

**ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ К УСЛОВИЯМ
ВУЗА ВОЕННОГО ТИПА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ
ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ**

*Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь, г. Минск,
Республика Беларусь*

Научный руководитель: преподаватель Егоров В.В.

С древних времен люди меняли место жительства по причине нехватки пищи, неблагоприятных климатических условий. На данном этапе развития цивилизации необходимость изучения проблемы адаптации не отпала, а наоборот возросла в связи с усложнением общественных отношений, увеличением объемов используемой информации, необходимостью быстрее карьерного роста, получения образования и т.д.

Постоянный процесс активного приспособления индивида к изменяющимся условиям социальной среды, а также результат этого процесса называется социальной адаптацией (от лат. *Adapto* – приспособляю и *socialis* – общественный) [1].

Целью нашего исследования было изучить динамику показателей самооценки курсантов 1-го курса КИИ МЧС. Для этого мы использовали в качестве метода исследования методику социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда [2]. В результате перемены места жительства (СШ, СВУ, ПТУ, СУЗы, спецшколы, гимназии, лицеи, колледжи) на условия жизнедеятельности КИИ МЧС у первокурсников изменялись показатели самооценки. Нас интересовало, существуют ли различия в процессах адаптации в зависимости от принадлежности тестируемых к одной из 2 групп (сельские или городские).

Проведенное нами тестирование выявило следующую закономерность: уровень показателей по матрице Роджерса-Даймонда [2] на первом этапе у курсантов, проживающих до поступления в КИИ МЧС в сельской местности – ниже, чем у городских (таблица 1). Аналогичная картина наблюдается и на втором этапе. Это свидетельствует о том, что перемена места жительства, сопровождаемая новыми правилами и условиями, повлияла в большей степени на сельских, чем на городских. Это произошло в силу тех обстоятельств, что, по всей вероятности, сельские – более привязаны к дому, к близким. Поэтому на новом месте чувствуют себя менее комфортно и угнетенно, чем городские, поэтому стремление к доминированию у них – низкое, а приятие других – высокое. У городских

же все наоборот. Это связано с тем, что в данной ситуации они чувствуют себя увереннее.

Таблица 1 – Динамика интегральных показателей курсантов 1-го курса в процессе их адаптации к новым условиям жизнедеятельности в зависимости от типа местности проживания до поступления в КИИ МЧС

Интегральные показатели	Сельские						Городские					
	Группы 1-го этапа			Группы 2-го этапа			Группы 1-го этапа			Группы 2-го этапа		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Адаптация	32	52	16	24	40	36	54,1	40,5	5,4	31,1	33,8	35,1
Самовосприятие	56	36	8	36	24	40	66,2	31,1	2,7	35,1	31,1	33,8
Приятие других	40	52	8	32	44	24	41,9	54,1	4,1	18,9	52,7	28,4
Эмоциональная комфортность	16	48	36	24	20	56	43,2	37,8	18,9	25,7	32,4	41,9
Стремление к доминированию	16	64	20	16	52	32	33,8	54,1	12,2	31,1	44,6	24,3
Интернальность	44	36	20	28	32	40	47,3	44,6	8,1	29,7	31,1	39,2

При частой перемене места жительства показатели усиливаются. Это может быть связано процессом привыкания обучаемых к частой смене места жительства. Но, как показали проведенные нами срезы в данном случае это не так. В первую очередь, данная тенденция вызывается несоответствием действительности тому образу института, который был создан у первокурсников обучаемыми старших курсов. Ожидаемый образ изменился впоследствии в сторону увеличения нагрузки по учебе и работе, порядка и дисциплины.

Следовательно, переход к новым условиям для сельских должен быть менее болезненным, чем для городских. Этот факт необходимо учесть как курсовым начальникам, так и руководству института при планировании жизнедеятельности и учебного процесса курсантов, а также при последующем поступлении абитуриентов в высшие учебные заведения военного типа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда [Электронный ресурс] / Психологическая лаборатория. Описания психологических тестов, бланки. – М., 2006. – Режим доступа; <http://www.vch.narod.ru/file.htm>. – Дата доступа: 25.08.2006.

2. Реан, А.А. К проблеме социальной адаптации / А.А. Реан // Вестн. СПб. ун-та. – Сер.6. – 1995. – Вып.3. – № 20. – С. 74–79.