

УДК 372.881.1

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

¹**Бабаназаров Н. Ш., магистр,**

²**Овезгелдиева Л. О., студент**

¹*Туркменский государственный институт
экономики и управления, Ашгабат, Туркменистан;*

²*Международный университет гуманитарных наук и развития,
Ашгабат, Туркменистан*

Аннотация: рассматриваются проблемы современного лингвистического образования. Показаны методы обучения иностранному языку, их различия, преимущества и недостатки. Представления предложения по совершенствованию лингвистического образования.

Ключевые слова: учебный процесс, методы, иностранный язык, обучение, класс.

MODERN APPROACHES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

¹**Babanazarow N. Sh., master,**

²**Owezgeldieva L. O., student**

¹*Turkmen state institute of economics and management,
Ashgabat city, Turkmenistan;*

²*The International University of Humanities and Development,
Ashgabat city, Turkmenistan*

Resume: the problems of modern linguistic education are considered. The methods of teaching a foreign language, their differences, advantages and disadvantages are shown. Submission of proposals for the improvement of linguistic education.

Key words: educational process, methods, foreign language, teaching, class.

«Классная комната» – это слово, которое вызывает в нашем сознании обстановку, в которой учитель стоит перед классом из 30-

40 студентов и читает лекцию с особым акцентом в своем голосе. Однако с годами все изменилось, и хотя это был один из самых эффективных методов обучения английскому языку молодых студентов, сейчас он уже так не считается. Это происходит по разным причинам:

1) нынешнее поколение знакомится с миром через социальные сети;

2) их база знаний пополняется информацией, доступной в Интернете;

3) современные студенты более нетерпеливы, и чтобы привлечь их внимание методы обучения должны учитывать их динамический процесс мышления.

Обучение языку, как и любая другая тема, претерпело множество изменений. Он перешел на ролевые игры, интерактивные игры, короткие визуальные эффекты и т.д. От традиционных способов, таких как лекции, с использованием только доски для поддержки и повторения заклиний, а также рабочие листы по грамматике, перешли к играм.

В целом, все, что вы преподаете, должно соответствовать среде учащихся, поскольку учащиеся являются центром процесса преподавания и обучения.

У преподавания языков есть свои проблемы. В большинстве случаев это иностранный язык, который учащийся не может усвоить из своего окружения, и вы должны учить терпеливо и систематически, чтобы учащиеся стали уверены в себе и могли легко читать, писать и говорить на этом языке.

Английский язык – это язык мира, и учителя английского языка с годами изменили свои методы преподавания, чтобы они соответствовали нынешнему сценарию. В этой статье я буду обсуждать конкретные популярные и эффективные способы обучения английскому языку, которые удовлетворяют потребности современных учащихся.

Основные методы обучения английскому языку.

Согласно Ашеру и Джеймсу (1982): «Методы – это комбинация техник, которые используются и пластифицируются учителями в классах для обучения своих учеников, а подходы – это философия учителей в отношении преподавания языка, которую можно применять в классах, используя различные методы обучения языкам».

Основные методики преподавания английского языка:

Грамматический парафраз

Этот метод обучения английскому языку является классическим, применяемым с 16 века. Этот подход был импровизирован для обучения латинскому языку, на котором люди редко изучали и на котором не говорили. Метод обучения английскому языку был направлен на перевод текстов с латыни на родной язык и последующее его усвоение в соответствии с грамматическими правилами и лексикой латыни. Метод запоминания слов является наиболее часто используемым методом заучивания словарного запаса.

Эта техника направлена на установление связи между мыслью и выражением. От учителя требовалось строго запретить ученику использовать его / ее родной язык. Учащийся должен в совершенстве выражать себя на английском языке с правильным акцентом и использованием грамматических навыков.

Этот метод обучения английскому языку используется в наше время и полезен при обучении общению на английском языке. Поскольку ученик думает и говорит на английском в реальных жизненных ситуациях, он точно изучает язык, при этом не требуется механического заучивания или перевода. Это может занять некоторое время, но все, что вы узнали, оказывает долгосрочное влияние на нашу память.

Аудио языковой

Этот метод обучения английскому языку первоначально назывался «Армейский метод», так как он был изобретен во время Второй мировой войны, когда солдатам стало необходимо выучить язык своих противников. В чем-то он напоминает прямой метод. Этот подход основан на мышлении на языке и выражении мыслей на нем. И в процессе происходит обучение.

Процесс обучения основан на теории бихевиоризма Скиннера и его репрезентативном эксперименте оперантного обусловливания. Согласно которому положительное подкрепление помогает учиться новому.

При таком подходе предполагается, что учащийся изучает структуру языка и его повседневное использование, а не делает упор на понимание слов. Обучают шаблонам банальных дискуссий, и учащиеся повторяют их, после чего следует тестирование. Этот процесс продолжается до тех пор, пока ученик не ответит правильно.

Гуманистический подход

В течение 1970-х годов курс преподавания и обучения претерпел радикальные изменения, в результате которых врожденный потенциал и приобретенные навыки учащегося стали центральным элементом образовательного процесса. На основе этой идеи было разработано несколько методов обучения, которые были сгруппированы под названием гуманистический подход.

Коммуникативное обучение языку

Этот широкий термин является общепринятым стандартом преподавания английского языка в наше время. Он не фокусируется на грамматической беглости. Вместо этого он делает упор на передачу смысла сообщения. Другими словами, он фокусируется на том, насколько хорошо человек (не носитель языка) может говорить на английском языке.

У любого метода есть свои сильные и слабые стороны. Поэтому он может не подходить для конкретного учащегося, поэтому учитель в этом подходе использует комбинацию методов, чтобы сделать язык понятным.

В заключение

Учителя – знаменосцы цивилизованного общества. На протяжении многих лет учителя использовали разные методы, подходы и стили, чтобы удовлетворить потребности ребенка. Преподавание английского как второго языка является сложной задачей, поскольку мы видим, что для не носителей языка необходимо разработать различные методы. В Индии преподавание английского языка – увлекательная задача, поскольку мы многоязычны и имеем разное социально-экономическое образование. Тем не менее, общее мышление определяет английский язык как признак грамотности. Вот и учителя этого века собрали воедино все методы, чтобы найти лучший для нашей страны. Хотя излишнее использование наглядных пособий и геймификация обучения в нашей стране еще не получили широкого распространения.