

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ВУЗА ВОЕННОГО ТИПА

*Государственное учреждение образования
«Командно-инженерный институт» МЧС,*

г. Минск, Республики Беларусь

Научный руководитель ст. преподаватель Егоров В.В.

В ходе исследований предпринята попытка разработки компьютерной методики диагностики психологических трудностей адаптации к условиям военного ВУЗА на примере курсантов 1-го курса инженерного факультета Командно-инженерного института МЧС. В материалах изложены результаты экспериментальной работы на основе разработанной профессором Кременем М.А. методики формирования образа новых условий жизнедеятельности.

В современной психологической литературе значительное количество работ посвящено изучению проблем преемственности, готовности, адаптации человека к новым условиям жизнедеятельности. Тем не менее, изучение психологических трудностей, возникающих в начальный период обучения в школе, в ВУЗе, особенностей их проявления на различных этапах адаптации, а также факторов, которые обуславливают эти трудности, и путей их преодоления требует дальнейшей более глубокой разработки. В этой связи проблема адаптации курсантов 1-го курса к условиям ВВУЗа и психолого-педагогической оптимизации их предварительной подготовки к такой адаптации представляется актуальной.

В частности, с позиции психологического сопровождения адаптации к новым условиям образовательного учреждения неоднократно указывалось на необходимость разработки и использования надежных методов обеспечения гармоничной перенастройки поступающих в ВУЗ учащихся на изменения условий жизнедеятельности и форм образовательного процесса в предшествующий период.

Данный вопрос возник в связи с тем, что даже самый тщательный профессиональный психологический отбор лишь с определенной долей вероятности может предсказать реальное поведение учащегося в период обучения на основе анализа его психической адаптивности и оценки профессиональной пригодности [1]. Адаптация целостной личности учащегося может наступать только в реальной профессиональной деятельности [2]. Поэтому своевременная оценка целого ряда аспектов, от которых зависит эффективность процесса адаптации и выдача соответствующих рекомендаций работникам системы образования по их оптимизации играют важную роль в формировании грамотных квалифицированных специалистов в любой отрасли. Методы оценки факторов, имеющих значение для успешности процесса адаптации, продолжают изучаться, однако в условиях ВВУЗов они требуют более специфического исследования и проработки.

Согласно теории упреждающей адаптации М.А. Кременя [3] зная пред-

стоящие условия жизнедеятельности в ВВУЗе, а также возможные проблемы адаптации в этих условиях, можно разработать ряд мероприятий, способствующих формированию у абитуриентов образа новых условий жизнедеятельности, что приводит к значительному снижению «психологического барьера». Для реализации этой цели оценка уровня и динамики адаптационных трудностей в новых условиях жизнедеятельности представляется актуальной как для разработки упреждающих мероприятий на формирующем этапе, так и для оценки результатов упреждающей адаптации на констатирующем этапе.

В процессе разработки компьютерной методики диагностики психологических трудностей адаптации к условиям военного ВУЗА нами проделана работа по систематизации ранее разработанных методик в данном направлении, выделение из них наиболее важных аспектов касающихся выбранной нами тематики. Таким образом, основываясь на полученных ранее экспериментальных данных, базирующихся на общетеоретических основах, нами выбрано направление на упрощение практического применения методик, связанных с опросом и анализом полученных результатов. В результате чего предполагается получение программного продукта, пригодного к применению в ВУЗах военного типа, простого в использовании и не требующего дополнительных навыков у пользователей и экспериментаторов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьев, В.М. Психолого-педагогическое сопровождение курсантов: Учебно-методическое пособие / В.М. Воробьев. – СПб, 2003. – 234 с.
2. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. / А.Н. Леонтьев // 2-е изд. – М.: Политиздат, 1977. – 304 с.
3. Кремень, М.А. Упреждающая адаптация к новым условиям жизнедеятельности / М.А. Кремень // Адукацыя і выхаванне. – 1999. – №3. – С. 22–24.

УДК 159.9.07

Егоров В.В.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БАРЬЕРА У КУРСАНТОВ 1-ГО КУРСА В ПРОЦЕССЕ ИХ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ КИИ МЧС

*Государственное учреждение образования
«Командно-инженерный институт» МЧС,
г. Минск, Республики Беларусь*

Научный руководитель доктор психол. наук, профессор Кремень М.А.

В материалах изложены результаты экспериментальной работы на базе профильной СШ МЧС №146 г. Минска и Государственного учреждения образования «Командно-инженерный институт» МЧС РБ.

Адаптация целостной личности курсанта, обучающегося в вузах МЧС, может наступать только в реальной профессиональной деятельности [3]. По-