

2.2. Влияние кросс-культурной идентичности. С непрерывным углублением строительства «Пояса и пути» глубина и широта культурных обменов между странами вдоль маршрута также продолжали увеличиваться, а культурные обмены между Китаем и Беларусью также продолжали увеличиваться.

2.3. Влияние технологических инноваций. С повышением осведомленности об инновациях будет увеличиваться итеративная скорость преобразования инновационных идей в новые продукты, а технологические инновации в сфере производства будут увеличиваться. Технологические инновации будут способствовать дальнейшему преобразованию и модернизации региональной экономической структуры, а также дальнейшему развитию отношений между Китаем и Беларусью. Трансформация и модернизация экономического сотрудничества между Китаем и США.

3. Улучшение пути развития китайско-белорусского экономического сотрудничества.

3.1. В полной мере использовать роль гарантий государственных услуг. Что касается технических средств, правительству следует усилить строительство транспортной инфраструктуры и улучшить взаимосвязь между двумя странами; с точки зрения программного обеспечения, правительство должно сформулировать соответствующую политику удобства и предпочтений при оформлении виз и других аспектах, а также поощрять и поддерживать - государственные организации в Китае и Белоруссии общение и обмен.

3.2. В полной мере использовать роль образовательных учреждений в предоставлении разведанных. Образовательные учреждения в нашей стране должны увеличить подготовку талантов, необходимых для китайско-белорусского обмена, и в то же время добавить специальность «язык + технология» для увеличения подготовки сложных талантов.

3.3. Полностью мобилизовать мотивацию и энтузиазм общественных организаций для участия в культурном обмене. Регулярно организовывать различные культурные мероприятия, а также проводить передвижные выставки произведений и культурного наследия литературы, искусства, кино и телевидения, истории и т. д. Привлечь больше людей к участию в китайско-белорусском культурном обмене и заложить прочную основу общественного мнения для углубления двустороннего и многостороннего сотрудничества.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ БЕЛАРУСЬЮ И ШАНХАЕМ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ ИНТЕГРАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Цзи Ци, Алексеев Ю. Г.

Научно-технологический парк БНТУ «Политехник»

Аннотация. 6 января 2021 года была открыта основная область пилотного проекта национальной интеграции промышленности и образования в Новом районе Шанхая Линганг, что является важной мерой для содействия строительству специальных экономических функциональных зон и

современных новых городов в Новом районе Линганг, созданию открытой промышленной системы с конкурентоспособностью на международном рынке, ускорению развития реализация пилотной задачи по интеграции национального отраслевого образования лучше послужит цели превращения в мощную страну в области образования, талантов и производства, а также усилит развитие инновационных, прикладных и квалифицированных талантов.

摘要。2021年1月6日，上海临港新区国家产教融合试点主区揭牌，这是推进临港新区经济特区和现代化新城建设的重要举措区，构建具有国际市场竞争力的开放型产业体系，加快发展，实施民族产教融合试点任务，更好地服务于教育强国、人才强国、生产强国，促进创新、应用型和技能型人才。

На фоне углубленного продвижения Шанхаем стратегии интеграции промышленности и образования, Беларусь может в полной мере использовать свои преимущества в сфере высшего и профессионального образования, реализовать пилотный проект интеграции производства и образования с Шанхаем «Пояса и пути», изучить возможности интеграции промышленности и образования в процессе адаптации.

В соответствии с целью интеграции обучения талантов и промышленной трансформации и модернизации мы должны сосредоточиться на подготовке кадров к 2025 году для обрабатывающей промышленности и цифровой экономики Китая. В соответствии с функциональной ориентацией «Четыре в одном» на преподавание, производство, исследования и разработки и социальные услуги, а также требованиями строительства базы «Пояса и пути» и производства практического обучения, мы должны создать инновационную платформу практического образования. Продвигайте практическое обучение, уделяя особое внимание инновациям и предпринимательству, и активно изучайте пути обучения первоклассных талантов с профессиональными и техническими навыками, используя различные ресурсы.

1. Интеграция промышленности и образования для совместного построения пути внедрения китайско белорусской системы подготовки высококвалифицированных специалистов в области технических навыков.

а. Реализовать первоклассный план для технических и квалифицированных талантов и создать студию двойного наставничества институтного предприятия. Предприятия по интеграции отраслевого образования играют ведущую роль в повышении качества подготовки технических специалистов и талантов. В процессе подготовки технических и квалифицированных кадров мы можем в полной мере использовать роль вузов и предприятий в управлении школами и улучшать технические навыки учащихся, внедряя первоклассные планы обучения талантов или проводя «Первоклассные занятия».

б. Реализовать проект по повышению грамотности, чтобы незаметно повысить всестороннюю грамотность квалифицированных талантов. Политические качества, профессиональные качества и профессиональная этика – вот основные качества, которыми должны обладать высококвалифицированные таланты в новую эпоху.

