to optimize the development of both aspects transmitted from the computer routine work on mastering skills and leaving the main task of the teacher – the organization of personal communication in class. Considering computer technologies as a source of increasing the efficiency of teaching business foreign language, it should be noted that these technologies can transform learning a foreign language into highly productive, motivated and innovative process.

Modern conditions require not only the use of new technologies in teaching foreign languages, but also changes in methods of teaching and the ability to introduce the latest innovative technologies in the process of learning foreign languages on the part of the teacher.

The main objective of the teaching process is the formation of a creative personality, where the teacher must constantly think through and develop aesthetic and value-oriented transformative activities [1, p.95].

Such visual training aids as films, videos and television programs, as well as slides, pictures, posters, drawings have been successfully used in the educational process of teaching business foreign language, representing the most accessible form of presentation for the perception of educational material. They create such a detail-motivational environment that due to its nature of content contributes to the development of cognitive activity, creative abilities of students.

Information and reference materials for the teacher and student on DVD or CD contain a large number of educational illustrative material, which is usually presented in more attractive form than on paper. Due to the animation, various sound effects, search engine, video sequences, tests, quizzes and other forms of knowledge control – all these electronic resources can compete with multimedia teaching aids. They are generally not used separately, and play a supporting role as a source of information to work on presentations and projects [2, p.19].

Use of modern technologies, particularly computers, Internet – resources, special educational multimedia programs, as well as modern technical equipment (DVD, video cameras, tape recorders) allows to optimize the teaching process in the following areas: increasing motivation and enthusiasm of students and teachers through active involvement in the process of live communication, possibilities of language acquisition are increasing thanks to the cooperation, interaction and communication in learning language; there is a potential for a variety of teaching methods and teaching to the needs of each student, where the result is visible after each session; self-education of student's personality through the skills to locate, retrieve, evaluate and analyze relevant information; intensification of the educational process that allows to rationally organize the educational process, both in the classroom and in the conditions of independent work of students.

Thus, the use of a complex of innovative technologies and their elements can more effectively solve the problem of low motivation, low level of general language proficiency, more effectively form mental abilities and cognitive skills of students.

УДК 338.43

СПОСОБЫ РАСШИРЕНИЯ РЫНКОВ СБЫТА ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВОГО ПОДХОДА

Т.А. Проц

Белорусский национальный технический университет

Объем мировой торговли имеет постоянную тенденцию к росту. По данным белорусского статистического комитета товарная структура экспорта в 2018 году свидетельствует об увеличении доли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в общем