

организационных и легальных форм деятельности иностранных инвесторов и гарантии государства в отношении стабильности законодательства для них.

Важная роль в создании благоприятного инвестиционного климата в Республике Беларусь принадлежит Консультационному Совету по иностранным инвестициям, который работает с 2001 года. Работа этого субъекта позволяет определить основные задачи и размеры улучшения инвестиционного климата в стране и быстро решить проблемы иностранных инвесторов, относящиеся к их деятельности в Беларуси.

Чтобы обеспечить иностранных инвесторов информацией о принципах инвестиционной деятельности в Республике Беларусь была разработана база данных об инвестиционном климате. Она включает информацию об инвестиционных потребностях белорусских предприятий, а также правовые условия для инвестирования иностранного капитала в экономику страны.

Литература

1. Панкевич, С. Инвестиции к нам и от нас // Национальная экономическая газета. – 2005. № 12 (830). – 23 с.
2. The Republic of Belarus 2004. Country Profile: Economy, Finance, Investment. Information Centre of the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Belarus. Minsk, 2004.

УДК 656.1/25

Вызовы инженерного образования в процессе евроинтеграции

Борислав Бенчев

ВТУ “Тодор Каблешков”, София, Республика Болгария

В связи с предстоящим членством Республики Болгария в ЕС в стране действует проект “Болгар – гражданин Европы”. Он основан на трех темах: о нашем европейском гражданстве; о возможностях образования и о свободном передвижении в ЕС. Акцент падает на расширение индивидуальных возможностей каждого болгарина реализовать свой личный проект развития.

Для достижения этих целей государственные лидеры хотят “не только радикальных изменений в европейской экономике,

но и серьезной программы модернизации образовательной системы”. Они требуют, чтобы в 2010 году Европа была лидером в отношении качества своих систем образования и обучения.

Каковы Европейские программы и политика в образовании, которые мы сможем использовать сегодня и особенно после принятия в ЕС?

На первом месте находится программа “Сократ II” (2000 г.). Ее основные цели:

- укрепление Европейского опыта в образовании на всех уровнях и облегчение транснационального доступа к образовательному ресурсу в Европе, при гарантированных равных прав к доступу для образования на всех уровнях;
- повышение знаний и улучшение владения европейскими языками;
- поддержка сотрудничества и мобильности преподавателей и учащихся.

Программа “Сократ I” состоит из 8 элементов – подпрограмм. Три из них вертикальные и затрагивают приобретение знаний в течение всей жизни, при этом они охватывают все возможные степени образования: школьное – “Коменски”, университет – “Эразм” и образование для взрослых – “Грюндвиг”.

Программа “Эразм” – это программа для высшего образования и мобильности, поддерживающая реальную студенческую мобильность в рамках уже созданных университетских сетей. Ее цель – поддержка сотрудничества между университетами разных стран – участие в программе на основе обмена преподавателей и студентов и полного академического признания в период обучения и квалификации в рамках ЕС.

Программа «Леонардо да Винчи II» (2000-2006 гг.) поддерживает транснациональные проекты для сотрудничества в области профессионального образования. Основная цель программы – это повышение качества, инновации и европейское измерение профессионального образования. Программа поддерживает и совместную деятельность с другими программами ЕС, в том числе с программами «Сократ» и «Молодежь».

Программа «Молодежь» имеет своей целью позволить молодым людям приобрести знания и умения, а также участвовать в общественной жизни. Ее основные цели:

- укрепить чувство солидарности между молодыми людьми;
- приобщить молодых людей к европейскому идеалу;
- поддержать у молодых людей дух инициативности, предприимчивости и творчества.

Научные исследования на уровне общности, синхронизированной научно-исследовательской деятельности, сотрудничества между странами-членами ЕС осуществляются в виде четырехлетней программы для науки и исследований.

Коллектив ВТУ «Тодор Каблешков» (с участием автора доклада) участвовал в программе «Устойчивое развитие, глобальные изменения и экосистемы, направления «Транспорт-2». Разработан проект «Региональный научно-исследовательский и учебный центр железнодорожного транспорта» в ВТУ «Тодор Каблешков» - София. В проекте участвует как партнер коллектив из автомобильного факультета г. Кралева университета Крагуевац, Сербия и Черногория.

Интердисциплинарность обозначает всесторонность и многосторонность в рассмотрении определенных проблем путем использования методологии и достижений других областей научного познания. Она является методом, который имеет не только теоретический, но также и практический и прикладной аспект особенно в технике и технологии.

Введение новых технологий, новых структур управления, или даже рыночные условия сделают неадекватным узко специализированное образование. Цель обучения заключается в том, что бы студенты научились думать и учиться, а не просто нагружаться фактологией. Транспорт и бизнес нуждаются в предприимчивых людях, а не роботах.

Работодателю необходимы самодисциплинированные люди, которые способны адаптироваться к непрерывным проблемам и готовы встретить новые вопросы.

Если выше указанные качества важны для эффективной реализации молодого специалиста в любой социальной сфере, то для транспорта они абсолютно необходимы. Из-за своей специфики эта отрасль интегрирует управление машинами и управление людьми, связывает в единую логистическую систему

продукт и его потребителей, инфраструктурные объекты и природную среду, осуществляет мобильность людей и обмен идей, информацию и культурные ценности. Поэтому преподаватели ВТУ «Тодор Каблешков» не могут остаться безразличными к идее широкого приложения интердисциплинарного подхода и участвовать активно в совместном межуниверситетском проекте для интердисциплинарного обучения пяти университетов: Технический университет – София, руководитель проекта, Лесотехнический университет, Университет архитектуры, строительства и геодезии, Химикотехнологический и металлургический университет и ВТУ «Тодор Каблешков».

Проект разработан на основе общего взгляда на сущность интердисциплинарности как стиля, который предполагает объединение нескольких наук для решения определенных проблем. Успех в трудном, но важном деле для его утверждения требует объединения усилий преподавателей, докторантов, специалистов и студентов, перед которыми поставлена задача обновить не только образовательную систему, но и мир во имя единой цели: благополучия, стабильности и прогресса.

УДК 338

Современное состояние инвестиционной политики на железнодорожном транспорте Болгарии

Даниела Тодорова (e-mail:daniela_dt@abv.bg)
ВТУ им. Т.Каблешкова София, Республика Болгария

Сложные процессы реформирования болгарской экономики привели к созданию неблагоприятной ситуации в инвестиционной сфере. Необходимость в быстром и полном переструктурировании экономики Болгарии и переход её от централизованного планирования к рыночным принципам оказали неблагоприятное воздействие на развитие большинства отраслей.

Транспорт является одним из основных факторов, влияющих на современную экономику. Он формирует 6,6% из Внутреннего валового продукта (ВВП), что видно в табл. 1.