

УДК 37.091.64

**ОТ КУРСОВОЙ РАБОТЫ – К РАЗРАБОТКЕ
ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
КОМПЛЕКСОВ**

Кравченя Э. М., кандидат ф.-м.н., заведующий кафедрой
Белорусский национальный технический университет

Аннотация: рассматриваются вопросы привлечения студентов к разработке электронных учебно-методических комплексов по читаемым в вузе дисциплинам.

Показано, что при использовании новых технологий организации выполнения работы над курсовой работой мотивация к обучению становится не только лично значимой, но и социально значимой.

Ключевые слова: курсовая работа, учебный процесс, технология, учебное пособие, электронный комплекс.

**FROM COURSEWORK TO DEVELOPMENT
OF ELECTRONIC EDUCATIONAL AND
METHODOLOGICAL COMPLEXES**

**Krauchenia E. M., candidate of physical and mathematical
sciences, Head of Department**
Belarusian National Technical University

Annotation: the issues of involving students in the development of electronic educational and methodological complexes in the disciplines read at the university are considered.

It is shown that when using new technologies to organize work on coursework, the motivation for training becomes not only personally significant, but also socially significant.

Keywords: coursework, educational process, technology, textbook, electronic complex.

Образовательным стандартом по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» и учебным планом подготовки инженерно-педагогических кадров в технических вузах предусмотрена дисциплина «Технические средства

обучения». В рамках изучаемой дисциплины студенты выполняют курсовую работу. Их тематика строится таким образом, чтобы отвечала потребностям вуза, что позволяет в дальнейшем использовать разработанные студентами средства обучения в создаваемых на кафедрах электронных учебно-методических комплексах (ЭУМК).

Ранее проведенные исследования [1–4] показали, что мотивация выбора темы распределилась следующим образом (рис. 1):

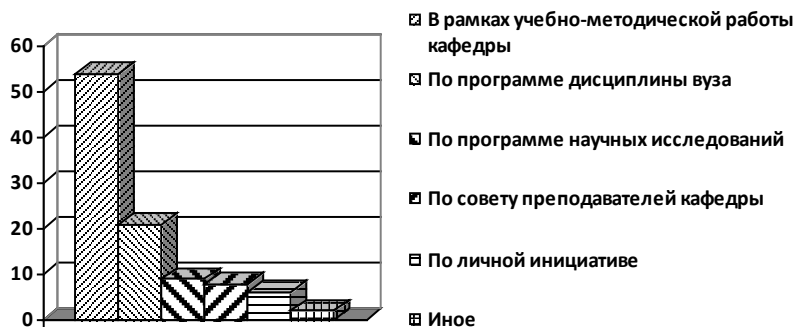


Рис. 1. Распределение мотивации выбора темы курсовой работы

Как видно из рисунка большая часть студентов выбрала тему для курсовой работы в рамках учебно-методической работы, проводимой на кафедре – 54 %. Двадцать один процент студентов выбрали тему из числа дисциплин, которые читаются или читались им в вузе. Сравнительно небольшой процент руководствовались советами преподавателей или личной инициативой, соответственно 8 и 6 процентов. Отрадно отметить, что уже на третьем курсе студенты отнеслись к выбору темы с профессиональным пониманием.

На основании проведенных исследований можно сделать вывод о том, что при использовании новых технологий организации выполнения работы над курсовой работой мотивация к обучению становится не только лично значимой, но и социально значимой, поскольку студент с самого начала включается в совместную

учебную деятельность и находится одновременно в позиции учащегося и обучающего.

Такая технология организации работы над курсовой работой характеризуется: высокой степенью включенности студентов в процесс обучения, вынужденной активностью, повышенной эмоциональной включенностью обучаемых и творческим характером занятий, обязательностью непосредственного взаимодействия обучаемых между собой, а также с преподавателями факультета, коллективным форсированием усилий, направленных на создание электронных учебно-методических комплексов.

Список использованных источников

1. Кравченя, Э. М. Повышение практической значимости курсовых работ студентов вузов / Э. М. Кравченя // Интеграция учебного процесса в технических университетах с инновационной деятельностью предприятия: материалы Междунар. научн.-метод. семинар, Минск, 12–13 июня 2008 г. Белорусский национальный технический университет; редкол.: Б. М. Хрусталеv [и др.]. – Минск: Тесей, 2008. – С. 108–111.

2. Кравченя, Э. М. Современные технологии организации выполнения курсовых работ студентами вузов / Э. М. Кравченя // Инновация-2008: материалы Междунар. научн. конф., Ташкент, 23–25 октября 2008 г. Ташкентский государственный технический университет; редкол.: А. А. Кадыров [и др.]. – Ташкент: ТГТУ, 2008. – С. 61–63.

3. Кравченя, Э. М. Технология выполнения курсовой работы / Э. М. Кравченя. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – № 1. – С. 66–69.

4. Кравченя, Э. М. Технология разработки и создания электронных учебных пособий по направлению «Транспорт» / Э. М. Кравченя // Проблемы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь. Материалы IV Междунар. научно-практической конференции Минск, БНТУ, 23–24 октября 2010 г. / Белорусский национальный технический университет; редкол.: Б. М. Хрусталеv [и др.]. – Минск: БНТУ, 2010. – С. 106–112.