

пунктов опережают проходные баллы по техническим специальностям. Многие абитуриенты выбирают экономические специальности именно потому, что в качестве вступительного испытания необходимо сдавать иностранный язык, который изучать проще, чем физику.

В таблице 2 приведен сравнительный анализ конкурса по экономическим специальностям за прошлые годы.

Таблица 2

№	Специальность	Кол-во чел на 1 место		
		2004	2005	2006
1.1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (АТФ)	3,30	10,0	4,86
1.2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФТУГ)	4,20	11,63	
2	Коммерческая деятельность	3,07	8,8	3,20
3	Мировая экономика	4,25	10,60	9,60
4	Бизнес-администрирование	7,00	11,85	7,20
5	Маркетинг	5,63	10,50	7,20
6	Менеджмент	3,56	7,78	5,10
7.1	Экономика и организация производства (Автотракторный факультет)	3,24	7,06	3,20
7.2	Машиностроительный факультет	3,70	7,50	5,20
7.3	Факультет маркетинга, менеджмента и предпринимательства	5,63	11,85	7,10
7.4	Энергетический факультет	4,80	6,70	3,00
7.5	Факультет технологий управления и гуманитаризации	5,20	11,25	4,75
7.6	Строительный факультет	3,90	6,55	2,79
7.7	Факультет энергетического строительства	3,40	9,80	3,56
7.8	Факультет транспортных коммуникаций	4,00	8,63	4,25
7.9	Приборостроительный факультет	2,89	6,22	3,00

УДК 355.2

Чепелкин К.И.

АДАПТАЦИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЕННЫХ В ЗАПАС, К УСЛОВИЯМ ГРАЖДАНСКОГО СОЦИУМА

«Военная академия Республики Беларусь», г. Минск

Научный руководитель канд. пед. наук, доцент Улитко С.А.

Одной из наиболее актуальных проблем, существующих в нынешнее время, является адаптация в гражданской среде военнослужащих, которые по каким-либо жизненным обстоятельствам, причинам убывают или готовятся убьть в запас.

Эта проблема имеет определённую значимость в силу того, что у военнослужащих, меняющих свой образ жизни на гражданский, возникает ряд трудностей.

Следует констатировать, что военная сфера деятельности кординально отличается от гражданской. В ней человек овладевает навыками, методами командования, управления и координирования.

Социально-психологические условия воинской деятельности ориентируют человека частично изменить своё поведение, отношение и, в некотором роде понимание определённых проблем, образ жизни.

В воинской деятельности возникают стрессовые ситуации. Служба заставляет находиться военнослужащих в определённом напряжении. Такие условия формируют у военного черты характера, которые в последствии играют немаловажную роль в достижении поставленных целей, успехов в гражданской сфере деятельности. Военнослужащие, готовящиеся уйти в запас по определённым причинам, имеют вариативный диапазон реализации себя и своих определённых качеств. Офицеры, убывшие в запас в силу определённых причин, организуют свою деятельность в различных профессиональных структурах и стремятся занять различные должности.

Есть военнослужащие, которые при убытии в запас довольно быстро реализуют себя в профессиональной деятельности: устраиваются на работу и главное, находят применение своим способностям и качествам, тем самым чувствуя удовлетворение. Однако есть и другие военнослужащие, которые, попадая в гражданскую сферу, сталкиваются с трудностями. Одни имеют цель, но по каким-то причинам не достигают её, другие имеют многогранные возможности, но не могут найти им применение из-за неопределённости в выборе дальнейшего пути, третьи утрачивают цели и порой прибывают в состоянии безынициативности безнадёжности и т.п.

Уволенные в запасе вышедшие на пенсию бывшие военнослужащие гражданской сфере ставят перед собой самые разнообразные цели: реализация себя в деятельности, решение финансовых и материальных проблем и др.

Причины, которые могут, на наш взгляд, объяснить данные обстоятельства, различны: недостаточный уровень образования, разнополярность приобретённого и требуемого образования, в некоторых случаях психологическая неустойчивость при достижении определённых профессиональных качеств, слабая осведомлённость о занятости на рынке труда, недостаточность навыков расширения деловых отношений, инертность.

Решением указанных проблем для военнослужащих имеющих цель предполагают использование специальных приемов:

1. Четкое определение цели.
2. Совершенствование психологической готовности к выбранной сфере деятельности.
3. Расширение информации о рынке труда.
4. Анализ собственных возможностей эффективного включения в выбранную профессиональную структуру.

5. Решение главных проблем.

Следует констатировать, что отмечаются случаи, когда бывшие военнослужащие имеют определённые возможности для реализации деятельности, но не могут определиться в выборе подходов и условий ее осуществления. В таких случаях следует:

1. Сопоставить свои возможности со своими интересами.
2. Определить целесообразность и значимость деятельности для себя и своей семьи.
3. Сопоставить характерные элементы выбранной деятельности со своими индивидуально-личностными качествами.
4. Пройти психологическое тестирование на соответствие выбранной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Под ред. В.А. Слостенина. – 2-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 264 с.
2. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства. – СПб: Питер.- 2001.-752с.: Ил. – (серия «Мастера психологии»).

УДК 159.9

Ярось О.А.

СУИЦИД КАК ФОРМА ВЫХОДА ИЗ КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ

УО «БрГУ имени А.С. Пушкина», г. Брест, Республика Беларусь

Научный руководитель канд. психол. наук., доцент Ящук С.Л.

Суицидальное поведение – один из сложнейших социальных феноменов, требующих серьезного изучения психологами, социологами, психиатрами. Ежегодно из жизни добровольно уходят сотни тысяч людей. Наиболее печальными фактами суицидального поведения являются самоубийства детей от 10 до 14 лет. Нами была сделана попытка на основе анализа имеющихся разработок по данной проблематике обосновать диагностический подход по изучению данного феномена и показать возможности раннего его обнаружения, а на основе этого предотвращения реализации суицидальных попыток через коррекционную работу.

Явление самоубийства изучалось несколькими научными дисциплинами, каждая из которых пыталась создать самостоятельную теорию, объясняющую сущность и причины суицидального поведения. Но всякий подход в рамках конкретного предмета ограничен.

Несомненно, что исходным при разработке базовой концепции суицида должно стать введение понятия, позволяющего ассимилировать и свести в систему факторы, релевантные суициду и добытые на разных уровнях исследова-