

всех членов группы к концу трехнедельного эксперимента кистевой вибростимуляции.

Таким образом, исследования выявили результативность воздействия сочетанной корпорально-кистевой вибростимуляции в задачах развития базовых составляющих сенсорно-перцептивных параметров индивида: переключаемость внимания и угол периферического зрения.

1. Михеев, А.А. Теория вибрационной тренировки (биологическое обоснование дозированного вибротренинга) : монография / А.А. Михеев.– Минск : БГУФК, 2007. – 596 с.

2. Сагайдак, Д.И. Тренировка параметров периферического зрения многоплунжерным вибромеханическим стимулированием физиологически активных зон / Д.И. Сагайдак, Т.Д. Полякова, С.В. Шилько // Проблемы физической культуры и спорта государств - участников Содружества независимых государств : материалы Междунар. науч.- практ. конф., Минск, 23-24 мая 2012 г. / БГУФК ; редкол. : М.Е. Кобринский [и др.]- Минск, 2012. - С. 369-373.

УДК 796. 323

**Особенности применения элементов техники
владения спортивной коляской в соревновательной
деятельности игроками разных функциональных классов
в баскетболе на колясках**

*Мишин М.В., Камаев О.И., д-р пед. наук, профессор
Харьковская государственная академия физической культуры
Харьков, Украина*

Передвижения баскетболиста на коляске по площадке являются частью системы действий, направленных на решение атакующих и оборонительных задач и формируемых в ходе реализации конкретных игровых положений. Передвижение по площадке баскетболиста на коляске предусматривает собой определенные умения и навыки владения баскетбольной коляской или другими словами технику владения баскетбольной коляской. От правильности выбранного способа передвижения зависит

эффективность многих технических приемов с мячом: передача в движении, ведения и обводка, бросок в кольцо.

Техника владения баскетбольной коляской включает в себя: 1) езду вперед одновременно двумя руками; 2) езду вперед с попеременной работой рук; 3) езду вперед со смешанной работой рук; 4) езду вперед восьмиобразным движением туловища; 5) езду вперед толчкообразным движением туловища; 6) езду назад одновременно двумя руками; 7) езду назад с попеременной работой рук; 8) остановку двумя руками; 9) остановку одной рукой; 10) поворот в движении двумя руками; 11) поворот в движении одной рукой; 12) поворот в движении без помощи рук; 13) поворот на месте двумя руками; 14) поворот на месте одной рукой; 15) поворот на месте без помощи рук; 16) подъем коляски; 17) прыжок.

Одним из разделов техники баскетбола на колясках является перемещение по площадке. Игроки функционального класса 4-4,5 имеют минимальное поражение двигательных функций и в связи с этим они выполняют наибольшее количество перемещений в процессе соревновательной деятельности, что составляет 3492 ± 426 (м) за игру. Игроки 1-1,5 балла имеют самое большое поражение двигательных функций. Согласно функциональной классификации они не в состоянии выполнять вращения корпусом, наклоны в сторону, сохранять равновесие без помощи верхних конечностей, поэтому основным элементом езды у них является езда вперед одновременно двумя руками (2932 ± 184 (м)). Деятельность игроков функционального класса 1-1,5 связана в основном с защитными действиями на площадке и с организацией игры в атаке, поэтому им приходится очень тесно взаимодействовать с игроками функционального класса 4-4,5, которым они помогают достичь наиболее удобных исходных положений для выполнения приемов, блокировки соперника для освобождения от опеки, постановки заслонов и т.д., в связи с чем, игроки 1-1,5 класса перемещаются за игру до 3265 ± 258 (м). Игроки класса 2-2,5 и 3-3,5 обеспечивающие связь передней и задней линии нападения, создают надлежащие условия в организации атакующих и защитных действий команды, выполняют перемещения по площадке 3240 ± 353 (м) и 2915 ± 346 (м) соответственно.

В соревновательной деятельности применяются все элементы техники владения баскетбольной коляской, однако есть отличия в их применении разными функциональными классами (таблица).

Таблица - Средние значения применения элементов техники владения баскетбольной коляской в процессе соревновательной деятельности разными функциональными классами

