

УДК 378:621

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В НЕПРЕРЫВНОМ
ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGY
IN THE CONTINUOUS TECHNICAL EDUCATION**

Кравченя Э.М.

Krauchenia E.

Белорусский национальный технический университет

Минск, Беларусь

Одной из особенностей информационной образовательной среды является то, что любая информационная среда вуза, виртуальной реальности предоставляет возможность получения необходимых для него данных, сведений, гипотез, теорий и прочее. Умение же получать информацию и преобразовывать ее необходимо воспитывать, вырабатывать, оно приобретает в процессе обучения [1].

В современном обществе доступ к информации стал более простым благодаря появлению новых мобильных устройств: смартфоны, планшеты, нетбуки и др. Появились новые технологии работы с информационными ресурсами и сервисами, например «облачные технологии». Эти технологии основаны на централизованном хранении и обработке информации в центрах обработки данных, что приводит к эффективному использованию информационных ресурсов, снижению затрат на разработку и эксплуатацию информационных систем, делает возможным обеспечить высокий уровень защиты информации. Внешние информационные ресурсы (распределенные базы данных, виртуальные библиотеки, электронные учебные

пособия и пр.) непосредственно включаются в процесс обучения и используются, как правило, в организационном контексте, как дополнение к содержанию основного курса по той или иной области знаний. Это позволяет повысить качество обучения, создать новые средства воспитательного воздействия, более эффективно взаимодействовать с педагогами и обучаемым.

Большая роль должна отводиться подготовке педагогических кадров, обладающих необходимой квалификацией в сфере использования информационных и компьютерных технологий в образовании. К сожалению, вузы республики пока не перестроились и первые выпускники, умеющие работать в современной образовательной среде, появятся через 3-4 года. В этих условиях большая роль отводится системе дополнительного педагогического образования. Повышение квалификации, переподготовка, самообразование педагогов должны проходить на основе современных мировых тенденций развития информационной образовательной среды.

Педагогические работники должны обладать необходимой квалификацией в сфере проектирования, построения и эксплуатации программно-методических комплексов, нацеленных на информатизацию учебной деятельности, как одной из учебной компоненты информационной образовательной среды. Немаловажную роль в этом должны сыграть институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в системе непрерывного технического образования.

1. Жук, А.И. Информатизация образования как средство повышения качества образовательных услуг / А.И. Жук // Информатизация образования. – 2006. – № 2. – С. 3–19.