

Конечно, все должно быть в меру, поэтому компьютер – это не панацея развития вашего дитя.

Существует еще ряд достоинств того, что наша жизнь напрямую зависит от компьютеров: высокая скорость решения задач, равная скорости прохождения электрического сигнала; высокая точность вычислений; универсальность, разнообразие задач, решаемых ЭВМ; автоматический ввод информации; Также существует и ряд недостатков использования компьютеров: с частым использованием компьютеров у людей появляются проблемы со зрением; в последнее время появилось психическое заболевание, такое как «игровая зависимость», характерное в основном для детей и подростков; киберпреступления; проблема материального обеспечения (быстро стареющая аппаратная часть компьютера).

С недавних пор, благодаря компьютерным технологиям, их возможностям наша жизнь становится более комфортной и свободной. Можно смело говорить о том, что наличие компьютера в нашей жизни – это большое преимущество, которым можно и нужно пользоваться. Компьютеры прочно укоренились в нашем обществе, поэтому жить без них, наверное, было бы очень и очень сложно.

УДК 621.762.4

Сас К.П.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ  
FLASH-ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ**

*БГПУ, Минск*

*Научный руководитель: Круглик Т.М.*

Развитие информатики как учебного предмета выражается в актуализации разделов, входящих в учебные программы, углублении предлагаемого к изучению материала и включении в учебные планы новых разделов. Все это способствует

повышению уровня подготовки школьников к применению компьютерных технологий в будущей деятельности.

Flash технология остается актуальной и является инструментом создания анимационных роликов, баннеров, интерактивных сайтов, вставки звуковых эффектов, для публикаций в сети.

В действующей в настоящее время школьной программе эта технология изучается в 9 классе. Количество часов для целостного восприятия учебного материала недостаточно (12 учебных занятий). В то же время изучение средств создания анимированных объектов вызывает большой интерес у школьников. В связи с этим нами разработана программа курса по выбору «Создание анимированных сайтов с помощью Flash-технологии». Курс предлагается для учащихся 9-10 классов и предназначен для тех, кто желает освоить flash-технологии с целью создания анимированных WEB-сайтов, WEB-приложений и презентаций. Программа курса по выбору направлена на изучение основ flash-анимации, получение навыков работы с библиотекой эталонов, создания различных видов анимации. Школьники научатся использовать звук, оптимизировать ролики, создавать баннеры и пр.

Для обеспечения учебного процесса в рамках предложенного курса нами разработано методическое обеспечение в виде электронного учебника.

Электронный учебник представляет собой гибкую открытую систему, позволяющую актуализировать учебный материал, реализовывать эффективные методики, обеспечивать высокий уровень интерактивности обучения. Опыт показывает, что применение электронных учебников позволяет активизировать познавательную деятельность школьников и вывести обучение на современный уровень.

Нами разработаны структура, содержание и интерфейс электронного учебника «Обучение работе в редакторе Adobe Flash CS5 (углубленное изучение)». Его разделы включают в себя: создание простых иллюстраций (описываются подходы

к разработке векторных изображений), работа с тестом (описываются подходы к созданию сложных макетов, динамического изменения содержимого текста), анимация и звук (описываются подходы создания анимации прозрачности, фильтров, преобразований, формы, а так же работы со звуковыми файлами), создание интерактивной навигации (описывается технология создания кнопок, меню для сайтов), создание сложных эффектов (приведена технология создания зрелищных анимированных эффектов). Каждый из разделов включает в себя контроль и самоконтроль знаний, описание лабораторных работ с представлением результатов, которые надо получить.

Описанный выше учебник может быть использован при работе одаренными учащимися, так как теоретический и практический материал направлен на раскрытие их творческого потенциала.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Круглик, Т.М. Компьютерные технологии в образовании / Т.М. Круглик, А.Ю. Зуенок. – Минск: БГПУ, 2009. – 102 с.
2. Анимация в интернете, Flash 4 / Под ред. Д. Франклина. – СПб.: Символ Плюс. 2000. – 464 с.

УДК 004.7

Цацохо М.Н.

### **МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ**

*БНТУ, Минск*

*Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.*

В настоящее время метод проектов широко применяется в образовательных учреждениях как дополнительная форма обучения, на элективных курсах или при подготовке к конференциям. Внедрение же метода проектов в тематические планы проходит гораздо медленнее и имеет единичные примеры.