

УДК 355.4

**Тенденции развития боевой подготовки и их влияние на слаживание
воинских частей для ведения боевых действий
на урбанизированной местности**

Гулевич Г. И.¹, Зырянов А. В.²

¹Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

²Белорусский национальный технический университет

История войн и вооруженных конфликтов наглядно показывает, что достижение победы в вооруженной борьбе будущего зависит от способности завоевывать превосходство над противником и удерживать инициативу, для чего необходимо создавать условия для подготовки войск в повседневной деятельности. И здесь, наряду с другими постоянно действующими факторами, решающую роль играют уровень готовности воинских частей к ведению боевых действий, качество их боевой подготовки. Необходимо учить командиров определять наиболее значимые факторы, влияющие на ведение боевых действий и определять формы применения и способы действий воинских частей, позволяющие в полной мере реализовывать их потенциал в особых условиях [1]. (№8 2021)

Для этого подготовка воинских частей для ведения боевых действий на урбанизированной местности должна осуществляться по сравнительно устойчивым направлениям боевой подготовки, которые в процессе эволюции вытекают из тенденций ее развития.

Тенденции развития боевой подготовки оказали влияние и на создание системы боевой подготовки ВС РБ, которая формировалась на основе существующей системы Краснознаменного белорусского военного округа. В ходе проведенного в девяностые годы реформирования

Вооруженных Сил сложившаяся система адаптировалась к современным условиям и на завершающем этапе реорганизации совершенствовалась в самостоятельную составляющую подготовки войск, что подтверждается проведением ряда различного уровня и объема мероприятий, проведенных в рамках оперативной и боевой подготовки [2, 3]. Процесс развития тенденций боевой подготовки и его результат показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Процесс развития тенденций боевой подготовки

Условия развития тенденций	Результат
Появление холодного оружия	Рукопашный бой
Метательного оружия	Боевые порядки
Огнестрельного оружия	Огневой и рукопашный бой
Огнестрельное оружие и появление артиллерии	Линейная тактика и обучение войск
Развитие обучения войск в XVI–XVII вв.	Первые воинские уставы и руководства
Обучение в русской армии (Петр I)	Одиночная и совместная подготовка
XVIII в.: генерал-фельдмаршал П. А. Румянцев генералиссимус А. В. Суворов	Начинается с одиночного обучения и завершается учениями Формируется система обучения и воспитания войск
Французский император Наполеон	Стратегия и тактика применения огромных масс войск
XIX в., Д.А. Милютин в 1881 году впервые разработал	План годовых занятий в войсках, единую программу боевой подготовки
Вторая половина XIX начало XX в. (Красная Армия)	Единая система подготовки и систематическое проведение учений (легко доставались победы)
Период Великой Отечественной войны	Боевая подготовка в ходе войны
Развитие советских Вооружённых Сил (1945–1953гг.)	Создание и развитие ракетно-ядерного оружия
Появление в Советской Армии высокоточного оружия	Главное внимание в обучении: стремительные наступательные действия, встречный бой, маневр, совершение маршей
Система боевой подготовки Краснознаменного белорусского военного округа (КБВО)	Формирование системы боевой подготовки Вооруженных Сил Республики Беларусь
Войны, вооруженные конфликты XXI в.	Сложившаяся система боевой подготовки адаптированная к современным условиям

Таким образом, анализируя процесс развития тенденции боевой подготовки можно сделать вывод о том, что на него оказывают прямое влияние условия складывающейся обстановки, развитие средств вооружённой борьбы и способов ведения боевых действий.

Тенденции военно-политической обстановки в Европе характеризуется динамичностью, общей нестабильностью и развиваются по негативному сценарию последовательной милитаризации.

В этих условиях командования вооруженных сил Североатлантического альянса, делая упор на коллективное обучение, главное внимание в оперативной и боевой подготовке сосредоточивают на организации полевой выучки войск. Она представляет собой единый учебный процесс, который направлен:

на поддержание высокого уровня боевой готовности штабов и воинских формирований;

обучение командного состава принятию целесообразных решений в условиях изменяющейся обстановки;

совершенствование практических навыков генералов и офицеров в управлении подчиненными силами и средствами;

повышение слаженности действий и обеспечении оперативной совместимости штабов и воинских формирований.

Высшей формой боевой подготовки войск являются командно-штабные учения (тренировки), войсковые учения, которые являются наиболее эффективной формой индивидуального обучения личного состава и войск в целом [4, 5].

Исходя из анализа боевой подготовки вооруженных сил Североатлантического альянса [4], результатов военного конфликта в Нагорном Карабахе [5], определилось несколько основных направлений

слаживания воинских частей, которые необходимо учитывать в боевой подготовке Вооруженных Сил Республики Беларусь:

достижение определенного уровня подготовки личного состава, при котором он готов к действиям в условиях современной войны;

дальнейшее оснащение воинских частей современными образцами ВВСТ;

совершенствование систем управления, разведки и огневого поражения;

развитие систем всестороннего обеспечения.

Следует отметить, что с учетом анализа результатов современных вооруженных конфликтов вывод должен быть один – к войне необходимо быть готовым сегодня и сейчас.

Таким образом, анализ тенденций развития боевой подготовки показал, что их эволюция осуществлялась в определенной зависимости от появления новых средств поражения, способов и приемов ведения боевых действий и других факторов. В последнее время в мире появилась войны и вооруженные конфликты нового типа, которые ведутся с применением новых принципов, высокотехнологичных средств поражения и опыта, накопленного за последние десятилетия.

Литература

1. Зарудницкий, В. Б. Факторы достижения победы в вооруженных конфликтах будущего / В. Б. Зарудницкий // Воен. мысль. – 2021. – № 8. – С. 34–47.

2. Печень, И.Н. Управление повседневной деятельностью войск. Организация и методика проведения общевойсковых учений. // учеб. пособие. Минск. ВА РБ – 2007. – С. 3–14.

3. Гареев М.А. Общевойсковые учения. (Исторический очерк). М., Воениздат, 1983. С. 253. (3–114).

4. Тихонов, П.В. Основные направления оперативной и боевой подготовки объединенных вооруженных сил НАТО на территории сопредельных с Республикой Беларусь государств. Динамика изменений направленности и состава привлекаемых войск (сил) / П.В. Тихонов // Вест. Ген. штаба Вооруженных Сил. – 2021. – № 1 (11). С 15–39.

5. Широков, А. В. Направленность оперативной и боевой подготовки объединенных вооруженных сил НАТО в 2021 году / А. В. Широков // Воен. мысль. – 2021. – № 6. – С. 3–6.

6. Косыгин, Р.А. Расстановка сил противоборствующих сторон и оценка характера их действий (в том числе негосударственных вооруженных формирований) в ходе конфликта в Нагорном Карабахе. Формы и способы применения войск (сил) противоборствующими сторонами / Р.А. Косыгин // Вест. Ген. штаба Вооруженных Сил. – 2021. – № 1 (16). С 28–40.