

УЧЕБНО-НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистр Козлова Е.А.

Д-р экон. наук, профессор Енин Ю.И.

Белорусский национальный технический университет

Высшее образование развивается в соответствии со стратегией перехода страны к инновационной экономике и является основным источником обеспечения ее кадрового потенциала. В отраслях экономики и социальной сферы Республики Беларусь занято около 1 млн. работников с высшим образованием, или 25 процентов от общего количества работающего населения. [1] Высокая социокультурная значимость педагогического образования для устойчивого развития общества и наличие в данной системе недостатков, разобщенность учреждений общего среднего, среднего специального и высшего педагогического образования, учреждений дополнительного образования взрослых и научно-методических учреждений в решении данных проблем актуализируют необходимость перехода на кластерную модель развития системы непрерывного педагогического образования. Кластерная модель развития педагогического образования – концептуальный подход, предполагающий использование кластеров в качестве системообразующих элементов развития системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В качестве республиканского позиционируется учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования, который представляет собой совокупность учреждений высшего образования, комплексов «профильный педагогический класс – педагогический колледж» как сферы трансфера инноваций, научно-исследовательской базы и базы непрерывной педагогической практики, учреждений дополнительного образования взрослых и научно-методических учреждений, совместная распределенная деятельность которых позволит интегрировать потенциалы образования, психолого-педагогической науки и эффективной образовательной практики для перевода профессиональной подготовки педагогических кадров на качественно новый уровень функционирования. [2]

Литература

1. Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 -<http://www.government.by/upload/docs/file4be2eb5d8d5d283a.PDF>.
2. Концепция развития педагогического образования на 2015–2020 годы. - portal.mspu.by/dok/rasp/plan-konc.rtf.