Элементы техники владения баскетбольной коляской	Функциональная классификация			
	1-1,5	2-2,5	3-3,5	4-4,5
Езда вперед				
Одновременно двумя руками (м)	2932± 184	2369± 151	2225± 143	2572± 176
Попеременно двумя руками (м)	116±24	274±77	203±58	344±68
Смешанная работа рук (м)	61±17	197±38	142±29	180±34
Без помощи рук				
Восьмиобразным движением туловища (м)	52±14	280±54	176±47	198±56
Толчкообразным движением туловища (м)	-	14±6	28±10	32±12
Езда назад				
Одновременно двумя руками (м)	96±17	94±24	117±47	136±64
Попеременно двумя руками (м)	8±2	12±3	24±12	32±16
Всего (м)	3265± 258	3240± 353	2915± 346	3494± 426
Остановки				
Двумя руками (кол-во раз)	107,3± 10,3	129,1± 9,2	124,1± 7,4	137,8± 8,2
Одной рукой (кол-во раз)	2,4±1,1	8,9±3,5	7,3±3,4	8,7±3,7
Повороты в движении				
Двумя руками (кол-во раз)	122,4± 16,7	129,1± 15,2	112,7± 12,7	117,4± 14,9
Одной рукой (кол-во раз)	13,9± 5,6	43,7± 10,4	32,1± 9,6	37,8± 9,4
Без рук (кол-во раз)	-	16,3±5,1	12,7±5,3	13,2±4,8
Повороты на месте				
Двумя руками (кол-во раз)	103,3± 14,3	97,3± 12,2	83,9± 9,7	88,8± 11,3
Одной рукой (кол-во раз)	7,9±3,6	21,4±9,6	16,7±8,4	17,2±9,1
Без рук (кол-во раз)	-	7,3±2,3	6,3±2,6	6,8±2,4
Подъем коляски (кол-во раз)	-	1,3±0,4	4,7±1,7	5,2±2,4
Прыжок (кол-во раз)	-	-	0,8±0,3	1,7±0,9

Как показано в таблице игроки функционального класса 1-1,5 больше выполняют езду вперед одновременно двумя руками - 2932 ± 184 (м) и повороты на месте двумя руками - $103,3 \pm 14,3$ (м).

Игроки функционального класса 2-2,5 выполняют больше за другие классы езду вперед со смешанной работой рук - 197 ± 38 (м) и езду вперед восьмиобразным движением туловища - 280 ± 54 (м), остановки одной рукой - $8,9 \pm 3,5$ раз, все повороты в движении: двумя руками - $129,1 \pm 15,2$ раза, одной рукой - $43,7 \pm 10,4$ раза, без рук $16,3 \pm 5,1$ раз и повороты на месте: одной рукой - $21,4 \pm 9,6$ раз, без рук - $7,3 \pm 2,3$ раза. Для игроков функционального класса 4-4,5 более характерна езда вперед с попеременной работой рук - 344 ± 68 (м), езда вперед толчкообразным движением туловища - 32 ± 12 (м), езда назад одновременно двумя руками и одной рукой - 136 ± 64 (м) и 32 ± 16 (м) соответственно, остановка двумя руками - $137,8 \pm 8,2$ раза, подъем коляски - $5,2 \pm 2,4$ раза и прыжок - $1,7 \pm 0,9$ раз.

Выводы:

- проведя анализ применения элементов техники владения баскетбольной коляской в соревновательной деятельности игроков разных функциональных классов можно отметить, что самыми частыми способами в управлении игровой коляской являются действия, при которых спортивная коляска контролируется двумя руками. Это подтверждается тем, что при перемещении по площадке игроки используют чаще всего езду вперед одновременно двумя руками, остановку двумя руками, поворот в движении и на месте двумя руками;

- все игроки, вне зависимости от их функционального класса, должны овладевать базовыми элементами техники владения баскетбольной коляской, какими является езда вперед одновременно двумя руками, попеременно руками и смешанная работа рук, езда назад одновременно двумя руками, остановки двумя руками, повороты на месте двумя руками, повороты в движении одной и двумя руками;

- немаловажным моментом является применение в соревновательной деятельности и других способов в управлении баскетбольной коляской. Поэтому игроки должны по мере возможности овладевать всеми элементами и способами в управлении баскетбольной коляской;

- спортсмены должны научиться быстро и точно выполнять двигательные действия, уметь правильно выбирать самый рациональный способ выполнения. Это позволит повысить рост индивидуального мастерства каждого игрока, разностороннее использование его индивидуальных способностей, и расширить диапазон и вариативность в управлении баскетбольной коляской;

- количественное применение всех элементов техники владения баскетбольной коляской в соревновательной деятельности игроками разных функциональных классов, также связано со многими и другими факторами:

во-первых – с функциональным классом игрока, его двигательными и функциональными возможностями, скоростно-силовой подготовленностью;

во-вторых – с тактическим замыслом игры команды и тактики игры соперника. Стремление завладеть игровой инициативой, не позволить соперникам свободно получать и контролировать мяч, разыгрывать заранее предусмотренные комбинации, будет увеличивать количество силовых противоборств и жесткую опеку нападающих игроков, что в свою очередь увеличит количество применения таких элементов техники владения баскетбольной коляской как: остановки, повороты в движении и на месте. Нацеленность команды на стремительные атаки, и особенно в ответ на результативный прорыв соперника, будет вести к увеличению количества применения таких элементов техники как езда вперед и повороты в движении двумя руками, которые позволят игроку выполнять рывки и ускорения с максимальной скоростью и максимальной быстротой;

в-третьих – с эргономическими показателями коляски, которые должны максимально соответствовать индивидуальным параметрам, двигательным возможностям каждого игрока и его амплуа.