

## О МОТИВАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

*Солонко Софья Васильевна*

*Научный руководитель – канд. техн. наук, доц. Зелёный П.В.*

Потребность в разработке, апробации и внедрении в процесс образования новых, более эффективных педагогических технологий, которые делают процесс обучения более интересным и увлекательным всегда актуальна. Традиционные классические методы преподавания теряют свою актуальность на фоне современных инновационных возможностей, в частности, основанных на использовании компьютерной техники. С помощью компьютерной техники и программного обеспечения можно создать и демонстрируют учебный материал в наиболее презентабельном виде. Современные виртуальные среды позволяют создавать видеоролики с внедрением медиа-компонентов, которые включают изображение, звук, видео, графику, анимацию. Перечисленные составляющие можно использовать как по отдельности, так и в сочетании друг с другом. Изготовив такой ролик, можно «оживить» любую картинку, которая до этого представлялась в статическом виде, например, на плакате. Внедрение такого подхода особенно актуально для применения в техническом вузе. Это обосновывается тем, что обучение в таких заведениях, по сравнению с гуманитарными вузами, в любые времена всегда было более сложным и трудным.

Процесс создания анимационных презентаций трудоемок. Для его изготовления могут быть использованы различные компьютерные программы и приложения. Из многообразия возможных следует отдавать предпочтение тем, которые просты в работе и позволяют в оптимальный промежуток времени создать достойную по качеству анимацию, доступны, занимают малый объем памяти компьютера и др.

Такие возможности обеспечивает, например, Macromedia Flash, представляющая удобные в использовании инструменты для создания векторной графики, которая может быть интегрирована с растровыми изображениями, с видео, звуком, созданными в других приложениях.