

дополнительных печатных пособий. Примерами такого подхода к обучению на расстоянии могут служить американско - самоанский телевизионный проект.

Неформальное, интегрированное дистанционное обучение на основе мультимедийных программ. Такие программы ориентированы на обучение взрослой аудитории, тех людей, которые по каким-то причинам не смогли закончить школьное образование. Такие проекты могут быть частью официальной образовательной программы, интегрированными в эту программу (примеры таких программ существуют в Колумбии), или специально ориентированные на определенную образовательную цель (например, Британская программа грамотности), или специально нацеленные на профилактические программы здоровья, как, например, программы для развивающихся стран.

Стратегическая цель дистанционного обучения – предоставление гражданам равных возможностей получения образования любого уровня по месту проживания или профессиональной деятельности на основе использования новых информационно-коммуникативных технологий.

УДК 374.1

Кисель Е.М.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ВОДИТЕЛЕЙ ПОГРУЗЧИКА В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Аксенова Л.Н.

В настоящее время в Республике Беларусь развиваются транспортно-логистические комплексы, что усилило потребность рынка труда в водителях погрузчика.

На современном этапе развития экономики Республики Беларусь подготовка и переподготовка рабочих (служащих) и специалистов происходит на основе компетентностного

подхода, который ориентирует образовательный процесс на формирование профессиональной и социально-личностной компетентности у будущих водителей погрузчика.

В ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов промышленности «Кадры индустрии» осуществляется переподготовка рабочих (служащих), направленная на приобретение новой профессии лицами, имеющими профессию рабочего (служащего). Переподготовка организуется в целях профессионального обучения рабочих (служащих), высвобождаемых в организациях, а также для лиц, изъявивших желание сменить имеющуюся у них профессию рабочего (служащего).

Выпускники по профессии «Водитель погрузчика» должны быть готовы к эффективной профессиональной деятельности на рабочем месте, а поэтому должны быть компетентными работниками.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании указывается, что компетентность – это выраженная способность применять знания и умения; компетенция – это знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач. В Большой современной энциклопедии указано, что компетентность – это мера соответствия знаний, умений и опыта лиц определенного социально-профессионального статуса реальному уровню сложности выполняемых ими задач и решаемых проблем.

В педагогическом словаре компетентность раскрывается как личные возможности должностного лица (знания, опыт), позволяющие принимать участие в решении определенного круга вопросов или решать вопросы самому, благодаря наличию у него определенных знаний, навыков и как уровень образованности личности, который определяется степенью овладения теоретическими средствами познавательной и практической деятельности.

А.В. Хуторской формулирует понятие «компетенция» как совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых, чтобы качественно и продуктивно действовать по отношению к ним, а компетентность – это владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности.

А.Г. Татур определяет компетентность как качество человека, завершившего образование определенной ступени, выражающееся в готовности (способности) на его основе к успешной (продуктивной, эффективной) деятельности с учетом ее социальной значимости и социальных рисков, которые могут быть с ней связаны.

О.Л. Жук трактует, что компетенция – это знания и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач, а компетентность – это способность применять знания и опыт для решения профессиональных, социальных и личностных проблем. При владении определенным уровнем знаний, формируется профессионализм рабочего, главными компонентами которого являются профессиональная компетентность, творчество, культура, технологичность, продуктивность деятельности.

Подготовка рабочего (служащего) должна обеспечивать формирование следующих профессиональных компетенций: специальную компетенцию, ключевую компетенцию и качества личности. Специальная компетенция включает требования к квалифицированному рабочему. Он должен:

знать:

- знать способы погрузки, выгрузки грузов из всех видов транспорта;
- знать правила подъема, перемещения и укладки грузов;

– знать правила дорожного движения, движения по территории предприятия, пристанционным путям и установленную сигнализацию;

– знать элементарные сведения по электротехнике.

уметь:

– уметь управлять автопогрузчиками грузоподъемностью до 1,5 тонн и аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами;

– уметь проводить техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика;

– уметь устанавливать и производить замену съемных грузозахватных приспособлений и механизмов;

– участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений;

– уметь производить заряд аккумуляторов; знать устройство обслуживаемых погрузчиков.

Ключевая компетенция включает: устойчивость к стрессам; нравственную чистоту; мотивацию к результативному труду; способность обучаться; уметь вырабатывать самостоятельные решения; способность взять на себя ответственность; уметь принимать решения; уметь осуществлять саморегуляцию и самоподдержку.

Каждый квалифицированный рабочий должен обладать качествами личности, такими как мобильность, креативность, ответственность, толерантность, дисциплинированность, коммуникабельность, логическое мышление, уравновешенность.

Сформированная профессиональная компетентность у будущих водителей погрузчика обеспечат им эффективность в производственных отношениях.