

МЕСТО УНИВЕРСИТЕТОВ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ

Викторчик Ульяна Григорьевна, Бровка Геннадий Михайлович

Белорусский национальный технический университет

gbrovka@bntu.by

Согласно Концепции национальной безопасности Республики Беларусь национальные интересы обеспечиваются не только за счет обороны страны, государственной и общественной безопасности, экономического роста, здравоохранения, но и посредством реализации достижений науки, современных технологий и, безусловно, образования, которое занимает особое место в наиболее важных направлениях государственной политики безопасности.

Взаимосвязь между образованием и национальной безопасностью объясняется тем, что сама безопасность государства определяется человеческим фактором, иными словами обеспечивается непосредственно людьми. Все ступени образования играют важную роль в становлении личности, ее мировоззрения, а значит на данных этапах формируется интеллектуальный, нравственный, трудовой потенциал общества, его способность обеспечить собственное развитие и безопасность. Поэтому можно утверждать, что безопасность государства определяется состоянием системы образования, что говорит не только об их неразрывной взаимосвязи, но и о взаимозависимости.

В современных динамично меняющихся условиях в системе обеспечения национальной безопасности предоставляемое университетами образование играет значимую роль. Оно создает и укрепляет основу будущего нации, а также благополучия и безопасности государства.

На сегодняшний день все больше возрастает потребность не просто в специалистах, которые хорошо разбираются в определенных сферах, а в профессионалах, которые способны успешно решать различные задачи, готовы к вероятной мобильности и необходимости постоянно развиваться, учиться быстро осваивать и выполнять новые социальные и профессиональные роли и функции.

На протяжении всего периода университет рассматривался через призму четырех концептуальных моделей: формат 1.0 «корпоративный университет», формат 2.0 «исследовательский университет», формат 3.0 «технократический университет» и формат 4.0 «биоцифровой университет».

На сегодняшний день большинство ведущих высших учебных заведений стремится к последней перспективной модели, которая призвана объединить в себе физическое и виртуальное пространство, развиваемое на цифровых платформах. Использование такой модели необходимо в том числе для оптимизации работы преподавателей, ученых и студентов в сложной эпидемиологической обстановке с целью недопущения дальнейшего инфицирования, а также для обеспечения непрерывности самого процесса обучения.

Данная концептуальная модель имеет огромное значение для каждого индивида. Она адаптируется под потребности человека, учитывая его интересы и склонности, что в будущем позволит увеличить не только эффективность самого образовательного процесса, но и вовлеченность обучающихся в него. Создание адаптивных приложений, которые бы являлись связующим звеном между обучающимся и образовательной средой, позволит каждому конструировать процесс самого образования, опираясь на реально существующие возможности. Кроме того, необходимым является уменьшение доли теоретических знаний, которое компенсируется появлением профильных приложений в целях приведения наглядных примеров, построенных на сложной аналитике. С развитием научно-технологического прогресса наблюдается увеличение информационного контента образовательных платформ. Высшее образование постепенно превращается в пакеты курсов, востребованные человеком на различных стадиях его профессиональной жизнедеятельности. Образование находится в процессе постоянного развития, не имея при этом ни четких рамок, ни конечных целей.

Таким образом, существует прямая связь между обеспечением национальной безопасности как способности нации удовлетворять потребности, необходимые для ее самосохранения, самовоспроизведения и самосовершенствования с минимальным риском ущерба для базовых ценностей ее нынешнего состояния и развитием образовательной среды, призванной обеспечить эту безопасность за счет подготовки обучаемого к активной деятельности по сохранению, укреплению, стабилизации национальной безопасности на всех уровнях: государства, общества, личности. В настоящее время для успешного перехода университетов к концептуальной модели 4.0 в целях наиболее эффективного обеспечения национальной безопасности изменения в структуре образования являются необходимостью. Биоцифровая эпоха требует от всех участников активного действия, поскольку возрастает степень взаимосвязи всех звеньев без учета привязки к месту обучения и конечным целям. При этом наиболее эффективными будут считаться предложения образовательных продуктов и услуг, основанных непосредственно на инновациях.

Литература

1. Бровка Г. М. Инновационное развитие и национальная безопасность / Г. М. Бровка. – Минск: РИВШ, 2017. – с. 280.

2. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь, 9 ноября 2010 г., № 575 (ред. от 24.01.2014). – Режим доступа: <http://prokuratura.gov.by/ru/acts/kontseptsiya-natsionalnoybezopasnosti-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 20.11.2021.