

1	2	3	4	5
4	В	Воображение	16	9
5	И	Интуиция	7	21
6	Э	Эмоциональная эмпатия	11	7
7	Ю	Чувство юмора	10	7
8	П	Творческое отношение к профессии	6	15

УДК 621.762.4

Мартынюкова А.В.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОВОСПИТАНИЕ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель преподаватель Афанасьева Н.А.

Самовоспитание –
высшая форма саморазвития

Самовоспитание – управляемое самой личностью саморазвитие. Саморазвитие – процесс объективный, не зависящий от разума и воли человека. Зрелое самовоспитание предусматривает сознательное и целенаправленное участие человека в развитии собственной личности. При самовоспитании студент уже сам стремится определить свою цель и достичь ее освоенными им или новыми средствами и способами [1].

Прежде всего, самовоспитание носит деятельный характер. Самовоспитание – закономерное явление на определенном этапе ее развития и является результатом воспитания [1].

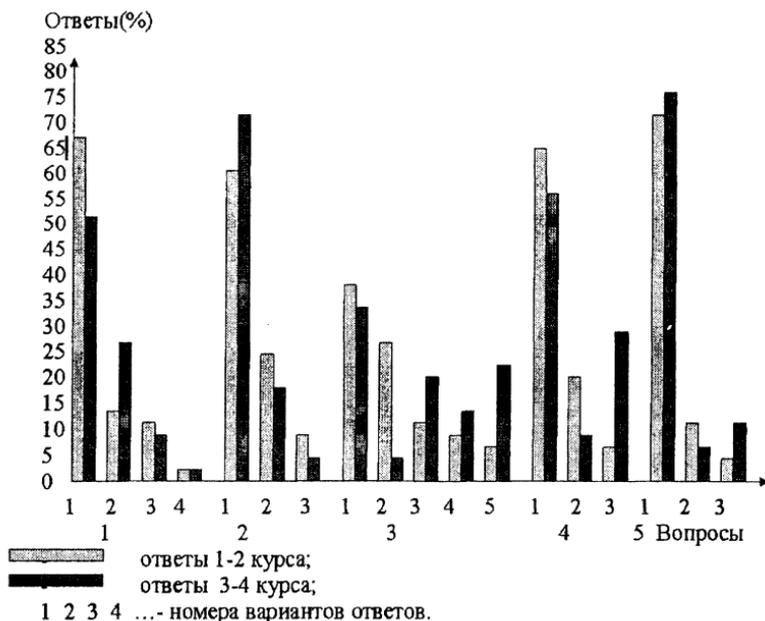
Самовоспитание это и социальное, и психологическое, и педагогическое явление, причем решающую роль в нем принадлежит социальным факторам. Поэтому самовоспитание – социальный по своей сущности процесс [2].

Самовоспитание немислимо без активного отношения человека к окружающему миру и к самому себе [2].

Самовоспитание требует активного осознания личностью своего «Я», т.е. самосознания. Осознанию своего «Я» способствуют самопознание, самоанализ, самооценка, а также способствует формированию целеустремленности и направленности самовоспитания [1].

Для определения самовоспитания было опрошено 20 студентов 3-5 курса и 20 студентов 1-2 курса БНТУ.

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов на вопросы	Ответы 1-2 курса (%)	Ответы 3-5 курса (%)
1	«Можете ли Вы сказать, что знаете самого себя?»	1. «Знаю, но недостаточно»; 2. «Хорошо знаю»; 3. «Затрудняюсь ответить»; 4. «Совсем не знаю».	75 12 11 2	58 30 10 2
2	«Анализируете ли Вы свое поведение, свои поступки?»	1. «Да»; 2. «Иногда»; 3. «Затрудняюсь ответить».	68 25 7	81 16 3
3	«Что Вы считаете наиболее важным средством самовоспитания?»	1. Общение; 2. Спорт; 3. Труд; 4. Самообразование; 5. Учеба.	40 32 11 9 8	36 7 20 13 24
4	«Нужна ли вам помощь в самовоспитании?»	1. «Нет»; 2. «Да»; 3. «Иногда».	73 20 7	64 6 30
5	«Насколько регулярно Вы занимаетесь самовоспитанием?»	1. «Иногда»; 2. «Вообще не занимаюсь»; 3. «Регулярно».	78 8 4	85 5 10



Самопознание формирует самосознание, что является, самооценкой – основой самовоспитания.

Таким образом, самовоспитание – динамический, развивающийся процесс.

Для того чтобы сформировать у студентов правильную самооценку, требуется немалая работа в направлении самовоспитания, а для того, чтобы правильно организовать самовоспитание нужно пояснить, что это такое, для чего это, а главное как самовоспитание сможет помочь в будущем, которое играет немало важную роль на всем жизненном пути.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рувинский, Л.И. Теория самовоспитания. – М., 1971.
2. Осипов, П.Н. Самовоспитание: сущность, состояние, проблемы. //Специалист.-1992.-№2.-С.29-32