

УДК 378

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В АВИАЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гаврильчик Н. В., преподаватель,

Цыбукова Ю. П., преподаватель

*Белорусская государственная академия авиации
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматриваются проблемы реализации многоуровневой структуры подготовки будущих специалистов в сфере авиации: открытие авиационных классов; изучение дополнительных предметов на повышенном уровне, факультативов, связанных с авиационной тематикой.

Ключевые слова: преемственность, авиация, авиационные классы, структура, среднее специальное образование, высшее образование.

CONTINUITY IN AVIATION EDUCATION

Gavrilchik N. V., teacher,

Tsybukova Y. P., teacher

*Belarusian State Aviation Academy
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: considers the problems of implementation of a multi-level structure for the training of future professionals in the field of aviation: the opening of aviation classes; study of additional subjects at an advanced level, electives related to aviation.

Keywords: continuity, aviation, aviation classes, structure, specialized secondary education, higher education.

В Республике Беларусь сложилась система образования, позволяющая каждому реализовать свое право на образование, для того чтобы быть успешным и востребованным в обществе [1].

Каждый человек имеет право на получение основного образования. Основное образование – обучение и воспитание обучающихся

посредством реализации образовательных программ основного образования [2].

Система образования в Республике Беларусь включает в себя систему общего среднего образования, систему профессионально-технического и среднего специального образования, систему высшего образования, систему послевузовского образования [1].

Республика Беларусь является государством, позволяющим получить непрерывное образование на протяжении всей сознательной жизни выпускника любого общеобразовательного учреждения образования.

Преимственность в системе общего среднего, среднего специального и высшего образования важна для обучения в настоящее время и является обязательным условием подготовки высококвалифицированных специалистов в авиационной отрасли [2].

Основными проблемами реализации многоуровневой структуры подготовки будущих специалистов в сфере авиации являются:

- открытие авиационных классов на базе общеобразовательных учреждений образования: изучение дополнительных предметов на повышенном уровне, факультативов, связанных с авиационной тематикой;

- повышение эффективности профессиональной ориентации при обучении в учреждениях общего среднего образования;

- повышение интереса к дальнейшему обучению в средних специальных и высших учебных заведениях авиационного профиля;

- отсутствие допрофессиональной подготовки и профессионального обучения учащихся учреждений общего среднего образования на базе учреждений среднего специального и высшего образования, в том числе в шестой школьный день [1].

Для решения проблемы можно рассмотреть возможность проведения совместных дней открытых дверей как на базе учреждения среднего специального или высшего образования, так и на базе учреждений общего среднего образования; профессиональные консультации с обучающимися и их родителями; классные часы, посвященные теме знакомства с авиацией; встречи обучающихся с представителями авиационных предприятий-заказчиков кадров; организация участия обучающихся в мероприятиях учреждений среднего специального, высшего образования.

Преимственность в системе среднего специального и высшего образования должна включать последовательное и поэтапное освоение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, которые необходимы для дальнейшей трудовой деятельности в сфере авиации; последовательность осваиваемого содержания учебных дисциплин, учебных и производственных практик [2]. Также важным пунктом является совершенствование конкурсного отбора абитуриентов путем модернизации вступительных испытаний и обновления правил приема, обновление содержания образования и переход к новому поколению стандартов высшего образования, обеспечивающих подготовку специалистов для всех видов профессиональной деятельности [1].

Таким образом, преимущество в системе общего среднего, среднего специального и высшего образования должна способствовать гибкости подготовки многоуровневой структуры авиационного образования.

Список использованных источников

1. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министра образования Респ. Беларусь, 29 ноября 2017 г., № 742 // Печ. – Режим доступа: <https://ilex-private.ilex.by/view-document/BELAW/167876>. – Дата доступа: 23.09.2021.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г. № 243-3 : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : Кодекс с 23 июля 2019 г. Изм. И доп. не вносились. – Минск : РИВШ, 2011. – 352 с.