

и активным, полноценно участвуя в социальной жизни и получая удовлетворение от жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Про здоровый образ жизни... – Режим доступа: <https://health.bashkortostan.ru/presscenter/news/374261>. – Дата доступа: 27.10.2021.

2. Сизанов А. Н. Познай себя: Тесты, задания, тренинги, консультации / А. Н. Сизанов. – Мн: Полымя, 2001. – С. 29–31.

УДК 159.99

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Маркитантов Н. Р.

*Научный руководитель: ст. преподаватель Данильчик О. В.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

В современном обществе остро ощущается тема неразумного потребления, вследствие чего лишь усиливается эффект экологического кризиса. Пандемия COVID принесла ощутимые экономические потрясения по всему миру, из-за чего предприятия все больше отдадут предпочтение более эффективным технологиям производства, а население “голосует” за более дешевую продукцию. Тем не менее выгода не возникает на пустом месте, в данном случае, выгода предприятия означает пренебрежение экологически-чистыми технологиями, и замещение их более производительными, что ведет к экологическим потерям и вреду окружающей среде, в том числе и вреду человеческому организму.

Финансирование и внедрение экологически чистых технологий позволит не только снизить нагрузку на окружающую среду, но и снизить расходы в сфере здравоохранения. Однако, к примеру, использование альтернативных источников энергоносителей, такие как ветроэнергетика и солнечная энергетика приведет к подорожанию самого электричества для конечного потребителя. Впрочем, это так же означает, что чаще будет происходить более разумное потребление, в том числе экономия электроэнергии.

Для оценки готовности населения переплачивать за более энергоэффективные технологии и более экологически чистые способы получения электричества, экологически чистую продукцию, продукцию, подлежащую вторичной переработке, произведенную из вторичного сырья, была выбрана методика А. Сидельковского «Развитость моего экологического сознания», а также была составлена анкета. В анкетировании приняло участие 66 респондентов из которых: 59,1 % имеют высшее образование, 28,8 % студенты, 53 % работают. В результате анкетирования по методике А. Сидельковского (менее 18 баллов – низкий уровень; от 18 до 27 баллов – средний уровень; свыше 28 баллов – высокий уровень) среднее значение среди студентов составило 19,17 балла, 28 и 14 максимальное и минимальное значение соответственно. Среди работающих респондентов среднее значение составило 19,26 балла, 28 и 8 максимальное и минимальное значение соответственно. Среди респондентов, имеющих высшее образование, среднее значение составило 18,77 балла, 27 и 8 максимальное и минимальное значение соответственно. Результаты анкетирования «Готовность переплачивать за экологически чистые технологии» (менее 6 баллов – низкий уровень, от 7 до 12 – средний уровень, более 13 баллов – высокий уровень) составили: среди студентов среднее значение – 8,56 балла, 11 и 5 максимальное и минимальное значение соответственно, среди респондентов имеющих высшее образование среднее значение – 9,77 балла, 12 и 6 макси-

мальное и минимальное значение соответственно и среди работающих респондентов среднее значение – 9,66 балла, 12 и 6 максимальное и минимальное значение соответственно.

В результате исследования можно сделать вывод, что развитость экологического сознания у всех опрошенных групп населения находится на среднем уровне, однако минимальный уровень выше у студентов, как и максимальный уровень встречается чаще, что говорит о положительном развитии личного экологического сознания со сменой поколения. Готовность переплачивать за экологически чистые технологии, в свою очередь выше у групп респондентов, имеющих высшее образование и работающих, что обусловлено более обширными финансовыми возможностями.

УДК 159.99

СПОСОБЫ И ФУНКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ СТУДЕНТОВ

Шардыко Е. П.

*Научный руководитель: ст. преподаватель Данильчик О. В.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Начиная с раннего детства, и в течение всей жизни, в психике человека возникают и развиваются механизмы, традиционно называемые «психологические защиты». Концепция механизмов психологических защит представлена А. Фрейд, в частности в ее работе «Психология Я и защитные механизмы» [1]. Для изучения защитных механизмов было проведено исследование. В нем приняли участие студенты 2 курса БНТУ. Исследование было проведено по методике «Личностный опросник Плутчика – Келлермана – Конте» [2]. Он измеряет 8 видов защитных механизмов. Отрицание – это нежелательные и фрустрирующие обстоятельства, эмоции, факты отрицаются