

Секция «Современные образовательные технологии и методики преподавания» студентов, причиной чего часто является обучение специальности, не соответствующей склонностям студентов к той или иной профессиональной деятельности;

2) применение поточных технологий обучения, рассчитанных на среднестатистического студента, без учета его склонностей к определенной профессиональной деятельности и формирования психологической готовности к будущей профессиональной деятельности, когда обучение не реализует основной принцип гуманизации образования – обращение к личности – индивидуальности студента и создание условий для наиболее полного раскрытия и развития его потенциальных, творческих возможностей, формирования гуманистической направленности;

3) применяемые технологии, методы и формы обучения направлены на повышение уровня обученности, они не обеспечивают в должной мере активную познавательную деятельность студентов, развитие их интеллектуальных способностей и личности в целом. При этом повышение качества подготовки специалистов обеспечивается, главным образом, за счет педагогического воздействия, и почти не учитывается фактор психологический, который оказывает значительное влияние на развитие способностей к обучению, саморазвитие студента, на качество его подготовки в вузе.

УДК 004(07)

Шербаф А.И., Циунович А.В.

ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ИНТЕРНЕТЕ

БГПУ им. М. Танка, г. Минск

As most people know the internet can be an amazing resource and provide hours of fun for kids, but there is a side to the internet that can be worrying for any parent. The internet poses three main risks to young generation: adult websites, spam emails and chat

*Секция «Современные образовательные технологии и методики преподавания»
rooms. There are things that can be done to protect kids from this
type of exposure on the internet, and below we will cover a few of
these things. There is special software that can help keep the in-
ternet a safe, usable resource for young generation. In the article,
actions that should be taken to help protect young users on the in-
ternet are discussed.*

О том, что Интернет в современном обществе играет очень важную роль, было сказано и написано уже достаточно много. Всемирная паутина обладает как положительными качествами, например возможность поиска необходимой информации, общение с друзьями или коллегами по работе, так и отрицательными, например, сайты с непристойным содержанием, вирусы, программы-шпионы и т.д. Взрослый человек может или, по крайней мере, должен уметь самостоятельно находить и отфильтровывать требуемую информацию, в то время как дети полностью беззащитны на просторах всемирной паутины.

В современной педагогической литературе можно найти достаточно подробный анализ потенциальных угроз для школьников при использовании компьютерных и сетевых технологий.

Среди наиболее распространенных потенциальных угроз называются: возможность заражения через вложения в электронной почте, сменные носители информации, социальные сети. В мировой паутине опасность для детей и подростков представляет неограниченный доступ к нежелательному содержанию. Каждый учащийся в Интернете может просматривать любые материалы, содержащие далеко не детскую информацию. Кроме этого, с помощью социальных сетей, чатов или электронной почты пользователи могут вступать в контакты с незнакомыми людьми. Зачастую злоумышленники, используя эти каналы, выдают себя за сверстника жертвы, чтобы заставить детей выдать конфиденциальную информацию и т.д.

Информатизация современного общества привела к возникновению проблемы подготовки школьников к безопасному использованию компьютерной техники и информационных технологий. В связи с этим возникает проблема анализа основных факторов риска, представляющих угрозу для школьника при работе с компьютером. Специалистам образования необходимо также решить проблему, как обучение информатике способствует подготовке учащихся к самозащите от этих факторов риска, определить направления совершенствования содержания образования, которые будут способствовать повышению защищенности школьников в информационном обществе. Учитель информатики должен знать о негативных формах и способах воздействия информационно-компьютерных технологий, а так же методах защиты; правилах и нормах сетевого этикета; видах отклоняющегося, зависимого поведения школьников и методах работы по их предупреждению.

Для того, чтобы сделать безопасным пребывание учащихся во всемирной сети, а также их взаимодействие с информационно-коммуникационными технологиями, необходимо постоянно контролировать их действия как в повседневной жизни, так и при работе с компьютером и сетью Интернет, где много нежелательной информации, развращающей ребенка и травмирующей его психику.

