

Самостоятельная работа при обучении чтению иноязычных текстов как способ развития познавательного интереса у студентов неязыковых вузов

Шалай О. А., Гицкая О. П., Задрущая Т. Н.
Белорусский национальный технический университет

Одной из форм организации учебной деятельности в неязыковом вузе является самостоятельная работа студентов (СРС) вне аудиторных занятий. На результативность и успешность СР по иностранному языку влияют: индивидуальные особенности студентов, уровень языковой подготовки, наличие внешних и внутренних побуждений (мотивации) и осознание смысла и цели СР, готовность студентов к самостоятельной деятельности по изучению предлагаемого материала. В качестве приоритетной стратегии взаимодействия преподавателя и студента в ходе СР выбирается стратегия скэффолдинга, основным показателем которого является «угасающая помощь» со стороны преподавателя.

Психологические условия успешности СРС.

1. *Постановка учебной задачи*. В педагогической психологии известно, что цель возникает в результате конкретизации смыслообразующих мотивов деятельности. Таким мотивом может быть только интерес к содержанию усваиваемых знаний.

2. *Применение оптимальных способов решения задачи*. Для формирования понятия путем СР с учебными материалами и средствами необходимо освоение способов логического анализа источников учебной информации и овладение продуктивными приемами решения учебных задач,

3. *Осуществление контроля за ходом и результатом решения задачи*. Являясь одним из основных видов СРС, чтение представляет собой сложное речевое умение, тестирование которого предусматривает дифференцированный контроль целого ряда отдельных элементарных умений и навыков чтения. В тестах проверяются:

- 1) понимание содержания прочитанного;
- 2) восприятие и понимание языкового материала (формы, значения и функций отдельных языковых единиц).

Восприятие и понимание отдельных языковых единиц в текстах проверяется на материале слова и словосочетания:

I. Умение определять форму слова на основе анализа его структуры:

Divide the words into 4 groups according to the parts of speech they represent. Some words may fall into more than one category. Make sure you know the meaning of these words.

<i>disposable</i>	<i>excludability</i>
<i>marginal</i>	<i>unlikely</i>
<i>outweigh</i>	<i>desirable</i>
<i>prime</i>	<i>startup</i>
<i>revenue</i>	<i>distribute</i>

N	Adj	V	Adv

II. Определение значения словосочетания на основе составляющих его слов:

Try to guess the meaning of the following word combinations. Use your dictionary to help if necessary:

to turn a profit, startup costs, operating costs, to face costs, marginal cost (= total cost), advertising revenue, charge for a service.

III. Установление смысловой связи слов:

Choose the words with similar meaning from two groups and arrange them in pairs:

A. agreement authority decision circumstance

B. power condition treaty solution

Приведенные ниже упражнения по чтению осуществляют контроль общего и детального понимания содержания:

I. Вычленение определенной информации:

In the text find words and phrases which refer to different properties of materials:

Ex.: strength, toughness, corrosion resistant

1. _____
2. _____
3. _____

II. Определение основной идеи текста:

Read the text and entitle it.

III. Соотнесение слов с контекстом:

Read the text and choose the most suitable word for each space from the box below. Note that there are 2 words extra:

metal	contains	reflector	element	resistance
-------	----------	-----------	---------	------------

Aluminum is the third most abundant 1)... after oxygen and silicon, and the most common 2)... . It forms some eight per cent of the earth's crust. The ore is mined as bauxite, which 3)... aluminum oxide, together with oxides of silicon, iron and other metals.

IV. Удержание в памяти определенных фактов:

Answer the questions or complete the sentences choosing the right variant:

1. What are evaporative coolers?
 - a) They are an economical alternative to heating in many parts of the country.
 - b) They are a wasteful alternative to heating in many parts of the country.
 - c) They are an economical alternative to air conditioning in many parts of the country.
2. Evaporative coolers use the cooling power of...
 - a) evaporating ammonia to lower the temperature of your home.
 - b) evaporating water to lower the temperature of your home.
 - c) evaporating water to lower the humidity of your home.

Проверка умения ориентироваться в структуре текста и определять взаимосвязь абзацев в тексте и их функции (introductory, transitional and concluding paragraphs):

1. Divide the text into logical parts and entitle them.
2. Reduce the text to one third of its original length giving the most important information.
3. Give the main points of the text in 6-10 sentences. Use the following clichés:

The text deals with... . The author points out that... . Attention is drawn to the fact that... . It is pointed out that... . It should be noted that... . The importance of... is stressed. There is no doubt that...

Таким образом, правильно организованная СРС способствует индивидуализации обучения и активизации деятельности студентов. Предложенные упражнения формируют учебные навыки студентов, расширяют их кругозор, усиливают личную заинтересованность в получении знаний.