

УДК 378.162.15

## **ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА БНТУ**

*Гапанович Д. С.*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, Дирвук Е. П.  
Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

Своевременный и осознанный выбор своей профессии является лично значимой и важной проблемой каждого молодого человека. Она во многом определяет образ жизни будущего специалиста, уровень сформированности у него профессиональных компетенций, его социальное положение в обществе, возможности для непрерывного профессионального развития.

В условиях современного научно-образовательного кластера – учебно-производственно-инновационного центра БНТУ, включающего в свой состав: филиал БНТУ опытный завод «Политехник»; научно-технологический парк БНТУ «Политехник»; филиал БНТУ «Научно-исследовательский политехнический институт» и его структурные подразделения; две выпускающие кафедры инженерно-педагогического факультета («Профессиональное обучение и педагогика» и «Вакуумная и компрессорная техника») применяются различные формы профориентационной работы: *профессиональное просвещение; профессиональная диагностика; профессиональная консультация; трудовое и профессиональное воспитание; профессиональный отбор; профессиональная и социальная адаптация; психологическая поддержка* [1].

Ключевыми из них являются трудовое и профессиональное воспитание и профессиональная и социальная адаптация. Первая, включает ряд мер по формированию склонностей и профессиональных интересов молодежи, воспитание профессиональных интересов, уважения к труду и к рабочим профессиям. Вторая, направлена на приспособление молодого человека к производству, новому социальному окружению и новым условиям профессиональной жизнедеятельности [2].

Включение потенциальных абитуриентов в моделируемую инженерно-педагогическую деятельность способствует осуществлению более осознанного их профессионального самоопределения на основе сопоставления собственных представлений о самих себе и требований, которые предъявляют к ним та или иная специальность университета.

Профориентационная работа в условиях научно-образовательного кластера обладает значительными преимуществами:

– объединение обучающего, воспитательного, кадрового, научного и промышленного потенциалов, которые содействуют актуализации процесса профессионального самоопределения личности обучающегося;

– преемственность между общим средним, профессионально-техническим и высшим образованием повышает уровень мотивации личности будущего специалиста в выстраивании своей индивидуальной образовательной траектории.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гапанович, Д. С. Производственное обучение будущего педагога-инженера по рабочим квалификациям в условиях научно-образовательного кластера / Д. С. Гапанович, Е. П. Дирвук // Профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития: материалы Международной научно-технической конференции (18 февраля 2020 года, г. Гатчина) / под науч. ред. д. п. н., проф. С. В. Тарасова. – Гатчина: Изд-во ГНЭФПТ, 2020. – С. 73–78.

2. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь 31 марта 2014 г. № 15/27/23 «Об утверждении концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь».