

АДАПТАЦИЯ КУРСАНТОВ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ПРОЖИВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ИХ К ГРУППАМ СЕЛЬСКИХ ИЛИ ГОРОДСКИХ ЖИТЕЛЕЙ

Государственное учреждение образования «Командно-инженерный институт» МЧС, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: преподаватель Егоров В.В.

С древних времен люди меняли место жительства по причине нехватки пищи, неблагоприятных климатических условий. На данном этапе развития цивилизации необходимость изучения проблемы адаптации не отпала, а наоборот возросла в связи с усложнением общественных отношений, увеличением объемов используемой информации, необходимостью быстрого карьерного роста, получения образования и т.д.

Постоянный процесс активного приспособления индивида к изменяющимся условиям социальной среды, а также результат этого процесса называется социальной адаптацией (от лат. *Adapto* – приспособляю и *socialis* – общественный) [1].

Целью нашего исследования было изучить динамику показателей самооценки курсантов 1-го курса КИИ МЧС. Для этого мы использовали в качестве метода исследования методику социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда [2]. В результате перемены места жительства (СШ, СВУ, ПТУ, сузы, спецшколы, гимназии, лицеи, колледжи) на условия жизнедеятельности КИИ МЧС у первокурсников изменялись показатели самооценки. Нас интересовало, существуют ли различия в процессах адаптации в зависимости от принадлежности тестируемых к одной из 2 групп (сельские или городские).

Проведенное нами тестирование выявило следующую закономерность: уровень показателей по матрице Роджерса-Даймонда [2] на первом этапе у курсантов, проживающих до поступления в КИИ МЧС в сельской местности – ниже, чем у городских (таблица 1). Аналогичная картина наблюдается и на втором этапе. Это свидетельствует о том, что перемена места жительства, сопровождаемая новыми правилами и условиями, повлияла в большей степени на сельских, чем на городских. Это произошло в силу тех обстоятельств, что, по всей вероятности, сельские – более привязаны к дому, к близким. Поэтому на новом месте чувствуют себя менее комфортно и угнетенно, чем городские, поэтому стремление к доминированию у них – низкое, а приятие других – высокое. У городских же все наоборот. Это связано с тем, что в данной ситуации они чувствуют себя увереннее.

Таблица. Динамика интегральных показателей курсантов 1-го курса в процессе их адаптации к новым условиям жизнедеятельности в зависимости от типа местности проживания до поступления в КИИ МЧС

Интегральные показатели	Сельские						Городские					
	Группы 1 этапа			Группы 2 этапа			Группы 1 этапа			Группы 2 этапа		
Адаптация	2	2	6	4	0	6	4,1	0,5	,4	1,1	3,8	5,1
Самовосприятие	6	6		6	4	0	6,2	1,1	,7	5,1	1,1	3,8
Принятие других	0	2		2	4	4	1,9	4,1	,1	8,9	2,7	8,4
Эмоциональная комфортность	6	8	6	4	0	6	3,2	7,8	8,9	5,7	2,4	1,9
Стремление к доминированию	6	4	0	6	2	2	3,8	4,1	2,2	1,1	4,6	4,3
Интернальность	4	6	0	8	2	0	7,3	4,6	,1	9,7	1,1	9,2

При частой перемене места жительства показатели усиливаются. Это может быть связано процессом привыкания обучаемых к частой смене места жительства. Но, как показали проведенные нами срезы в данном случае это не так. В первую очередь, данная тенденция вызывается несоответствием действительности тому образу института, который был создан у первокурсников обучаемыми старших курсов. Ожидаемый образ изменился впоследствии в сторону увеличения нагрузки по учебе и работе, порядка и дисциплины.

Следовательно, переход к новым условиям для сельских должен быть менее болезненным, чем для городских. Этот факт необходимо учесть как курсовым начальникам, так и руководству института при планировании жизнедеятельности и учебного процесса курсантов, а также при последующем поступлении абитуриентов в высшие учебные заведения военного типа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Роджерс, К. Методика диагностики социально-психологической адаптации / К. Роджерс, Р. Даймонда. – [Электронный ресурс] / Психологическая лаборатория. Описания психологических тестов, бланки. – М., 2006. – Режим доступа; <http://www.vch.narod.ru/file.htm>. – Дата доступа: 25.08.2006.
2. Реан, А.А. К проблеме социальной адаптации/ А.А. Реан // Вестн. СПб. ун-та. – Сер.6. – 1995. – Вып.3. – №20. – С.74–79.