Элементарные правила детской компьютерной и Интернет безопасности включают в себя:

- начинать знакомство с Интернет совместно с ребенком;
- контролировать использование электронной почты и социальных сетей;
- обучить поиску и проверке информации, контролировать скачиваемую информацию – в частности, платную информацию, которая оплачивается с помощью SMS;
- проверять посещенные сайты в журнале посещенных страниц;

Секция «Современные образовательные технологии и методики преподавания»

- установить и следить за обновлениями антивирусного программного обеспечения;
- пользоваться специальными модулями «родительского контроля», которые предлагаются большинством производителей защитного софта и позволяют контролировать список доступных сайтов, устанавливать временные рамки использования компьютера или онлайн-доступа,
 - блокировать нежелательные действия пользователя и т.д.;
 - усилить спам-контроль в тех почтовых ящиках, которыми пользуется ребенок;
 - научить ребенка не встречаться с виртуальными знакомыми без ведома родителей, не давать личные данные о себе и семье по электронной почте, в формах регистрации на сайтах и т.д.

Компания Microsoft выпустила много инструментов, которые позволяют оградить детей от опасности в Интернете. Например, «Родительский контроль» позволяет ограничить время пребывания ребенка за компьютером, эта функция встроена в операционную систему Windows. Родительский контроль позволяет ограничивать часы работы детей на компьютере, а также устанавливать перечень доступных им программ и компьютерных игр. Служба семейной безопасности Windows Live позволяет защитить детей от просмотра нежелательного веб-содержимого, управлять списком пользователей, с которыми дети могут обмениваться электронной почтой или мгновенными сообщениями, а также отслеживать посещаемые детьми веб-сайты. В этой службе есть удобная система фильтрации, с помощью которой можно легко блокировать сайты, относящиеся к определенным категориям. Существуют также специальные детские браузеры со встроенными поисковыми системами, через которые ребенок может искать отобранную по содержанию информацию, и позволяющие отсекают всю негативную информацию. Операционная система Windows Vista включает средства родительского контроля, дающие

Секция «Современные образовательные технологии и методики преподавания» родителям возможность родителям гораздо проще решать проблемы контроля поведения своих детей и их безопасности при работе на компьютере.

Существует значительное число решений, помогающих в организации родительского контроля, приведем некоторые из них:

- Kaspersky Internet Security предлагает запретить доступ к нежелательным сайтам;
- с помощью KinderGate (Родительский Контроль) родители смогут не только запрещать сайты взрослого содержания, но и блокировать массу других категорий по своему усмотрению;
- BitDefender Internet Security 2011 защищает ПК от вирусов, хакеров, взлома и попытки кражи персональных данных;
- Dr.Web Security Space, помимо сильного модуля родительского контроля, это также комплексное решение проблемы защиты ПК;
- F-Secure Internet Security 2009 является комплексным решением для защиты от всех видов интернет-угроз.

В Интернете в свободном доступе можно найти множество программ, обеспечивающих родительский контроль пребывания детей в сети.

В связи с тем, что информатизация общества приводит к возникновению проблем пребывания учащихся в сети, перед специалистами образования ставится задача формирования у школьников умения отстаивать свои права в вопросах информационной безопасности личности [1, с. 8]. Для школьников, их родителей, учителей необходимо разрабатывать рекомендации для предупреждения или сведения к минимуму негативных последствий использования компьютера в учебном процессе и в повседневной жизни, а также формировать умения и навыки поиска и пользования соответствующим программным обеспечением.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецов, А.А. Современный курс информатики: от концепции к содержанию / А.А. Кузнецов, С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – С. 2-6.

2. Журин, А.А. Информационная безопасность как педагогическая проблема / А.А. Журин // Педагогика. – 2001. – № 4. – С. 48-55.

УДК 8020:681.3

Янушко А.А.

**ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ**

БНТУ, г. Минск

The written form of communication does not lose the value in modern society fulfilling an important communicative function. In this connection the teacher faces the task to organize the learning process so that students are fully aware of the main function of foreign writing language.

Письменная форма общения не теряет своей значимости в современном обществе, выполняя важную коммуникативную функцию. В этой связи перед преподавателем, преподающим французский язык, стоит задача таким образом организовать учебный процесс, чтобы студенты в полной мере осознали основную функцию иноязычной письменной речи: служить средством общения на изучаемом языке в разных жизненных ситуациях. Целью обучения письменной речи является формирование у студентов письменной коммуникативной компетенции, которая включает владение письменными знаками, содержанием и формой письменного произведения речи. Задачи, решаемые при обучении письменной речи, связаны с созданием условий для овладения содержанием обучения письменной речи. Эти задачи включают формирование у студентов необходимых