

infourok.ru/modulnoe-obuchenie-na-urokah-informatiki-1179609.html. – Дата доступа: 19.10.2021.

3. Кравченя, Э. М. Информационные и компьютерные технологии в образовании / Э. М. Кравченя. – Минск, 2017.

УДК 371.3

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Нуриллов К. А., Песняк И. М.

*Научный руководитель: ст. преподаватель Зуёнок А. Ю.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

В нашей стране на современном этапе происходят значительные изменения в области науки и образования, связанные с интенсивным развитием информационных технологий. В этих условиях система высшего педагогического образования должна ставить перед собой цель активно осуществлять подготовку педагогов в области создания и использования новых технологий в своей профессиональной деятельности.

Курс информатики должен иметь профессиональную ориентацию и направленность на формирование творческого потенциала, реализацию чего следует вести за счет наполнения самого курса современными формами, методами и моделями работы со средства ИКТ, выступающими и в качестве объекта изучения, и в качестве инструмента для профессиональной деятельности. Профессиональная ориентация в данном случае должна заключаться в формировании у студентов устойчивых навыков владения средствами ИКТ в собственной профессиональной практике, при удовлетворении собственных образовательных потребностей.

К современным формам, методам и моделям работы со средствами ИКТ мы относим: работу с Интернет-

ресурсами, электронными учебниками, гипермедиа-сочинение, мультимедиа-презентацию.

Возможности сети Интернет, Интернет-технологии создали дополнительные возможности оформления учебных материалов и использования новых форм обучения. Традиционный процесс обучения строится с использованием лекционно-практических форм, семинаров, коллоквиумов, консультаций, лабораторных занятий.

Уроки, лекции, лабораторные занятия организуются с использованием электронных учебников, представленных на веб-сайтах, семинары организуются через телеконференции, экскурсии по веб-сайтам. Ярким примером выступают виртуальные музеи, выставки, собеседования, индивидуальные консультации. Проще всего это реализуется через электронную почту.

Домашняя работа также выполняется самостоятельно с использованием компьютерных технических средств и соответствующего программного обеспечения, в которой уже загружена система заданий.

Интернет-технологии применимы в самых разных областях педагогической науки. Анализ направлений использования информационного ресурса Интернет для реализации профессиональной направленности и формирования творческого потенциала будущих педагогов в курсе информатики показал широкую популярность данного ресурса в образовании, большие возможности стимулирования познавательной, творческой и организационно-деятельной активности, необходимость расширения блока изучения и использования Интернет-технологий в качестве информационной составляющей подготовки.

Таким образом, становится совершенно ясно, что современные формы и методы работы ИКТ позволяют организовать освоение современных информационных технологий, сформировать у учащихся необходимые навыки самостоятельной работы с современными системами, и при этом использовать различные способы представления информации.