

УДК 378

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ: ЗА И ПРОТИВ

Слука А.А., Каморникова Т.Я.

Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины
Гомель, Беларусь

Онлайн-образование – это формат, при котором весь учебный процесс строится вокруг определенной онлайн-платформы: уроки и задания, тесты и оценки, общение студентов и преподавателя. Сегодня в мире идёт дискуссия: является ли то, чем мы занимаемся сейчас, настоящим онлайн-обучением либо это экстренное дистанционное обучение. Мы согласны со многими экспертами, что это, скорее всего, второй вариант. В большинстве вузов этот переход не был спланирован заранее, продуман и методически обеспечен.

Дистанционное обучение – это «обучение на расстоянии» при помощи Интернета. Нюанс в том, что здесь нет единой платформы или инструмента, который решал бы все задачи. Студентам и педагогам приходится пользоваться сразу несколькими сервисами и средствами связи, а также обычными тетрадями и учебниками. Сам учебный процесс построен примерно так же, как и в обычном режиме, без каких-либо технических новшеств.

Для факультета математики и технологий программирования, учитывая его специфику, дистанционное обучение не ново. Например, первый в РБ сайт дистанционного обучения Distance Learning Belarus, разработанный студентами под руководством Долинского М.С. Более 20 лет здесь обучаются программированию различные категории молодежи – от дошколят до студентов. На этой платформе проводятся областные и факультетские олимпиады, конкурсы по программированию для студентов и школьников региона. Кроме того, факультет активно сотрудничает со многими IT-компаниями в плане подготовки студентов к будущей работе. Многие такие мероприятия проходят в онлайн формате.

В настоящее время имеют место большое количество платформ, позволяющих проводить обучение удаленно: Zoom, Discord и всем

известный Skype. Каждая из этих программ имеет свои особенности использования, свои плюсы и минусы.

Zoom – программа для организации видеоконференций, разработанная компанией Zoom Video Communications. Она предоставляет сервис видеотелефонии, который позволяет подключать одновременно до 100 устройств бесплатно, с 40-минутным ограничением для бесплатных аккаунтов. Программа подходит для индивидуальных и групповых занятий, студенты могут заходить как с компьютера, так и с планшета с телефоном. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции.

Discord – бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP (IP-телефонией) и видеоконференций, изначально ориентированный на пользователей компьютерных игр. Discord – это в некотором роде мессенджер, имеющий средства для эффективного общения больших групп пользователей, в том числе и в корпоративном применении.

Skype – это популярная бесплатная программа-мессенджер для чата, голосовой (VoIP) и видеосвязи. Skype работает через интернет, используя технологию пиринговых сетей, за счет чего в сети могут работать сотни миллионов абонентов. Skype также предоставляет ряд платных функций - для звонков на мобильные и стационарные телефоны, групповой видеосвязи, демонстрации экрана и другие.

Исходя из нашего опыта работы в этих приложениях, приведем сравнительный анализ их характеристик в виде таблицы 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ характеристик

Критерии	Zoom	Discord	Skype
Хорошее качество звука и видео	++	++	+
Бесплатное использование	40 мин	++	+
Лёгкость в использовании	+	+	++
Демонстрация экрана	+	+	+
Интерактивная доска	++	–	–
Сообщения и файлы через чат	+	+	+
Разделение студентов на группы	+	+	–
Подключаемые пользователи	до 100	до 50	до 50
Администрирование	+	+	–

По нашему мнению, критерий «Бесплатное использование» является одним из важнейших, а у бесплатной версии Zoom сессия длится 40 минут затем необходимо подключаться заново, следовательно, придётся потратить не менее 5 минут, чтобы продолжить обучение. Критерий «Разделение студентов на группы» на практике показал себя с наилучшей стороны, поэтому предпочтительно выбирать программы Zoom либо Discord. Skype предпочтительно использовать во время конференций либо лекций. На практике при скорости интернета 100 Мбит/с, без видеосвязи с 20-25 пользователями функция «Демонстрация экрана» в нем зависает, что затрудняет проведение занятий. Таким образом, по нашему мнению, Discord является лучшей программой из рассмотренных выше и обладает удобными возможностями для проведения дистанционного обучения.

Однако, даже учитывая весь накопленный опыт, многие преподаватели и студенты столкнулись с большим количеством проблем на этапе использования ИКТ массово. Во-первых, это отсутствие у ряда не только студентов, но и преподавателей дома современных и надежных аппаратно-технических, программных, коммуникационных средств, компьютеров, ноутбуков, планшетов и высокоскоростных каналов связи. Во-вторых, сложность перехода для некоторых работающих на кафедрах преподавателей старшего поколения и преподавателей не ИТ-предметных направлений, привыкших к работе в системе классического аудиторного образования к полностью сетевой системе ДО. Кроме того, резкий переход к полностью электронному обучению приводит к тому, что нагрузка на профессорско-преподавательский состав при использовании новых технологий резко возрастает. В-третьих, несформированные навыки самостоятельной работы у студентов 1 и 2 курсов, низкая заинтересованность и мотивация ИТ-обучающихся в самостоятельной деятельности.

Вместе с тем, как показал опыт начала перехода на дистанционное обучение, значительная часть студентов воспринимают «дистанционку» как отдых и не появляются на онлайн-занятиях. Это выразилось в том, что к началу летней сессии

часть студентов пришла с нулевыми результатами – лабораторные не выполнены, тесты не сданы.

Но, не смотря на все озвученные минусы, можно с уверенностью сказать, что после пандемии образование, и высшее в том числе, однозначно изменится и часть преподавателей и студентов от этого точно получит удовольствие: можно будет учиться в удобное время, искать образовательные ресурсы по всему Интернету. Смешанное обучение – наше ближайшее будущее. Мы уже не сможем работать по-старому.

УДК 378

УПРАВЛЕНИЕ ПОИСКОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЧЕРЕЗ ИКТ

Атвиновский А.А., Парукевич И.В.

Гомельский государственный университет им.Ф.Скорины

Гомель, Беларусь

В современной системе образования основной акцент делается на активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Из всей совокупности проблем, связанных с применением ИКТ в образовании, мы выделили на наш взгляд, наиболее значимую, а именно: проблему познавательной деятельности каждого конкретного студента, связанную с развитием его самостоятельного мышления. Электронные средства обучения, в отличие от традиционного учебника с его линейным построением материала, могут решать поставленную выше проблему современной дидактики достаточно легко и эффективно, используя гипертекстовые технологии. Методически грамотно скомпонованная система ссылок позволяет организовать учебный материал таким образом, чтобы эффективность развивающего характера обучения сохранилась, несмотря на то, что не посредственное общение педагога и обучающегося при этом отсутствует. Для этого необходимо организовать процесс обучения так, чтобы была возможность направлять обучающегося на верное решение предлагаемых задач.