с. Придерживайтесь международного маршрута и развивайте международно признанные таланты с отличными навыками. В эпоху экономической глобализации тенденция интернационализации подготовки кадров все больше усиливается. Обучение талантов должно основываться на технологиях мирового класса и уровне преподавания. Таланты должны обладать международным видением, понимать мультикультурализм и быть знакомы с международными техническими правилами. Чтобы развивать всемирно признанные первоклассные таланты, колледжи и университеты должны полностью интегрироваться с технологиями и уровнем преподавания мирового класса.

2. Институциональная гарантия сотрудничества в области промышленного образования между Китаем и Беларусью.

а. Реализовать проект построения системы и в полной мере реализовать гарантийную функцию современной университетской системы. Интеграция промышленности и образования – это деятельность, в которой участвуют многие стороны. Сотрудничество между вузами и предприятиями должно перейти от сообщества интересов к новой модели управления, а реализация сближения целей, идентичности и координации процессов не может быть отделена от институциональных гарантий и поддержки. Вузы должны внедрить инновации в систему и механизм, углубить реформу управления и создать платформу сотрудничества школьных предприятий, чтобы обеспечить участие множества субъектов в подготовке технических и квалифицированных кадров.

В то же время, в качестве важного элемента углубляющейся реформы профессионального образования, предприятия по интеграции отраслевого образования должны также разработать соответствующие системы, гарантирующие сотрудничество между школами и предприятиями для развития первоклассных талантов с техническими навыками. Особенно на фоне определенных трудностей в развитии различных предприятий в эпоху эпидемии, как обеспечить продвижение проектов интеграции отраслевого образования, является незаменимым.

б. Реализуйте совместный образовательный проект, развивайтесь в альянсе и совместно развивайте первоклассные квалифицированные таланты. Совместное образование «Правительства, администрации, вузов и предприятий» с точки зрения интеграции отраслевого образования должно реализовать объединение учебных ресурсов и элементов управления вузом во времени и пространстве, разрушить барьеры между предметами управления вузом, способствовать глубокой интеграции элементов и создавать эффект масштаба и эффект агломерации.

Заключение.

Интеграция и сотрудничество промышленности и образования между Китаем и Беларусью способствуют дополнительным преимуществам Китая и Беларуси в области образовательных ресурсов, рассматривая Беларусь как единую точку для продвижения производственной и преподавательской интеграции «Пояса и пути», углубления образования и изучения моделей

обучения, которые адаптируются к их собственным особенностям, фокусируются на культивирование инновационных, сложных и прикладных талантов для удовлетворения потребностей общества.

可持续教育是白罗斯与中国成功合作的典范
戈尔巴乔夫·尼古拉·尼古拉耶维奇, 杨锦涛
白罗斯国立大学商学院高级研究和再培训中心,
白罗斯国立大学
ngorbachev@sbmt.by, y47766343@outlook.com

Аннотация. Сотрудничество Беларуси и Китая в сфере образования является образцом успешного взаимодействия и интеграции двух стран. Ряд крупных событий, происходящих по всему миру в период с 2019 по 2022 год, повысили популярность технологий электронного обучения в образовании. В то же время эти изменения также выявили множество проблем и противоречий, стоящих сегодня перед высшим образованием, и заставило системы образования многих стран справляться с вызовами цифрового общества. На примере Института бизнеса БГУ в данной статье анализируется текущее положение онлайн-обучения в различных аспектах: подготовка преподавателей, студентов, руководителей к удаленной работе, подготовка учебных материалов и технической базы, анализ методик обучения и поддержка программного обеспечения. Также оцениваются перспективы устойчивого развития системы образования.

摘要。白罗斯与中国在教育领域的合作是两国进行成功互动与融合的典范。2019年至2022年间在全球范围内发生的一系列大事件推动了电子化学习技术在教育领域的普及。同时,这一变革也揭示出了当前高等教育面临的大量挑战与矛盾,并迫使许多国家的教育系统不得不对来自于数字社会的挑战。本文以白罗斯国立大学商学院为例,分析了商学院在线学习各个方面的现状:教师、学生、远程工作管理人员的准备情况,教学材料与技术基础、教学方法与软件支持。并对教育系统可持续发展的前景的进行了评估。

引言

由于新型冠状病毒流行,教育领域对混合学习教学法的需求不断增长,这促进了电子学习技术在教育领域的引入与在线学习环境的创建。这一事实极大的增加了教育领域各方对制定出支持学生使用在线技术进行受到监督的自学的学习策略的关注。在本文中,我们展示了一份针对2021-2022学年期间白罗斯国立大学商学院管理方向的中国硕士生群体所进行的关于该群体对本院提供的在线学习工具满意度调查的一些结果,以探索数字时代可持续教育的发展方向。

学习环境与学习内容:学习质量的两个因素

在本文中,我们考虑到与学习相关的“环境”概念,这包括一定的历史时期、社会关系、文化环境和与活动,以及更复杂的学生参与机制,比如:学生