

УДК 378.147:57]:004

**ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Шнитко В. А., преподаватель

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет,
Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье раскрываются вопросы использования информационно-коммуникативных технологий на факультете довузовской подготовки в условиях развития цифровизации образования. Совершенствование инновационных технологий учащихся, способствующих формированию профессиональных ключевых компетенций будущих студентов высших учебных заведений.

Ключевые слова: факультет довузовской подготовки, инновации, информатизация образования.

**PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION
OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES AT THE FACULTY
OF PRE-UNIVERSITY TRAINING**

Shnitko V. A., teacher

*Vitebsk State Order of Friendship of Peoples Medical University,
Vitebsk, Republic of Belarus*

Annotation: the article reveals the issues of using information and communication technologies at the faculty of pre-university training in the context of the development of digitalization of education. Improvement of innovative technologies of students, contributing to the formation of professional key competencies of future students of higher educational institutions.

Keywords: faculty of pre-university training, innovations, informatization of education.

Положение цифровой трансформации современного образования в Республике Беларусь обусловлено необходимостью модернизации

процессов обучения на основе развивающихся цифровых технологий в целях формирования информационной среды и конкурентоспособного человеческого потенциала. Для устойчивого роста и развития общества основным движущим фактором является высокоэффективная система образования, способствующая подготовке высококвалифицированных специалистов.

Цифровизация образования развивается в мире быстро. Информационное общество выдвигает требования к качеству образования, чтобы выпускники высших учебных заведений были востребованы на рынке труда. Возникает необходимость в изучении лучших практик, применении технологических подходов, которые гарантируют усвоение новых необходимых ключевых компетенций в мире развития науки и техники.

Современный специалист должен обладать не просто базовым уровнем знаний и умений, но и готовностью к самообразованию и необходимостью непрерывного образования с целью своевременной адаптации к изменяющимся условиям производства, предвидеть и оценивать социальные и экономические последствия образовательной деятельности и в совершенстве владеть компьютерными технологиями критически мыслить, анализировать и уметь разрешать стрессовые ситуации.

Процесс обучения, его содержание, методы, средства и организационные формы на факультете довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета ориентируются на индивидуальные особенности и потребности слушателей дневного подготовительного отделения и вечерних подготовительных курсов, становятся более эффективными именно при активном использовании инновационных технологий обучения, основанных на методически обоснованном использовании информационно-коммуникационных технологий. Активное увеличение объема учебного материала с одновременным уменьшением времени на его изучение требует интенсификации процесса обучения, что, в свою очередь, обуславливает необходимость поиска эффективных путей организации и управления процессом обучения, средств контроля усвоения знаний, а также резервов повышения качества обучения. Сегодня источником таких резервов является применение в обучении новых инновационных технологий на базе средств мультимедиа и компьютерных технологий [1].

Переход на новый инновационный уровень конструирования учебного процесса и последующая совершение этого проекта помогает преподавателю стать суперпрофессионалом, освобождает его личность, выступает альтернативой образованию, учитывает значительное усиление роли учащегося и открывает новые горизонты для развития творческого потенциала преподавателя. Отсюда следует, что сегодня быть профессионально грамотным преподавателем нельзя без усовершенствования всего обширного спектра образовательных технологий.

Современные технологии в образовании рассматриваются как средство, с помощью которого может быть реализована новая образовательная парадигма. Тенденции совершенствования образовательных технологий прямо связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности, а разработка компетентного подхода является необходимой предпосылкой для формирования личности, востребованной современным обществом.

Интеграция в образовательный процесс способов человеческой деятельности, творческого потенциала обучающихся, опыта проявления личностной позиции, то есть тех составляющих образовательного процесса, которые формируют универсальные компетенции, осуществляется в процессе применения технологий или методов активного обучения таких как дискуссия, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, проекты. Данные методы построены на взаимодействии всех участников процесса обучения, включая преподавателя. Слушатель становится субъектом собственной деятельности: ставит цель, активно участвует в процессе, корректирует его.

Программное обеспечение на факультете довузовской подготовки очень разнообразно: программы-учебники, тренажеры, словари, справочники, энциклопедии, видеоуроки, электронные наглядные пособия, интерактивные лекции. Возможности компьютера могут использоваться в обучении в следующих вариантах: фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала, использование диагностических и контролирующих материалов, использование мультимедийных презентаций на практических занятиях, выполнение тестовых заданий в системе Moodle. Инновационные технологии открывают перед преподавателями широкий спектр возможностей, позволяющих сделать процесс обучения более ди-

намичным и выполнять различные задачи намного легче, проще, эффективнее.

Успех в применении информационно-коммуникационных технологий зависит, прежде всего от того, как новые информационные технологии помогут улучшить преподавание соответствующих дисциплин. Преподавателю требуется новейшая научная информация, основательный анализ, которые способствуют повышению качества знаний слушателей и эффективности педагогического процесса в целом; проектировать и организовывать дидактический процесс информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации образования, владеть различными технологиями преподавания своего предмета и быть профессионально компетентным. Актуальность развития информационной компетентности направлена на повышение интенсивности использования современных цифровых технологий, электронных ресурсов и продуктов в образовательном процессе.

Цифровая трансформация процессов в системе образования является глобальной тенденцией. Успешная реализация на практике требований, воспитание конкурентоспособной личности, предъявляемые современным обществом, рассчитанных на подготовку специалистов, способных быстро приспосабливаться к новым условиям труда, обладающих высоким профессионализмом, является одной из актуальных проблем на факультете довузовской подготовки и современного образования в целом.

Список использованных источников

1. Лапухина, М. Г. Довузовская подготовка как элемент современного образования / М. Г. Лапухина // Непрерывная система образования «Школа – Университет» Инновации и перспективы: сб. материалов II международной научно-практической конференции – ИИФОиМО «БНТУ», 2018. – С. 159–162.