

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ | СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БГТУ, Минск

Воспитание студенческой молодежи является одним из важных направлений деятельности профессорско-преподавательского состава, направленное на формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой и творческой личности обучающегося.

Основными задачами воспитания инженерно-педагогических кадров является: подготовка к самостоятельной жизни и трудовой деятельности; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; приобщение к здоровому образу жизни; создание необходимых условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Основными составляющими воспитательного процесса являются планирование, организация, учет и контроль, анализ, оценка, координация.

Планирование воспитательной работы необходимо осуществлять в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, требованиями руководства университета, основными документами, регулирующими и регламентирующими деятельность являются: Кодекс об образовании, Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2011-2015 годы, Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики Республики Беларусь».

В этих документах закреплены главные приоритеты воспитания в учебных заведениях с учетом основ идеологии белорусского государства, принципов государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики, формулируются цели и задачи, раскрывается содержание

и определяются эффективные формы и методы воспитательной работы. Реализация Концепции и призваны обеспечить непрерывность и преемственность процесса воспитания.

Воспитательный процесс находит отражение в следующих государственных программах в сфере молодежной политики, основные из которых: Республиканская государственная программа «Молодёжь Беларуси», «Молодые таланты Беларуси»; Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011–2015 гг.; Государственная программа комплексных мер противодействия наркомании, незаконному обороту наркотиков и связанным с ними правонарушениями в Республике Беларусь на 2009–2013 гг.; Государственная программа национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма на 2011–2015 гг.; Государственная программа профилактики ВИЧ-инфекции на 2011–2015 гг.; приказ Министерства образования Республики Беларусь от 27.07.2010 г. № 516 «Об организации работы по профилактике табакокурения в учреждениях образования Республики Беларусь», а также другими нормативно-правовыми документами, которые составляют основу системы воспитания молодежи в нашей стране, определяя приоритеты государственной молодежной политики и политики в сфере образования.

Воспитательная работа планируется в соответствии с миссией и Политикой учебного заведения в области качества и планами. Планирование воспитательной работы, как составляющей учебного процесса предусматривает разработку программно-планирующей документации. Основные этапы процесса планирования содержат: разработку планов факультета, кафедр, кураторов учебных групп; разработку программы работы кураторов комнат в общежитиях; планирование деятельности общественных комиссий; планирование работы студенческого актива общежитий, студенческих общественных организаций (ОО БРСМ, профсоюза), а также работа по формированию

составов творческих коллективов, спортивных секций, команд КВН, студенческих клубов и других коллективов, разработка которых осуществляется на основе пятилетней Программы развития и плана воспитательной работы учреждения образования на учебный год. Данная система обеспечивает преемственность планирования и выполнение требований Министерства образования Республики Беларусь.

Основными принципами планирования воспитательной работы на факультете являются: целенаправленность, системность, управляемость процессов и результатов; учет интересов студентов; преемственность, последовательность, реалистичность запланированных мероприятий.

Планированию работы предшествует анализ и оценка выполнения планов за предыдущий период, анализ профессорско-преподавательского состава кафедр, состава студенческого контингента, предложений по совершенствованию деятельности структурных подразделений, информационно-аналитических справок и отчетов, учет особенностей организации воспитательной работы на текущий учебный год. При этом обеспечивается координация плановых мероприятий с деятельностью структурных подразделений учреждения образования.

Для организации воспитательной работы предусмотрена следующая документация: планово-отчетная, справочно-информационная, справочно-аналитическая (информационные, аналитические записки, справки), организационно-распорядительная (распоряжения, приказы, решения Совета факультета, университета), положения о мероприятиях, программы по направлениям работы, журнал студенческой группы и др.

Планирование воспитательной работы осуществляется как среднесрочное (перспективные планы до 5 лет), так и текущие (учебный год), оперативные (на месяц). Текущие планы воспитательной работы должны разрабатываться в начале учебного года на каждом из указанных уровней. Планы работы

кураторов утверждаются заведующими кафедрами – кафедр, комиссий – деканом факультета, факультета – проректором.

Планы всех уровней предусматривают различные формы работы со студентами, которые проводятся по следующим направлениям и реализуются кураторами учебных групп: организационная работа; идеологическая работа; воспитание гражданской культуры личности; воспитание нравственно-эстетической культуры личности; воспитание экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности; социальная защита студентов; воспитание здорового образа жизни; трудовое и профессиональное воспитание; гендерное и семейное воспитание; воспитание культуры быта и досуга.

Результаты выполнения плана отражаются в отчете, который выполняет «обратную» связь, позволяя сопоставить полученные результаты с запланированными, своевременно скорректировать процессы воспитания и его идеологического сопровождения. Отчеты носят как внутривузовский, так и межведомственный характер.

Одним из основных звеньев, реализующих воспитательную работу со студентами, является преподаватель, куратор учебной группы. Воспитательный процесс ими проводится посредством использования различных форм работы со студентами, наиболее распространенные: беседы (индивидуальные, коллективные), лекции, дискуссии, встречи со специалистами, выпускниками, представителями власти, экскурсии по историческим местам Беларуси, на лектории и для просмотра кинофильмов, в музеи, на выставки, семинары, посещение концертных программ; участие в работе общественных организаций, кружков, в процессе выполнения общественных обязанностей; участие в научных кружках по основным и актуальным научным направлениям.

Одним из приоритетных направлений работы в настоящее время является воспитание информационной культуры студенческой молодежи, что предусматривает создание информационного

пространства воспитательной работы и формирование информационной культуры личности. В этом направлении структурные подразделения учреждения образования систематически и своевременно должны организовывать мероприятия по информированию студентов об актуальных событиях, проведенных мероприятиях, подготавливать совместно со студентами стенгазеты, проводить разъяснительную работу. Сеть Интернет обеспечивает свободный доступ к информационным ресурсам, актуальным новостям государства и общества, позволяет принимать участие в интернет-проектах, конференциях, семинарах, в результате чего значительно расширяются возможности студентов в повышении уровня своего интеллектуального развития, обогащается круг их общения.

УДК 378.1

Петров С.В.

ВЗГЛЯД НА СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БелГУТ, Гомель

Opinion about the engineering education is given with the help of Belarusian State University of Transport as an example. Possible consequences of such state are shown and some recommendations are given.

В последнее время в техническом образовании сложилась достаточно любопытная ситуация. Зачастую молодые люди (абитуриенты) поступают в университеты на технические специальности по большому счету, не интересуясь их спецификой. Главное чтобы диплом был, либо чтобы была отсрочка от армии или какие-то другие причины, но не живой интерес к данному роду деятельности.

Мой стаж работы в Учреждении образования Белорусский государственный университет транспорта насчитывает уже более 17 лет. За это время я регулярно проводил опросы среди студентов механического факультета университета, как на младших,