

ЮМОР В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Дубинка Г. Ю.

*Научный руководитель: ст. преподаватель Данильчик О. В.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Юмор как психологический феномен активно стали изучать с середины XX в. Чапман и Фут, а также Гольдштейн и Макги заложили фундамент для исследований юмора в 1970-х и 1980-х гг [1].

Психологи включали юмор в критерии оценки личности. Многие психотерапевты и психологи связывают юмор с социальным аспектом поведения, который является врожденным и проявляется в различных видах деятельности индивида. Часто юмор связывают с состоянием человека, с его реакцией на события в жизни. Так, по мнению Аптера, в течение обычного дня мы много раз переключаемся между серьезным и игривым состояниями сознания [1]. Юмористический, игривый способ деятельности может иметь место в течение кратких моментов или длительных периодов времени.

Можно выделить следующие полезные функции юмора: снижение напряжения и эмоциональная разрядка, сглаживание аффекта страданий, стимуляция интеллектуальной деятельности, помощь в творческом подходе к проблеме, помощь в организации взгляда со стороны, облегчение восприятия жизненных проблем, исследование «запретных» тем в спокойной и благоприятной обстановке [2].

Было проведено исследование уровня развития юмора у студентов ФГДЭ, БНТУ. Принимало участие 31 человек. Исследование проводилось при помощи теста «Как у вас с чувством юмора?» [3].

По результатам исследования отмечено что: высокий уровень развития юмора имеют 13 % от выборки. У таких людей

юмор просто «бурлит», даже перехлестывает через край [3]. Иногда такое поведение может быть утомительным и являться барьером в общении с другими людьми.

Хорошим уровнем юмора обладают 29 % от выборки. Такие люди обладают здоровым, реальным чувством юмора [3].

Средним чувством юмора имеют 42 % от выборки. Даже в хорошем настроении слишком практичны, трезвы в суждениях [3].

Низкий уровень развития юмора имеют 16 % от выборки. Такие люди мрачны, воспринимают шутки как обиду или оскорбление, общаться с ними бывает сложно из-за некоторой их подозрительности к содержанию юмористических фраз и шуток.

Многие психологи и психотерапевты приходят к выводу, что адекватный уровень развития юмора – это признак психического здоровья.

ЛИТЕРАТУРА

1. Род. М. «Психология юмора» – Режим доступа: <https://klex.ru/nzv>. – Дата доступа: 30.09.2021.

2. Селиванова, Э. Ю. Роль юмора в жизни человека / Э. Ю. Селиванова ; науч. рук. О. В. Данильчик // Инженерно-педагогическое образование в XXI веке : материалы Республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (23–24 мая 2019 года) / редкол.: С. А. Иващенко (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БНТУ, 2019.

3. Сизанов А. Н. Познай себя: Тесты, задания, тренинги, консультации / А. Н. Сизанов. – Мн: Полымя, 2001. – С. 301–302.