

БЫТЬ СВОБОДНЫМ

Студентка В.В. Зуева

Научный руководитель – доц., канд. пед. наук А.С. Баранова

В современном обществе существует проблема свободы. Проблема современного человека заключается в том, что родительское воспитание, обучение в школе, в вузе преследует одну цель: получение профессии, материальную независимость, создание семьи, и далее все продолжается по кругу. У многих людей существует единственная цель – стать обеспеченным человеком, заслужить приличное положение в обществе и подниматься по социальным ступеням все выше и выше. Причем чем старше человек, тем жестче ему приходится состязаться и быть безжалостным. Ребенок вырастает в среде, где царствует честолюбие, соперничество, где нет любви и понимания. Человек в стремлении обрести свободу нередко становится зависимым не только от общества и социальных норм, но, самое главное: он становится зависимым от собственного страха перед будущим, от своего желания обладать и иметь. В конечном итоге он теряет свою индивидуальность, становится безликим и пытается в течение своей жизни обрести свое утраченное “Я” с помощью авторитаризма, то есть подчиняя себе кого-либо или подчиняясь другим людям. Отсюда появляются конформизм и деструктивность. В противовес этому человеку необходимо знать способы избавления от этих зависимостей. И каждый из нас должен понимать, что настоящая свобода может быть только тогда, когда люди остаются уникальными, не теряя при этом ощущения единения с другими людьми и обществом, то есть человек должен чувствовать себя частью мира, но не зависеть от него.

Самый естественный способ обрести свободу – это любить. Что такое любовь? Где ребенок может научиться любить? Конечно, процесс воспитания должен происходить в семье, далее – в школе, потом в вузе или другом учебном заведении. Но вся проблема в том, что большинство людей, не важно, родители это или учителя, не умеют любить и не знают, что это такое. Единственным источником информации служат книги поверхностного содержания, кинофильмы, то есть информация имеет сугубо искусственный, “рекламный” характер, предназначенный для манипуляции людьми. Ре-

бенок тратит время на образование, начиная с детского сада и заканчивая учебным заведением, примерно от 7 до 24 лет. Он получает знания о некоторых науках, осваивает профессию, далее он может получить степень. А где можно защитить диссертацию по искусству любви? И на каком жизненном этапе ребенка должны обучать умению любить?

Для большинства людей любовь – это торговая сделка: я буду любить только тогда, когда будут любить меня. Любовь ограждена заботой, ревностью, страхом, то есть человек находится во внутренней зависимости от другого человека. Но лишь немногие понимают, что настоящая любовь, которая знает свободу, – это способность верить себя другому человеку и оставаться верным этим отношениям, даже если они потребуют самоотречения. Это должно сопровождаться заботой, уважением, ответственностью за другого человека. И только для тех людей, которые понимают, что такое любовь, может существовать свобода. Отсюда главная задача воспитания на протяжении всего образовательного процесса – научить человека любить и быть свободным.

Л и т е р а т у р а

1. Кришнамурти Дж. Подумайте об этом. – М., 1993. – 420 с.
2. Фромм Э. Человеческая ситуация. – М.: Смысл, 1995. – 305 с.
3. Фромм Э. Бегство от свободы. – М.: Олимп, 1998. – 312 с.
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 1997. – 380 с.

ВСЕОБЩАЯ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ И ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ

Студент А.Б. Конон

Научный руководитель – канд. техн. наук, доц. В.И. Черновец

В настоящее время компьютеризация прочно вошла в нашу жизнь. Она проникла во все сферы экономики и народного хозяйства: промышленность, управление, банковское дело, торговлю. Повышение уровня образования также тесно связано с использованием компьютеров.

Огромное количество школ все более часто используют компьютер как неотъемлемую часть образовательного процесса. Начинает