

УДК 681.324

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**USING THE INTERACTIVE METHOD
AS ONE OF IMPROVING THE QUALITY
OF VOCATIONAL EDUCATION**

Болбот О.М.

Bolbot O.

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь*

На современном этапе перед системой образования стоит задача повышения качества непрерывного профессионального образования, которая требует совершенствования стратегии и тактики повышения квалификации и переподготовки специалистов. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин должны быть перенесены на сам процесс познания, эффективность которого напрямую зависит от познавательной активности самого обучаемого.

В настоящее время для активизации познавательной деятельности обучающихся педагоги используют различные формы, методы и средства обучения. Технологию интерактивного обучения можно определить как технологию, при реализации которой доминирует интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателя.

По своей ведущей функции интерактивные методы можно классифицировать на:

– методы создания благоприятной атмосферы на занятии,

организации коммуникации, которые используются для организации взаимодействия обучающихся и оперативного включения их в совместную работу;

- методы организации деятельности, которые предполагают сочетание индивидуальной и групповой совместной работы обучающихся, их совместную активность;
- методы организации рефлексивной деятельности, которые направлены на самоанализ и самооценку обучающимися и педагогом своей деятельности и ее результатов. Организация рефлексивной деятельности – одно из ведущих условий эффективности педагогического процесса. Кроме этого, рефлексия выполняет еще и диагностическую функцию, констатируя уровень развития участников педагогического процесса и уровень эффективности их взаимодействия с целью получения преподавателем информации и использования ее для корректировки хода и содержания проведения занятия.

В связи с тем, что методы интерактивного обучения предполагают интенсивное взаимодействие обучающихся и педагога, то целесообразно использовать их в немногочисленной группе (до 30 человек). Оптимальное количество участников – до 20 человек. Интерактивные методы можно использовать на разных этапах учебных занятий.

Технология интерактивного обучения – это обучение деятельностью, что позволяет достаточно эффективно решать задачи, которые трудно достигаются при традиционном обучении. Благодаря этому использование интерактивных методов повышает активизацию познавательной деятельности обучающихся, что способствует повышению качества подготовки специалистов.