

ЛИТЕРАТУРА

1. Камянова, Т.Г. Системный подход как новый метод повышения качества изучения иностранных языков / Т.Г. Камянова // Качество. Инновации. Образование. – 2009. – № 1. – С. 23-28.

2. О'Коннор, Дж. Искусство системного мышления: необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / Дж. О'Коннор, И. Макдермотт. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 256 с.

УДК 378

Грицук М.В.

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Аксенова Л.Н.

В настоящее время возникает объективная необходимость совершенствования образовательного процесса, повышения его эффективности и качества. Важная роль в решении этой проблемы отводится современным средствам обучения.

Средства обучения – это специально разработанные материальные или материализованные объекты, предназначенные для повышения эффективности образовательного процесса.

Обучающимся необходимо усвоить информацию большого объема и значительной сложности. Полученные знания должны быть прочными. Разрешению этих задач способствует применение современных средств обучения [2, с. 3].

В настоящее время на учебных занятиях используются, например, презентации Power Point, ресурсы сети Internet, видеоролики, кинофильмы, аудиоматериалы, интерактивные доски. Современные средства обучения позволяют усиливать учебно-познавательную деятельность обучающихся, развивать их творческие способности и инициативность, улучшают

наглядность учебного материала, делают его более доступным для понимания.

Применение современных средств обучения способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению эффективности педагогического труда, улучшению качества присвоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Проведено анкетирование студентов с целью выявления отношения обучающихся к применению в образовательном процессе современных средств обучения.

Были получены интересные результаты, которые можно учитывать педагогам в процессе проектирования учебного процесса. На вопрос «Нравится ли вам смотреть учебные видеофильмы на занятии?» 95% респондентов ответили «да». На вопрос «Нравится ли вам чертить в AutoCad?» только 35% ответили положительно. На вопрос «Хотели бы вы работать с электронным учебником на учебном занятии?» 55% ответили «да». На вопрос «Нравится ли вам, когда на занятиях применяются электронные слайды?» положительно ответили 80% студентов.

Можно сделать вывод, что большинство обучающихся положительно относятся к применению современных средств обучения на учебных занятиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенова, Л.Н. Педагогика: учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» / Л.Н. Аксенова. – Минск: БНТУ, 2014. – 125 с.

2. Кравчяня, Э.М. Технические средства обучения в школе: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров образования / Э.М. Кравчяня. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – 272 с.