

УДК 070:004:502.1

## СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*А. А. Ходакова, старший преподаватель кафедры международного права,  
Международный университет «МИТСО»*

*Резюме – рассматриваются роль и значение средств массовой информации в обеспечении экологическими знаниями общества. Также предлагаются изменения по совершенствованию законодательства в данной области.*

*Resume – examines the role and importance of mass media in providing environmental knowledge to society. Changes are also proposed to improve legislation in this area.*

**Введение.** На протяжении всей истории существования средства массовой информации (далее – СМИ) способствуют повышению компетенции людей в различных вопросах. В связи с этим особую значимость в эпоху информационных технологий обретает образовательная функция СМИ, которая в том числе должна быть направлена и на предоставление экологических знаний.

С расширением влияния деятельности человека на состояние окружающей среды экологические проблемы приобретают статус глобальных, что привлекает к ним особое внимание общественности во всем мире. В свою очередь достаточно низкий уровень экологической культуры и экологического сознания является мотивирующим фактором для выработки решений с целью повышения экологической грамотности. Это представляется возможным в том числе и с помощью СМИ (радио, телевидение, интернет-источники).

В настоящее время необходимо воспитание экологически грамотного и ответственного гражданина при переходе на новый этап развития информационного общества, который, на наш взгляд, не сможет обойтись без развития и внедрения экологического образования на всех уровнях.

**Основная часть.** Сегодня цифровые технологии играют решающую роль в достижении целей в области охраны окружающей среды, что является необходимым для реализации задач устойчивого развития. В связи с этим перспектива развития средств массовой информации в русле обеспечения экологическими знаниями граждан и общества в целом видится необходимой и актуальной для рассмотрения.

Средства массовой информации представляют собой один из основных рычагов влияния на решение проблем экологической и продовольственной безопасности. Однако они уделяют недостаточно внимания проблемам экологии, а порой допускают ошибки и неточности при подаче экологической информации [1].

Под средством массовой информации, согласно положениям Закона о СМИ (далее – Закон), понимается форма периодического распространения массовой информации с использованием печати, вещания теле- или радиопрограммы, глобальной компьютерной сети Интернет, а также сетевое издание как форма распространения массовой информации с использованием глобальной компьютерной сети Интернет [2].

Положения статьи 4 Закона о средствах массовой информации закрепляют основные принципы их деятельности [2]. Среди них такие как достоверность информации, законность, развитие национальной культуры и так далее. Следует обратить внимание на принцип развития национальной культуры, согласно которому средства массовой информации содействуют распространению и популяризации национальных культурных ценностей. На наш взгляд, необходимо изменить название на «принцип развития национальной и экологической культуры», а также дополнить данный принцип следующим содержанием: «...и популяризации национальных культурных и экологических ценностей». Также видится важным дополнить перечень принципов и закрепить на законодательном уровне принцип предоставления экологических знаний через средства массовой информации, указав, что средства массовой информации должны содействовать получению экологических знаний. Также представляется актуальным дополнить Закон о СМИ статьей, регламентирующей основные функции СМИ. Среди них необходимо выделить функцию распространения экологических знаний.

Распространение экологических знаний с помощью СМИ видится через создание специализированных телепередач, содержанием которых должна стать не только информация об экологических проблемах, экологическом кризисе в странах мира, но также освещаться вопросы правовых основ охраны окружающей среды. Такие вопросы должны быть связаны, прежде всего, с тем, что представляет собой такая охрана, какие механизмы охраны существуют, какие негативные воздействия может оказывать человек на окружающую среду и какая ответственность предусмотрена за их нарушения. Также представляется, что распространение экологических знаний, экологическое просвещение возможно через специальные телеграмм-каналы, специальные детские приложения, которые смогли бы учить охране окружающей среды давать экологические знания.

**Заключение.** Таким образом, изложенное позволяет говорить о необходимости развития и совершенствования СМИ в русле предоставления обществу экологических знаний, так как СМИ представляют собой мощный рычаг и достаточно широко распространены в жизни общества.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Воздействие средств массовой информации и рекламы на культуру экологической безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studref.com/529793/ekologiya/vozdeystvie\\_sredstv\\_massovoy\\_informatsii\\_reklamy\\_kulturu\\_ekologicheskoy\\_bezopasnosti](https://studref.com/529793/ekologiya/vozdeystvie_sredstv_massovoy_informatsii_reklamy_kulturu_ekologicheskoy_bezopasnosti). – Дата доступа: 26.04.2022.

2. О средствах массовой информации [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2008 г., № 427-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.05.2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

УДК 512.622:519.615.4

**ИССЛЕДОВАНИЕ МОДИФИЦИРОВАННОГО МЕТОДА  
БЕРНУЛЛИ–ЭЙТКЕНА–НИКИПОРЦА**

*М. М. Чернявский, преподаватель кафедры ГиМА,*

*ВГУ имени П. М. Машерова*

Научный руководитель – Ю. В. Трубников,

доктор физ.-мат. наук, профессор

*Резюме – на различных конкретных числовых примерах в системе компьютерной математики Maple 2019 исследована эффективность применения модификации формул Бернулли и Эйткена для приближенного нахождения корней алгебраического уравнения произвольной степени.*

*Resume – using various specific numerical examples in the Maple 2019 computer mathematics system, the effectiveness of applying the modification of the Bernoulli and Aitken formulas for the approximate calculation of the roots of an algebraic equation of an arbitrary degree is studied.*

**Введение.** Еще в первой половине XVIII века Даниилом Бернулли был бездоказательно открыт способ приближенного вычисления наибольшего по модулю корня алгебраического уравнения произвольной степени. Этот метод изучался известными математиками того времени, в частности, Л. Эйлером и Ж. Л. Лагранжем, однако до конца строго обоснован не был. В частности, Л. Эйлер нашел контрпримеры, в которых метод Бернулли не давал результата. Это были полиномы, у которых на одной окружности лежат 2 или более разных корней [1]. Впоследствии с развитием численных методов первоначальный способ Д. Бернулли из-за трудоемкости вычислений утратил актуальность и был «вытеснен» своей модификацией, основанной на составлении разностных уравнений. В начале XX века алгоритм Бернулли был обобщен А. Эйткеном. Автором доклада совместно с научным руководителем Ю. В. Трубниковым было дано строгое обоснование метода Бернулли–Эйткена и построена модификация, удобная для применения в математических пакетах [2–3].

Цель работы – исследовать эффективность применения разработанной модификации метода Бернулли–Эйткена–Никипорца в системах компьютерной математики, выявить ее преимущества и недостатки.