

Отсюда, сравнивая с табличными данными статистические значимости ($\Phi^*_1=0,416$; $\Phi^*_2=0$; $\Phi^*_3=0,956$) углового критерия Фишера можно отметить, что значимости различий у девочек и у мальчиков не выявлены.

Итак, уровень развития морального сознания не имеет качественного различия у двух групп, то есть нравственное развитие девочек не превосходит нравственное развитие мальчиков. Таким образом, исследование показало, что нравственность личности испытуемых органически связана с ее моральными чувствами, с ее совестью, с постоянной самооценкой своего поведения и стремления к искреннему раскаянию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бобнева, М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. – М., 1978.
2. Кондрашенко, В.Г. Девиантное поведение у подростков: Диагностика. Профилактика. Коррекция: учебное пособие. – Мн.: Аверсэв, 2004 – 365 с.

УДК 152.32

Минькевич И.Я.

ОБРАЗЫ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В СОЗНАНИИ СТУДЕНТОВ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель преподаватель Данильчик О.В.

Целью данной работы является изучение образа современных мужчины и женщины, а также восприятие этих образов с точки зрения гендерных различий. Нами выдвигается гипотеза 1: стереотипный портрет мужчины и женщины изменяется под влиянием социальных условий. И гипотеза 2: маскулинность-феминность повлияет на восприятие образа мужчины и женщины.

Общественное сознание представляет себе образы мужчин и женщин, исходя из сложившихся веками стереотипов, т.е. убеждений. Эти стереотипы касаются как личностных черт, так и особенностей их поведения, и распространяются даже на младенцев, хотя они не успели ещё обзавестись мужскими и женскими чертами характера.

Дж. Мак-Ки и А. Шериффс (J. McKee, A. Sheriffs, 1957) пришли к выводу, что типично мужской образ – это набор черт, связанный с социально неограничивающим стилем поведения, компетенцией и рациональными способностями, активностью и эффективностью. Типично женский образ, напротив, включает социальные и коммуникативные умения, теплоту и эмоциональную поддержку. В целом мужчинам приписывается больше положительных качеств, чем женщинам. При этом авторы считают, что чрезмерная акцентуация как типично мускулильных, так и типично феминных черт приобретает уже негативную оценочную окраску: типично отрицательными качествами мужчины признаются грубость, авторитаризм, излишний рационализм и т.п., женщин – формализм, пассивность, излишняя эмоциональность и т.п.

В.Г.Горчакова (2000) выявила, что в стереотипном массовом сознании женщина воспринимается как носитель эстетической функции: красивая, обаятельная, женственная. Об этом заявили 60% женщин и 68% мужчин. Мужчина в общественном сознании должен быть мужественным, сильным, надежным. Так считают 69% женщин и 61% мужчин.

С целью узнать, какие стереотипы во взглядах на мужчин и женщин существуют у современной молодёжи, было проведено исследование среди студентов 1 курса БНТУ. В исследовании приняли участие 25 студентов в возрасте от 18 до 20 лет. Им была предложена шкала «маскулинность-фемининность» из Фрайбургского личностного опросника (FPI), состоящая из 14 утверждений, с которыми участники исследования соглашаются либо нет. А также 23 типичные черты личности, которые надо было проранжировать, начиная от самой выраженной, отдельно для мужчин и женщин.

В результате проведения исследования было выяснено, что современная молодёжь самыми типичными чертами считает такие, как:

| для мужчин | для женщин: |
|---|--|
| 1. предприимчивость; 2. независимость; 3. тактичность; 4. самодостаточность; 5. обладание деловыми навыками | 1. нежность; 2. интерес к собственной внешности; 3. аккуратность в привычках; 4. разговорчивость; понимание чувств других. |

Самыми нетипичными, по мнению современной, молодёжи являются такие черты, как:

| для мужчин | для женщин |
|---|---|
| 1. любовь к математике и наукам; 2. агрессивность; 3. ценит искусство и литературу; 4. религиозность; 5. сильно нуждается в защите. | 1. знает, как осваивать мир; 2. религиозность; 3. скрывать эмоции; 4. любовь к математике и наукам; 5. агрессивность. |

Такое же исследование было проведено И. Броверманом с соавторами (I. Browerman et al., 1972). Результаты этих двух исследований достаточно сильно разнятся. Броверман получил следующую картину:

| для мужчин | для женщин |
|--|---|
| 1. агрессивность; 2. предприимчивость; 3. доминирование; 4. независимость; 5. сокрытие эмоций; | 1. тактичность; 2. проявление расположения; 3. нежность; 4. не использует грубых выражений; 5. понимает чувства других. |

Сравнивая результаты исследований И. Бровермана и наши, можно сделать вывод, что за последние 30 лет стереотипы во взглядах на мужчин и женщин претерпели хоть и небольшие, но все-таки изменения. Так современный мужчина уже должен быть не агрессивным и доминирующим, а тактичным и независимым, современная женщина – не только нежной, тактичной, понимающей чувства других, но и разговорчивой, аккуратной в привычках, должна интересоваться собственной внешностью.

Исследуя полоролевые особенности мужчин и женщин можно отметить, что большинство девушек принадлежит феминному типу. Но при этом в описании портрета мужчины и женщины не выявлено значимых различий между описаниями девушек как с феминным, так и с маскулинным типами.

Из-за малой выборки юношей мы не можем сказать с достоверной значимостью о влиянии феминности-маскулинности на стереотип восприятия.

На основании исследований мы можем сделать вывод: гипотеза 1 – подтвердилась, но стереотипы восприятия гендерных ролей на сегодня играют значительную роль в восприятии эталона мужчины и женщины. Гипотеза 2 не подтвердилась, что мы можем объяснить тем, что в первую очередь влияет воспитание на восприятие содержания и структуры образа мужчины и женщины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. – СПб.: Питер, 2003 – 544 с.

УДК 158.1

Николайчик Ю.М.

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СВОЕГО Я-ОБРАЗА ПОДРОСТКАМИ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель преподаватель Данильчик О.В.

В некоторых исследованиях обнаружено, что нет значимых различий между мальчиками и девочками в способности адекватного самооценивания. Однако указание на то, что эти различия незначительны, дело не меняет. В общем, вопрос о половых различиях остается достаточно запутанным. Следовательно данная тема актуальна.