

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СТУДЕНТОВ

Бидзюра О. Ю

*Научный руководитель: ст. преподаватель Полуичик Т. В.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Психические состояния, согласно А. О. Прохорову, это субъективные реакции человека, выражающего свое отношение к процессу реализации актуальной потребности. Выделяют оптимальные, кризисные, пограничные (психопатия, неврозы, умственная отсталость), психические состояния нарушенного сознания, утомление, агрессивность, тревожность, фрустрацию, ригидность и другие виды психических состояний.

Нами было проведено исследование среди студентов БНТУ по изучению особенностей психических состояний по методике Айзенка. В исследовании приняло участие 35 человек.

Уровень агрессивности находится выше среднего уровня у 67 % студентов, низкая агрессивность определена у 16 % испытуемых. Агрессивность – кратковременное эмоциональное состояние, которое проявляется в открытой злобе, недовольстве, стремлении к самоутверждению за счет других. Агрессивность предполагает действие напролом, грубое преследование собственных целей, неуважение к чувствам и эмоциям других людей. К основным причинам агрессивного поведения относят биологические, социально-психологические факторы.

Высокий уровень тревожности преобладает у 29 % опрошенных. 41 % испытуемых имеют средний уровень тревоги. Низкий уровень выявлен у 30 % опрошенных. Результаты исследования показали, что студенты первого и последнего курсов более тревожны по сравнению со студентами средних курсов.

сов. Возможно, это обусловлено переживанием угрозы их самооценки и жизнедеятельности. Студенты, имеющие высокий уровень тревожности, часто не уверены в себе, замкнуты, стеснительны, не общительны. Повышенный уровень тревожности может свидетельствовать о недостаточной эмоциональной приспособленности к ситуации, в которой находится студент.

Фрустрация – это такое особенное психическое состояние, возникающее в случаях, когда человек не смог достичь цели, удовлетворить потребность из-за непреодолимых препятствий, вызванных внешними обстоятельствами или внутренними причинами. Обычно состояние фрустрации сопровождается отрицательными переживаниями: разочарованием, раздражением, тревогой, отчаянием. Низкий уровень фрустрации определен у 18 % опрошенных. Исследование показало, что четверть опрошенных легко преодолевают это состояние. Однако, 82 % опрошенных имеют высокий и средний уровень фрустрации. Вероятно, таким студентам необходимо развивать навыки преодоления фрустрирующих ситуаций.

Состояние ригидности характеризует неготовность к изменениям программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями. В результате проведенного исследования, у 66 % испытуемых выявлен низкий уровень ригидности. Вероятно, большинство студентов более подвижны, знают, когда необходимо действовать по ранее выработанным стереотипам поведения, а когда и дать возможность самой ситуации определять, то, каким образом они будут в ней действовать. У таких студентов редко возникают проблемы с правильной адаптацией в различных повседневных ситуациях.