

проведении учебных занятий целесообразно вовлекать их в качестве модераторов.

Следовательно, чтобы процесс управления учебно-познавательной деятельностью стал более эффективным необходимо построить коммуникативный процесс таким образом, чтобы полноценно реализовывались все качества личности студента.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенова, Л.Н. Повышение квалификации педагогов на основе интерактивного обучения // Инновационные подходы к профессиональной подготовке педагогических кадров: опыт и пути решения: Материалы междунар. науч.-прак. конф., Барановичи, 16 марта 2006 г.: в 2 ч. Ч. 2 / Редкол.: Е.И.Пономарева (гл. ред.) и др. – Барановичи: БарГУ, 2006.–С. 7–9.

2. Сибирская, М.П. Профессиональное обучение: педагогические технологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2000. – 126 с.

УДК 004.65

Радевич А. Е.

## СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Белорусский национальный технический факультет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель преподаватель Лопарева Н. В.*

*Рассмотрены вопросы эффективной организации образовательного процесса с помощью новых информационных технологий. Предложено клиент-серверное приложение для обучения учащихся технологии .Net Framework и основным языкам данной технологии VB.Net и C#.*

Большинство школ страдают из-за ограниченного количества вычислительной техники, которой не хватает на всех учителей и учеников. На современном этапе развития компьютерных технологий необходимо повысить эффективность работы школ за счет предоставления учителям возможности вести занятия и контролировать успеваемость учеников посредством компьютерной системы, построенной на базе технологии .Net Framework используя, клиент – серверные приложения и Web сервисы.

Важная роль в повышении эффективности обучения в школе отводится активному обучению, цель которого – создать предпосылки и условия, способствующие формированию у учащихся творческой активности, ответственного подхода к овладению знаниями.

Роль науки в образовании была, есть и будет определяющей, поскольку применяемые методы совершенствования учебного процесса, хотя, безусловно, и дают свои положительные результаты, но не могут устранить определенные “потери времени”, связанные с необходимостью обучать учащихся

тому, что уже получено учеными, но еще не опубликовано в печати и не включено в учебники и учебные пособия. Последнее неминуемо ведет к появлению своеобразной “фазы запаздывания” в освоении новой информации. Ее преодолению и способствует активное включение в образовательный процесс новых технологий.

В настоящее время осуществляется переход к так называемому информационному обществу. В условиях информационного общества наибольшую ценность составляют кадры высшей квалификации, возрастает объем и повышается уровень требований к предоставлению и использованию информации во всех сферах жизни. Современный человек в информационном обществе обязан уметь адаптироваться к быстро меняющимся информационным потокам. Формирование таких навыков – главная задача учебного заведения. Это касается как уровня преподавания, так и уровня организации учебной деятельности. Сегодня организация учебной деятельности во многом определяет уровень развития любого государства. Анализ образовательных процессов показывает, что цель образования – это не столько усвоение совокупности некоторых учебных дисциплин, сколько получение навыков реальной профессиональной деятельности, широкого кругозора и знакомства с новейшими знаниями из различных областей информатики, причем знаний, обновляющихся чрезвычайно быстро.

В данной работе предлагается комплекс программ для обучения технологии .Net Framework и основным языкам данной технологии VB.Net и C#.

Для учителей создана специальная программа-сервер. Она позволяет преподавателям узнавать и отслеживать успеваемость учащихся, а также проводить тестирование учащихся, используя встроенные возможности программы. Со стороны учителей осуществляется лишь консультативная и информационная поддержка, а также часть контрольных и организационных функций.

В свою очередь для учащихся создана программа-клиент.

Основные цели, реализованные в данном проекте

1. снижение расходов, связанных с администрированием системы, простота обновления системы, уменьшение простоев, связанных с внесением изменений в систему;
2. исполнение всех программ из системы на русском, белорусском и английском языках;
3. Обучение учащихся перспективной и бурно развивающейся технологии .Net Framework и языкам VB.Net и C#.

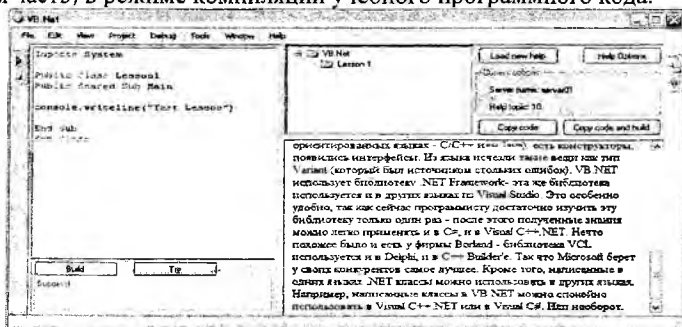
На данный момент реализован сетевой вариант клиент-серверного приложения. Серверная программа служит для обеспечения всех клиентских программ, на которых будут работать учащиеся в пределах сети компьютерного класса школы. В программе также имеется возможность работы через Internet.

Управляет серверной программой непосредственно учитель, задавая необходимые действия учащимся.

Клиентская часть системы реализована специально для учащихся. В данной программе имеются следующие возможности:

1. Полноценный компилятор для языка VB.Net (в перспективе будет включен компилятор C#).
2. Удобная справочная система, позволяющая эффективно изучать язык программирования.
3. Удобный и простой интерфейс пользователя.
4. Возможность общения с преподавателем в режиме реального времени (в случае тестирования и обучения по интернету).

На рисунке представлена копия экрана работающего приложения (клиентская часть) в режиме компиляции учебного программного кода.



В перспективе будет осуществлена разработка специального Web портала для данной системы и интеграция всех программ системы с порталом.

Данная система может применяться как в локальных сетях, так и при дистанционном обучении через Internet.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Якимов, Е.А. Моделирование инновационных технологий обучения. Материалы 39-ой студенческой научно-технической конференции, май 20-24, 2003. Могилев: Белорусско-Российский университет, - 2003. — с. 226-227.

УДК 378.1

Ракей И.Р.

### КУРС «ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ» КАК ИНТЕГРАЛЬНОЕ ЕДИНСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

*УО «Республиканский институт профессионального образования»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель канд. пед. наук, профессор Столярова С.И.*

*Современные педагогические технологии предполагают предельно эффективное сочетание теории и практики. Курс «Основы делового общения»*