

УДК 355.2

Кравцевич А.Э.

## ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПОГРАНИЧНИКА

*Факультет пограничных войск**УО «Военная академия Республики Беларусь», г. Минск**Научный руководитель канд. пед. наук, профессор Улитко С.А*

Напряженное состояние, психическая нагрузка, отсутствие у молодого офицера должных навыков по учету состояния неблагополучия личного состава и каждого воина в отдельности ведет к снижению готовности к решению оперативно-служебных задач, тормозит развитие у военнослужащих сообразительности, находчивости, в значительной степени снижает быстроту и точность реакций; отражается на настроении воинов-пограничников, их физическом и психическом здоровье. Именно поэтому актуальность проблемы определяется:

- недостаточной разработанностью средств и методов формирования у воинов-пограничников способности ориентироваться на эмоциональное состояние товарищей по службе;

- необходимостью формирования у офицеров-пограничников направленности на изучение эмоционального состояния каждого военнослужащего и всего личного состава в ситуациях неблагополучия, предполагающую проявление у командиров сочувствия, сопереживания, содействия, взаимопомощи, отзывчивости.

Для эффективного осуществления оперативно-служебной деятельности пограничника важным является состояние его эмоционального благополучия; процесс адаптации военнослужащего к воинскому порядку, дисциплине, задачам и условиям, приближенным к боевым; его умение строить взаимоотношения с близкими людьми, офицерами и товарищами по службе.

Анализ практики свидетельствует о трудностях в решении этих задач. Основная причина, порождающая данную ситуацию, – недостаточный уровень профессиональной готовности офицеров к формированию у личного состава гуманистической направленности поведения друг к другу, недостаточное внимание к эмоциональному дискомфорту военнослужащих и имеющиеся место неуставные взаимоотношения в среде военнослужащих срочной службы.

Следует отметить, что не смотря на силу воли и характера, каждому военнослужащему свойственен, согласно классификациям П.В. Симонова тот или иной эмоциональный тип, а именно, оптимистический, пессимистический, застенчивый, обидчивый, тревожный, эмоциональный, сентиментальный, активный, эмпатийный, эмотивный.

Исследования реального состояния дел в пограничных войсках показывают, что проблемы во взаимоотношениях военнослужащих возникают в ре-

зультате взаимодействия различных факторов, а именно – индивидуально-личностного и социально – психологического характера.

Причиной эмоционального неблагополучия воинов-пограничников могут служить, например:

- неуставные взаимоотношения в воинской среде;
- действия воинов конфликтного типа;
- сознательное неформальное разделение старослужащими молодого поколения на «приближенных» и «отверженных»;
- жесткая иерархия микросоциальных объединений;
- слабая социальная активность некоторых военнослужащих;
- плохое настроение, нервозность, агрессивность, необоснованная недоброжелательность офицеров к подчиненным.

Именно неразрешенные внутренние, личные проблемы военнослужащего, недостаточное внимание офицеров к состоянию эмоционального благополучия подчиненных, их неумение ориентировать весь личный состав на эмоциональное состояние отдельного воина, нуждающегося в помощи товарища, и адекватно реагировать на его проблему снижают в целом эффективность оперативно-служебной деятельности.

Анализ же практики пограничной службы свидетельствует, что процесс профессиональной деятельности офицеров базируется в основном на расширении знаний и сведений, необходимых для правильной ориентировки личного состава на умение управлять своим поведением в различных ситуациях. Оказавшись перед фактом, например, противоправного деяния совершенного военнослужащим, офицер чаще всего лишь фиксирует произошедшее, не вникая в причину поступка, эмоциональное состояние пограничника, побудившее данного рода поведение.

В ходе проводимого исследования была выдвинута гипотеза, согласно которой успешность решения проблем благополучия военнослужащих по горизонтали определяется совокупностью двух основных направлений:

- предельного внимания офицеров к ситуациям эмоционального благополучия военнослужащих;
- формирования у пограничников эмоциональной чувствительности по отношению к эмоциональному состоянию других военнослужащих в ситуациях их эмоционального неблагополучия.

Для подтверждения этого проводилась научная работа на базе факультета пограничных войск учреждения образования «Военная академия» Республики Беларусь». Под наблюдением находились 120 курсантов различных курсов обучения по специальностям «Управление подразделениями пограничных войск», «Морально-психологическое обеспечение воинской деятельности». На разных этапах экспериментальной работы были задействованы профессорско-преподавательский состав, офицеры-пограничники, имеющие большой опыт оперативно-служебной деятельности по охране государственной границы Республики Беларусь.

На начальных этапах экспериментальной работы путем наблюдений, бесед, тестирования, тренингов изучались особенности пограничников различ-

ных эмоциональных типов, анализировались причины их эмоционального неблагополучия, поведение военнослужащих в различных жизненных ситуациях.

В ходе эксперимента велся поиск методов и способов работы офицера по развитию у личного состава способности видеть и понимать состояние эмоционального неблагополучия товарищей по службе, адекватно действовать в этих ситуациях; подбирались упражнения и давались задания, советы и рекомендации для индивидуального решения военнослужащими, которые испытывают состояние неблагополучия и имеют проблемы личностного характера; отбирались тренинги и упражнения для проведения с отдельными военнослужащими и группами пограничников по преодолению состояний неблагополучия.

Данные показатели офицеру целесообразно учитывать при составлении общей характеристики личного состава (по критериям эмоционального типа) и могут быть положены в основу работы по профилактике и коррекции состояний эмоционального неблагополучия военнослужащих.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Под ред. В.А. Слостенина. – 2-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 264 с.

2. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства. – СПб: Питер.- 2001.-752с.: Ил. – (серия «Мастера психологии»).

УДК 769.91:325.254.4 “1914/1916”

Кульмінская Г. Ю., Дрынеўская К. М.

### МАРАЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЕ ўЗДЗЕЯННЕ НАГЛЯДНАЙ АГІТАЦЫЎ ў ДАБРАЧЫННЫХ КАМПАНІЯХ НА КАРЫСЦЬ БЕЖАНЦАЎ БЕЛАРУСІ (1914–1916 гг.)

*Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт,  
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь*

*Навуковы кіраўнік канд. гістарычных навук Рыжанкоў І. М.*

*The article dwells upon the problem of moral and psychological influence of eidentpropaganda in the charitable companies on advantage of refugees of Belarus (1914–1916) is covered.*

З 1914 г. Расійская імперыя, яшчэ не памацнеўшая пасля паражэння ў руска-японскай вайне і хваляванняў рэвалюцыі 1905–1907 г.г., зноў апынулася перад выпрабаваннямі. Маніфесты Мікалая II аб разгортванні вайны з Германіяй і Аўстрыяй адчынялі новую старонку ў гісторыі краіны — гісторыю ваенных перамог і паражэнняў, разарэння народных мас, ліквідацыі самадзяржаў і ўсталявання новага дзяржаўнага ладу. Мабілізацыя, мілітарызацыя эканомікі і іншыя акалічнасці ваеннага часу патрабавалі ад урада значных намаганняў па фарміраванню грамадскай падтрымкі. Разам з