

**Возможности применения кредитной системы оценивания
в вузах Республики Беларусь**

Линкевич О.В., Комиссарова Е.А.

Белорусский национальный технический университет

В Беларуси в 2003 году впервые был разработан проект инструкции по расчету трудоемкости образовательных программ с использованием системы зачетных единиц, а начиная с 2006 года в образовательные стандарты введены зачетные образовательные единицы по типу ECTS. Введение в нашей стране кредитной системы оценивания обусловлено: модернизацией высшего профессионального образования, образовательных стандартов, программ и учебных планов в национальных системах высшего образования; применением новых технологий обучения; обеспечением признания неофициального и неформального образования и гибкости квалификаций; расширяющимся участием Республики Беларусь в международных интеграционных процессах.

Белорусским вузам предстоит решить ряд задач по применению кредитной системы оценивания в вузах: сформировать единые подходы к решению вопросов академической мобильности и признания результатов предшествующего обучения, совместимые с системой ECTS, и обеспечивающие единство образовательного пространства в белорусском высшем образовании; организовать рациональное планирование объемов учебной нагрузки студентов и профессорско-преподавательского состава; провести эксперименты по организации образовательного процесса в вузах на основе зачетных единиц с обязательной разработкой необходимых методических и нормативных документов; выявить затрудняющие введение зачетных единиц в образовательный процесс особенности действующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (с дальнейшей их корректировкой).

Таким образом, возможностями применения на современном этапе кредитной системы оценивания в вузах являются: учет значимости различных видов занятий; развитие инновационных форм организации учебного процесса с использованием современных образовательных технологий; определение значимости дисциплин, изучаемых студентом, относительно его вклада в итоговый средний показатель, получаемый им по окончании определенного периода обучения; выявление на основе объективных показателей индивидуального рейтинга студентов; предоставление вузам возможности по введению новых технологий обучения направленных на их индивидуализацию.