

профессиональной подготовки преподавателей предопределяет уровень образованности общества и качество обучения в образовательных учреждениях всех разновидностей и уровней.

В результате изучения различных источников, я пришла к следующему заключению: от уровня сформированности профессиональных качеств преподавателя технического вуза напрямую зависит уровень его профессиональной культуры.

### **Литература**

Барбанщиков, А. В. Проблемы педагогической культуры преподавателей вузов (к вопросу о сущности педагогической культуры) // Советская педагогика. – 1981. – № 1. – С.71–77.

УДК 378.147.091.322.091.12

## **ФИЛОСОФСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Подберезская И.В.

Белорусский национальный технический университет

Философская культура в современном мире превратилась в его неотъемлемую часть. Также поспособствовала устойчивому развитию профессиональных качеств и гармоничному росту профессионализма современных педагогов. Стала необходимым элементом профессиональной компетенции. Полное становление профессиональной деятельности невозможно без определенного уровня философской подготовки. Так или иначе, в профессиональной деятельности педагога отражается его уровень освоения культуры, нравственных и интеллектуальных ценностей. Таким образом, можно сказать, что философская культура необходимый элемент в профессиональной компетентности.

Ключевые слова: философская культура, качества, профессиональная деятельность, мышление, философия.

Что же скрывают под собой такие понятия как «философская культура», «культура» и т.д.?

«Философия культуры – англ. Philosophy of culture (culturphilosop-hy); нем. Kulturphilosophie. Отрасль философской науки, исследующая специфику становления культуры, ее сущность и значение, а также особенности и закономерности культурно-истор. процесса» [1].

«Философская культура педагога – это стержень общей культуры и важнейшая составная часть его профессиональной компетентности, т.к. она развивает способность к профессиональной рефлексии, рефлексии своей профессиональной деятельности, без которой невозможна успешная деятельность вообще» [3].

Что касается профессиональной деятельности – это понятие скрывает за собой значимую деятельность, которая напрямую зависит от знаний и навыков специалиста. И, конечно же, индивидуальных качеств личности.

Также хотелось бы сказать пару слов о мировоззрении. Мировоззрение – это идеалы и принципы человека, его взгляд на мир и свое место в нем, личные ценности и убеждения.

Какова же роль философии в качественной подготовке профессионалов? Н.В. Попкова считает, что «для воспитания нестандартного мышления и приобщения к богатству культуры» [5, с. 14] необходима философия. Философия помогает сформировать целостную высококультурную личность. От современных профессионалов требуется не только квалифицированно применять свои знания, но и осуществлять культуротворческую деятельность, способствующую развитию общества и личности. Философствование способствует осмысливанию своих качеств, даёт стимул работать над собой.

Философия помогает критически мыслить, заставляет переосмыслить свою работу и роль в образовательном процессе. Философия также связана с исторически-общественной практикой, даёт цельное представление о мире, о взаимодействии людей. Уровень философской культуры у работника можно отследить по нестандартным не механическим задачам в работе, которые требуют проявления жизненного опыта, творческого подхода и неординарного мышления. В современных реалиях адаптации человека к постоянному технологическому воздействию нужна также фильтрация поступаемого материала не только через стандартные способы осмысления, но и через философский способ мышления. Философские и научные знания формируют, как и в преподавателе, так и в учащемся особый не однобокий стиль мышления и восприятие действительности. Профессиональная деятельность должна быть основана на взаимосвязи ценностей и знаний. Философская культура требует осознания от человека своего всестороннего Я.

Рассматривая взаимосвязь философской культуры и профессиональной деятельности нужно упомянуть то, что педагог, передавая только знания, голые факты, готовые и логические цепочки не сможет взрастить в ученике человека способного мыслить и творить. Философская культура современного учителя – необходимая и обязательная основа его педагогической культуры. Также работник должен воспринимать себя не

только как узкого специалиста, но и как просветителя, передавать установки и жизненные ценности. Такой подход впоследствии позволит добиться успеха в профессиональной деятельности.

### Литература

1. Энциклопедия социологии, 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://sociology.niv.ru/doc/encyclopedia/socio/index.htm>. – Дата доступа : 14.03.22.
2. Философская культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://lektsii.org/16-54381.html>. – Дата доступа : 15.03.22.
3. Попкова, Н. В. Философия как учебный предмет в системе высшего образования // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015 – № 10 – С. 14–17.

УДК 378.019.12:378.013.43

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА В КОНТЕКСТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТИ**

Пужель Т.В.

Белорусский национальный технический университет

Расширение научной и теоретической базы образования, совершенствование форм и содержания учебной работы с обучающимися, повышение качества образования в целом требуют от преподавателя вуза высокого уровня педагогического мастерства, его профессионально-педагогической культуры.

Успешность образовательного процесса во многом зависит от личности преподавателя, от таких его качеств, как новаторская активность, инициативность, способность креативно мыслить и находить нестандартные интеллектуальные решения, умение устанавливать равнопартнерские отношения с обучающимися. Все эти качества, а также постоянная педагогическая устремленность, эрудиция в сфере как педагогики, так и психологии, умение максимально продуктивно сочетать различные виды работы (учебно-воспитательную и научно-исследовательскую), постоянное стремление к самосовершенствованию и пр. являются компонентами профессиональной культуры преподавателя, в широком ее понимании.

Как и многие педагогические понятия, профессиональная культура преподавателя представляет собой объект комплексного исследования,